

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Старозятцинская школа-интернат»

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
№6 от 29.05.2023г.

Утверждено приказом директора  
№ от  
Директор: Г.А.Шалапин



**АДАптированная образовательная программа  
Профессионального обучения обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)  
по профессии 17544 «Рабочий по комплексному  
обслуживанию и ремонту зданий»**

Квалификация: рабочий по комплексному  
обслуживанию и ремонту зданий (2 разряд)

Форма обучения: очная

2023 год

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Нормативный срок освоения АОП ПО.....	3
3. Квалификационная характеристика выпускника .....	4
4. Характеристика подготовки учащихся.....	4
5. Учебный план .....	5
6. Учебно-тематический план.....	7
ОП.01 «Охрана труда» .....	7
ОП.02 «Материаловедение» .....	11
ОП.03 «Технология уборки зданий и прилегающих территорий» .....	14
ОП.03 «Ремонтно-строительные работы».....	21
ОП.04 «Штукатурно-малярные работы».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО.....	32
Итоговая аттестация.....	32
8. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС .....	34

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц. Представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОП ПО) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 с изменениями от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

-Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3 Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233) § 401.

- Локальные акты учреждения

АОП ПО по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2 разряда направлена на достижение следующих *целей*:

- практическая подготовка обучающихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач;

- освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний;

- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;

- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

## 2. Срок освоения АОП ПО

Срок освоения программы при очной форме подготовки 928 часов, в том числе на теоретическое обучение по профессии отведено 272 часа, учебная практика – 464 часа, производственная практика 180 часов.



### **3. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2 разряда.

*Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд).*

Характеристика работ: уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

### **4. Характеристика подготовки учащихся.**

Программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Охрана труда

ОП.02 Материаловедение

ОП.03 Технология уборки зданий и прилегающих территорий

ОП.04 Ремонтно-столярные работы

Требования к организации практики обучающихся:

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися знаний и умений.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в помещениях и на территории ГКОУ УР «Старозяттинская школа-интернат», чередуясь с теоретическим обучением. График учебного процесса предусматривает еженедельное чередование теоретического и производственного обучения. Производственная практика по профилю профессии, реализуется в конце обучения. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля.



## 5. Учебный план

по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

**Квалификация:** Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

**Форма обучения:** очная

**Вид образования:** профессиональная подготовка

Индекс	Дисциплина	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		Всего	В т. ч. лаб. и практ. занятия	
1	2	4	5	6
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>272</b>	<b>51</b>	
ОП.01	Охрана труда	34	5	3
ОП.02	Материаловедение	68	8	3
ОП.03	Технология уборки зданий и прилегающих территорий	68	24	3
ОП.04	Ремонтно-строительные работы	102	14	3
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>464</b>	464	ДЗ
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>	180	ДЗ
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>		
<b>ИА</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>		
	<b>Всего</b>	<b>928</b>	<b>695</b>	



## 6. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия
<b>ОП.01 «Охрана труда»</b>	
<b>Введение</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Содержание и структура предмета «Охрана труда». Понятие о системе охраны труда и технике безопасности. Взаимосвязь предмета с другими предметами, производственным обучением и специальностями. Роль и значение охраны труда в создании безопасных условий труда.</p>
<b>Основы охраны труда</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>1. Основы законодательства по охране труда. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда. Номенклатура мероприятий по охране труда. Права и гарантии, работающих в обеспечении нормального режима труда и отдыха. Рабочее время и время отдыха, оплата за труд. Дополнительные отпуска рабочим-строителям. Нормирование сверхурочных работ в строительстве. Значение законодательного регулирования трудовой дисциплины и охраны труда в создании безопасных условий труда. Труд женщин и молодежи. Льготы и гарантии, предусмотренные для женщин и молодежи законодательством о труде. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.</p> <p>2. Льготы и гарантии, предусмотренные для женщин и молодежи законодательством о труде. Труд женщин и молодежи. Ограничение труда женщин и молодежи в ночное время, запрещение сверхурочных работ и направления в командировки. Права несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.</p> <p>3. Органы государственного надзора, внутриведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда. Госгортехнадзор, Госсаннадзор, Госпожнадзор, Госэнергонадзор и др.; контроль профсоюзов, министерств (ведомств). Ответственность администрации за состояние охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>4. Организация и управление охраной труда в строительстве. Организация службы охраны труда в строительстве. Назначение, структура, права и обязанности службы охраны труда. Функциональные права и обязанности службы охраны труда, административно-технического персонала, комиссий и общественных инспекторов по охране труда, рабочих и служащих. Обеспечение пропаганды безопасных методов производства работ. Обучение работающих по охране труда. Правила, нормы и инструкции по безопасности труда. Организация и проведение инструктажей работающих по технике безопасности. Периодический контроль знаний по охране труда.</p> <p>5. Анализ условий труда, причин травматизма, профессиональных заболеваний и мероприятий по их предупреждению. Факторы, влияющие на условия труда строителей: метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки, солнечная радиация); производственные. Травматизм в строительстве, организационные, технические, санитарно – гигиенические и психофизиологические причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Социальный и экономический ущерб от травматизма. Анализ</p>



	<p>условий труда и причин травматизма – источник для создания безопасных методов и условий труда, снижение травматизма и аварий. Основные мероприятия по улучшению условий труда: технические, организационные, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические. Основная задача по снижению травматизма: применение безопасной техники и технологии строительных работ. Значение выполнения всеми работающими правил, норм и производственных инструкций по охране труда и технике безопасности в снижении производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры работников.</p> <p>6. Несчастные случаи на производстве.</p> <p>Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, на производстве. Порядок расследования несчастных случаев, оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, в том числе происшедших с учащимися, направленными на стройки и проходящими производственную практику.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Организация и проведение инструктажа работников по безопасным условиям труда.</p> <p>Составление и заключение трудового договора.</p>
<p><b>Гигиена труда и производственная санитария.</b></p>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>1. Вредные производственные факторы в строительстве. Классификация опасных и вредных производственных факторов в строительстве. Физические производственные факторы (обрушивающиеся земляные массы; движущиеся машины и механизмы; подвижные части производственного оборудования; перемещающиеся конструкции, изделия и материалы; неземные и подземные инженерные коммуникации: электрокабели, газопроводы, воздушные линии электропередачи; острые элементы на поверхности оборудования, инструментов, изделий; расположение рабочего места при работе на высоте; повышенная запыленность и загазованность рабочей зоны; повышенный уровень шума и вибрации; недостаточная освещенность рабочей зоны или повышенная яркость света). Требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу.</p> <p>2. Источники вредных химических факторов в строительстве. Химические производственные факторы: технические, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогены и др. Источники вредных химических факторов в строительстве; их воздействие и пути проникновения в организм человека. Вредные свойства цемента, извести, лаков, красок, растворителей, антикоррозийных материалов, карбида кальция, органических веществ (битум, деготь, топливо и др.). Основные виды отравлений ядовитыми веществами, парами и газами. Предельно допустимые концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне.</p> <p>3. Средства защиты от вредных производственных факторов. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от воздействия химических веществ и материалов. Общие (коллективные) и индивидуальные методы и средства защиты работающих от физических и производственных факторов. Предельно допустимые значения вредных факторов. Ограждающие, сигнализирующие, страховочные и предохранительные приспособления и устройства. Спецодежда и специальная обувь при производстве строительных работ. Биологические производственные факторы: простейшие микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.); макроорганизмы (насекомые, змеи, хищные животные).</p>



	<p>Причины воздействия биологических факторов и методы защиты от них. Психофизиологические производственные факторы: физические и нервно-психические перегрузки. Режим труда и отдыха рабочих – строителей. Виды отдыха при производстве работ. Нормы переноски тяжестей.</p> <p>4. Производственная санитария. Влияние освещения на организм человека.</p> <p>Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Средства защиты.</p> <p>5. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. Санитарные требования к содержанию строительной площадки, производственных помещений и бытовых зданий. Организация санитарно-бытовых помещений в капитальных и временных инвентарных зданиях и сооружениях и размещение относительно рабочих мест, направления ветра, источников загрязнений и т.п. Подъезды, входы в санитарно-бытовые помещения и проходы в них.</p> <p>6. Медицинское обслуживание рабочих.</p> <p>Здравпункты, устройства питьевого водоснабжения. Спецдежда, специальная обувь, средства индивидуальной защиты и предохранительные приспособления. Порядок их выдачи, хранения и использования. Нормы выдачи рабочим и служащим, занятым на строительных работах, спецдежды и обуви.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Применение средств индивидуальной защиты.</p>
<p><b>Охрана труда на строительной площадке</b></p>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>1. Безопасная организация труда на строительной площадке. Организация строительной площадки: обеспечение Подготовка докладано-технологической документации; ограждение; зонирование территории; устройство освещения, проездов и т. д.</p> <p>2. Меры безопасности при нахождении людей в опасных зонах. Защитные и сигнальные ограждения, защитные козырьки, настилы, навесы. Допуск к работам. Требования безопасности к передвижению транспорта и перевозке людей. Зоны с потенциально и постоянно опасными производственными факторами. Величина опасных зон.</p> <p>3. Основы безопасности строительно-монтажных работ. Организация строительного производства. Подготовка строительного производства.</p> <p>Разборка зданий и сооружений при их реконструкции и сносе.</p> <p>Требования безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении монтажных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении штукатурных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении малярных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении облицовочных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении стекольных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении кровельных работ.</p> <p>Требования безопасности при выполнении бетонных работ.</p> <p>Требования техники безопасности при работе на высоте.</p> <p>Требования техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.</p> <p>Требования техники безопасности при работе с ручным инструментом и оборудованием.</p> <p>Требования техники безопасности при механизированном оштукатуривании.</p>



<p><b>Основы электробезопасности</b></p>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>1. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений электрическим током. Факторы, влияющие на тяжесть электропоражения: схема включения человека в электрическую сеть, пути тока в организме, продолжительность действия тока, величина тока и напряжение, частота тока, производственные условия. Классификация условий работ по электробезопасности. Опасности электропоражения при производстве строительных работ. Методы и средства защиты строителя от поражения электрическим током.</p> <p>2. Электробезопасность при выполнении строительных работ. Допуск к работам с использованием электроэнергии. Использование напряжений малых величин при работах в условиях повышенной опасности и особо опасных условиях. Обеспечение недоступности токоведущих частей, находящихся под напряжением. Обеспечение невозможности бесконтрольного включения электроустановок и электрооборудования. Ограждения и знаки электробезопасности. Заземление или зануление электрооборудования. Устройства защитного отключения электрооборудования. Прокладка токоведущих частей на недоступной высоте. Безопасное устройство временной электропроводки на строительных площадках. Опасные и охранные зоны линий электропередач и правила производственных работ в зонах. Производство работ в зонах расположения электрических кабелей и кабелей связи с использованием грузоподъемных машин.</p> <p>3. Требования безопасности при работе с электрооборудованием и электроинструментом. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) людей от поражения электрическим током. Классификация СИЗ. Правила использования СИЗ. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током.</p>
<p><b>Основы пожарной безопасности</b></p>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>1. Основные факторы пожара (взрыва), воздействующие на людей. Основные факторы пожара (взрыва): огонь, повышенная температура, дым, токсичные вещества, давление, обрушение зданий и т.д.</p> <p>2. Требования пожарной безопасности к содержанию территории и помещений строительной площадки. Государственная система обеспечения пожарной безопасности: предотвращение пожара, пожарная защита объектов. Содержание путей эвакуации людей. Правила поведения людей при пожаре.</p> <p>3. Пожарная безопасность на строительной площадке. Пожарная безопасность при производстве огневых работ (электрогазосварочных, гидроизоляционных, и др.) при складывании огнеопасных веществ и т.д. Пожарная безопасность при использовании отопительных установок. Особенности тушения пожара при загорании электроустановок, огнеопасных жидкостей, карбида кальция, лесоматериалов, синтетических материалов, сжиженных газов.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.</p> <p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>4. Огнетушащие вещества и средства тушения пожара. Огнетушащие вещества, средства и их применение в зависимости от вида горючего</p>



	<p>вещества и характера пожара. Первичные средства тушения пожара.</p> <p>5.Технические средства тушения пожара. Типы огнетушителей. Пожарные гидранты и краны.Противопожарное водоснабжение. Противопожарные щиты на строительной площадке.</p> <p>6.Предотвращение распространения пожара. Применение средств пожарной сигнализации и связи.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Подготовка к использованию средств пожаротушения.</p> <p>Тушение возгорания, с учетом личной безопасности.</p>
<b>Первая помощь при несчастных случаях</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Первая помощь при отравлениях.</p> <p>Первая помощь при ранении.</p> <p>Первая помощь при ожогах.</p> <p>Первая помощь при обморожениях.</p> <p>Первая помощь при обмороках, тепловых и солнечных ударах.</p> <p>Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах.</p> <p>Переноска и транспортирование пострадавших.</p> <p>Обеспечение комфортных условий на строительной площадке.</p>
<p><b>Контроль и оценка результатов освоения предмета</b></p> <p>Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет ставится в случае, если обучающимся выполнено не менее 80% практических заданий.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.</p> <p>Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.</p> <p>Инструкция по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.</p> <p>Инструкция по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p>	
<b>ОП.02 «Материаловедение»</b>	
<b>Строительные материалы</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Строительные материалы: понятие, классификация, состав, стандартизация.</p> <p>Свойства материалов.</p>
<b>Минеральные вяжущие вещества</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Классификация вяжущих.</p> <p>Глина как вяжущее вещество.</p> <p>Известь: классификация, свойства.</p> <p>Гашение, хранение, применение извести.</p>

	<p>Гипсовые вяжущие: получение, свойства.  Гипсовые вяжущие: твердение, виды, применение.  Портландцемент: получение, свойства.  Виды цементов, применение.  Жидкое стекло.  <b><u>Практические занятия:</u></b>  Определение сроков схватывания гипсовых вяжущих.  Изучение сырьевых материалов и минеральных вяжущих по образцам.</p>
<b>Строительные растворы</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b>  Заполнители для растворов: понятие, классификация.  Тяжелые заполнители для растворов.  Легкие заполнители для растворов.  Строительные растворы: понятие, классификация.  Свойства растворных смесей. Свойства растворов.  Растворы для обычных штукатурок. Выбор вида раствора.  Глиняные простые растворы.  Известковые растворы.  Цементные растворы.  <b><u>Практические занятия:</u></b>  Приготовление строительных растворов.  Определение свойств растворов.</p>
<b>Бетоны</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b>  Основные сведения о бетонах. Классификация бетонов.  Тяжелые бетоны.  Легкие бетоны.  Железобетонные изделия.</p>
<b>Искусственные каменные материалы</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b>  Гипсовые и гипсобетонные изделия.  Изделия на основе извести.  Асбестоцементные изделия.  Керамические изделия.</p>
<b>Материалы для малярных работ.</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b>  Общие сведения о малярных материалах. Материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.  Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.  Пигменты и связующие для малярных составов: понятие, классификация, применение, цветовой круг.  Связующие для водных окрасочных составов.  Связующие для неводных окрасочных составов.  Грунтовки.  Шпатлевки.  Краски.  Материалы для оклеивания стен.  <b><u>Практические занятия:</u></b>  Приготовление и нанесение шпатлевки</p>
<b>Обшивочные крупноформатные листы.</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b>  Обшивочные крупноформатные листы.  Материалы для каркаса. Мастики, гвозди.</p>



<p><b>Отделочные материалы из древесины</b></p>	<p><u><b>Теоретические занятия:</b></u>          Общие сведения. Пороки древесины.          Свойства древесины.          Виды отделочных материалов из древесины.          Защита древесины от гниения и возгорания.</p> <p><u><b>Практические занятия:</b></u>          Определение видов материалов из древесины по образцам.</p>
<p><b>Полимерные отделочные материалы.</b></p>	<p><u><b>Теоретические занятия:</b></u>          Декоративные листы, плиты, панели, плитки.          Декоративные рулонные пленочные материалы.          Конструкционно-отделочные материалы.          Рулонные материалы для пола. Плитки для пола.          Синтетические ковровые покрытия.          Мастичные бесшовные покрытия.</p> <p><u><b>Практические занятия:</b></u>          Приготовление раствора для ремонтных работ.          Нанесение раствора на поврежденную поверхность.</p>
<p><b>Контроль и оценка результатов освоения</b>          Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет ставится в случае, если обучающимся выполнено не менее 80% практических заданий.</p> <p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.</li> <li>Приготавливать ремонтные штукатурные растворы.</li> <li>Приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки.</li> <li>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; отмеривать, смешивать компоненты.</li> <li>Приготавливать клей заданного состава и консистенции;</li> <li>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.</li> </ul> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.</li> <li>Технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</li> <li>Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.</li> <li>Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку.</li> <li>Технологию приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки.</li> <li>Материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</li> <li>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</li> <li>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</li> <li>Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.</li> <li>Сортамент маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.</li> <li>Сортамент маркировка, основные свойства грунтовочных составов.</li> </ul>	



Сортамент маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ.

Способы и правила приготовления клея.

Сортамент маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.

Правила приготовления окрасочных составов.

Правила подбора колера.

Виды материалов.

**ОП.03 «Технология уборки зданий и прилегающих территорий»**

<p><b>Уборка общего имущества жилого дома. Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома</b></p>	<p><u><b>Теоретические занятия:</b></u></p> <p>Вводный урок. Знакомство с нормами и правилами содержания мест общего пользования в жилом доме.</p> <p>Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей</p> <p>Классификация уборочных работ</p> <p>Предварительная уборка горизонтальных поверхностей</p> <p>Текущая уборка помещений</p> <p>Профессиональная уборка помещений</p> <p>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p> <p>Хранение уборочного инвентаря Содержание уборочного инвентаря.</p> <p>Требование к уборочному инвентарю</p> <p>Удаление мусора из мусорных корзин, замена пакетов для сбора мусора. Очистка и дезинфекция мусорных корзин</p> <p>Способы сортировки отходов</p> <p>Сухая уборка пола с твердыми покрытиями с использованием ручного инвентаря</p> <p>Сухая уборка пола с покрытиями из древесных материалов. Сухая уборку пола с твердыми покрытиями с использованием пылесосов</p> <p>Очистка плинтусов ручным способом, с использование специальных приспособлений</p> <p>Сухая уборка пола с твердым покрытием с использованием подметальной техники</p> <p>Влажная уборка пола с твердыми покрытиями с использованием ручного инвентаря</p> <p>Средства и приспособления, применяемые для влажной уборки помещений</p> <p>Мокрая уборка пола с твердым покрытием с использованием ручного инвентаря</p> <p>Удаление следов обуви на горизонтальных поверхностях</p> <p>Уборка лестничных маршей и площадок.</p> <p>Дезинфекция пола с твердым покрытием</p> <p>Технология очистки ступеней лестницы с использованием ручного инвентаря</p> <p>Уход за поверхностями из природного и искусственного камня. Уход за поверхностями из древесных материалов</p> <p>Уход за поверхностями из упругих материалов. Уход за поверхностями из отделочных материалов</p>
---	---

	<p>Требования безопасности и охраны окружающей среды. Очистка перил, ограждений. Мойка и дезинфекция перил.</p> <p>Удаление пыли с горизонтальных поверхностей без применения специальных приспособлений. Генеральная уборка подъездов с применением дезинфицирующих средств</p> <p>Санитарное содержание лестничных клеток</p> <p>Ежедневное удаление пятен, локальных загрязнений и липких субстанций</p> <p>Эксплуатация входных решеток. Уборка входных групп, очистка металлических решеток и грязесборников. Методы ухода за покрытиями входной группы</p> <p>Монтаж решеток для очистки обуви. Замена грязезащитных ковриков</p> <p>Уборка грязезащитных покрытий пылесосом. Средства по уходу за грязезащитными покрытиями</p> <p>Поддержание чистоты твердого пола в проходных местах с применением передвижной тележки и специальных химических средств</p> <p>Уборка урн от мусора во входной группе</p> <p>Средства для санитарной обработки урн и мусорных корзин</p> <p>Замена полиэтиленовых пакетов в мусорных корзинах</p> <p>Средства индивидуальной защиты при выполнении уборочных работ</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Уборка лестничных клеток</p>
<p><b>Уборка общего имущества жилого дома. Работы по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома</b></p>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Виды уборочных работ мест общего пользования жилого дома.</p> <p>Методы уборки вертикальных поверхностей.</p> <p>Подборка уборочного инвентаря и химических средств.</p> <p>Технологический процесс сухой уборки вертикальных поверхностей.</p> <p>Методы влажной уборки вертикальных поверхностей.</p> <p>Первичная уборка вертикальных поверхностей.</p> <p>Разовая уборка вертикальных поверхностей. Интенсивная уборка вертикальных поверхностей.</p> <p>Ежедневная уборка вертикальных поверхностей. Генеральная уборка вертикальных поверхностей.</p> <p>Средства и приспособления, применяемые для влажной уборки помещений. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p> <p>Сухая уборка потолков мест общего пользования жилого дома.</p> <p>Механизированная уборка потолков с использованием пылесосов</p> <p>Инструменты и приспособления, применяемые для влажной уборки стен.</p> <p>Средства, применяемые для удаления локальных загрязнений с поверхности стен.</p> <p>Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования. Удаление локальных загрязнений с вертикальных поверхностей с использованием специальных приспособлений</p> <p>Удаление локальных загрязнений с поверхности дверей жилого дома.</p>



Удаление спонтанных загрязнений с поверхности дверей с использованием ручного инвентаря

Влажная уборка загрязнений с дверей, дверных коробок. Мокрая уборка дверей с использованием специальных приспособлений.

Средства, применяемые для удаления загрязнений с поверхности дверей

Очистка полотен дверей и дверных коробок, доводчиков.

Очистка полотен дверей и дверных коробок, доводчиков. Нормы содержания мест общего пользования в жилом доме.

Правила содержания мест общего пользования в жилом доме.

Основные приемы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.

Методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома. Инвентарь и приспособления для выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.

Средства индивидуальной защиты и расходные материалы при производстве работ.

Меры предосторожности при производстве уборочных работ при уборке окон жилого дома. Мойка окон с перемещением предметов, ограничивающих доступ.

Мойка высоко расположенных окон с использованием лестниц, стремянок, лесов.

Мойка высоко расположенных окон с использованием подъемников.

Очистка фасада с использованием ручного инвентаря.

Очистка фасада с использованием лестниц, стремянок. Очистка фасада с использованием лесов.

Очистка фасада с использованием передвижных автовышек, локтевых подъемников. Очистка внешней пожарной лестницы от загрязнений и пыли.

Технологические приемы, применяемые для удаления локальных загрязнений с вертикальных поверхностей.

Подготовка и очистка стеклянных поверхностей с помощью скребков и химических средств.

Мытье и протирка оконных рам и переплетов в помещениях общего пользования.

Помывка внешней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования. Помывка внутренней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования

Удаление моющего раствора при помощи резинового скребка. Сушка окон с помощью протирочных материалов

Требования к качеству убраных поверхностей

Удаление пыли с решеток приточно-вытяжной вентиляции на потолках.

Удаление пыли с решеток приточно-вытяжной вентиляции на стенах

Удаление пыли с наружных поверхностей радиаторов. Влажная уборка радиаторов в помещениях общего пользования.

Механизированная уборка батарей центрального отопления. Очистка



	<p>корпусов инженерного оборудования, труб водоснабжения и отопления</p> <p>Меры электробезопасности при производстве работ. Протирка пыли с колпаков светильников, в помещениях общего пользования</p> <p>Влажная протирка колпаков светильников. Средства, применяемые по уходу за светильниками</p> <p>Сухая уборка подоконников от грязи и пыли. Влажная уборка подоконников в помещениях общего пользования</p> <p>Удаление пыли с жалюзи. Химическая чистка текстильных жалюзи без дем.</p> <p>Аквачистка текстильных жалюзи. Влажная и мокрая очистка жалюзи. Уход за жалюзи при помощи специальных приспособлений. Средства по уходу за жалюзи</p> <p>Удаление пыли с системы безопасности зоны входа/выхода. Меры предосторожности при производстве работ с электрооборудованием</p> <p>Сухая очистка датчиков охранно-пожарной сигнализации. Влажная уборка датчиков охранно-пожарной сигнализации</p> <p>Уборка входных групп, очистка дверей и остекления. Очистка и дезинфекция.</p> <p>Влажная уборка и удаление пыли с пожарных гидрантов.</p> <p>Удаление пыли, локальных загрязнений с поверхностей почтовых ящиков. Полировка металлических элементов</p> <p>Мойка и дезинфекция телефонных аппаратов. Устранение загрязнений на информационных досках. Сухая и влажная уборка оргтехники.</p> <p>Очистка наружных поверхностей шкафов. Ручная очистка цоколя здания ручным способом. Очистка цоколя здания аппаратом высокого давления.</p> <p>Удаление граффити рисунков и надписей с объектов внешнего благоустройства стен зданий и сооружений. Качество уборки вертикальных поверхностей и методы контроля.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Мойка окон в коридорах здания</p> <p>Уборка систем отопления в коридорах здания</p> <p>Уборка входных групп</p>
<p><b>Подготовка прилегающей территории в летних условиях</b></p>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы</p> <p>Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</p> <p>Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории</p> <p>Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме</p> <p>Принцип работы ливневой канализации</p> <p>Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ</p> <p>Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях.</p>

	<p>Требования к освещенности придомовой территории</p> <p>Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома</p> <p>Требования к санитарному состоянию придомовой территории</p> <p>Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Уборка строительного мусора, оставшегося после ремонта</p> <p>Уборка строительного мусора, устранение ям и неровностей на территории.</p> <p>Подготовка уборочного оборудования, инвентаря и средств малой механизации к работе в летних условиях.</p> <p>Определение места расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев</p> <p>Определение номенклатуры используемого инвентаря и количество расходных материалов</p> <p>Определение объемов и видов предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</p> <p>Определение объемов и видов предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории</p> <p>Определение сроков и интенсивности полива клумб, газонов и зеленых насаждений</p>
<p><b>Подготовка прилегающей территории в зимних условиях</b></p>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</p> <p>Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания</p> <p>Правила применения противогололедных покрытий</p> <p>Технология заливки катков</p> <p>Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях</p> <p>Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Подготовка уборочного оборудования, инвентаря и средств малой механизации к работе в зимних условиях</p> <p>Определение объемов и видов предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</p> <p>Отработка приемов очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания</p> <p>Уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок от снега и наледи</p> <p>Уборка от снега средствами малой механизации</p>



<p><b>Подгонка оконных рам и дверей, утепление окон на зиму</b></p>	<p><u><b>Теоретические занятия:</b></u> Подгонка оконных рам и дверей, утепление окон на зиму</p> <p><u><b>Практические занятия:</b></u> Внешний осмотр оконных рам. Подгонка оконных рам, устранение мелких дефектов, закрывание рам на зиму. Внешний осмотр и подгонка дверей.</p>
<p><b>Проверка системы отопления</b></p>	<p><u><b>Теоретические занятия:</b></u> Общее знакомство с системой отопления здания. Подготовка системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации.</p> <p><u><b>Практические занятия:</b></u> Внешний осмотр радиаторов отопления, изготовление и установка хомута. Внешний осмотр и разбор водозаборного смесителя, замена резиновой прокладки, устранение течи.</p>
<p><b>Общее знакомство с системой электроснабжения здания.</b></p>	<p><u><b>Теоретические занятия:</b></u> Система электроснабжения здания. Подготовка системы электроснабжения к сезонной эксплуатации.</p> <p><u><b>Практические занятия:</b></u> Внешний осмотр, уборка мусора с выключателей и розеток, осмотр светильников, сухая уборка мусора.</p>
<p><b>Подготовка системы холодного водоснабжения и водоотведения</b></p>	<p><u><b>Теоретические занятия:</b></u> Подготовка системы холодного водоснабжения к сезонной эксплуатации Подготовка системы водоотведения к сезонной эксплуатации</p> <p><u><b>Практические занятия:</b></u> Внешний осмотр и разбор смесителя, замена резиновой прокладки, устранение течи.</p>
<p><b>Контроль и оценка результатов освоения</b></p> <p>Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет ставится в случае, если обучающимся выполнено не менее 80% практических заданий.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях</p> <p>Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях</p> <p>Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)</p> <p>Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев</p> <p>Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов</p> <p>Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</p> <p>Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</p> <p>Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего</p>	

благоустройства придомовой территории

Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома

Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома

Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома

Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев

Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений

Освобождать мусоропровод от мусора.

Оценивать качество выполненных работ

Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн

Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания

Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев

Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи

Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон

Применять средства малой механизации в

работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Применять средства малой механизации в

работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода

Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров

Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности

Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности

Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ

Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ

*Знания:*

Адреса и телефонные номера аварийно- диспетчерской службы

Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме



Основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома

Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома

Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории

Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания

Правила применения противогололедных покрытий

Свойства моющих средств и правила пользования ими

Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов

Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ

Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ

Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях

Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях

Требования к освещенности придомовой территории

Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома

Требования к санитарному состоянию придомовой территории

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ

**ОП.04 «Ремонтно-строительные работы»**

<p><b>Общие сведения о производстве строительных работ</b></p>	<p><u><b>Теоретические занятия</b></u></p> <p>Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным признакам. Требования, предъявляемые к зданиям. Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.</p> <p>Основные сведения об общестроительных работах, их виды, последовательность выполнения.</p> <p>Общие сведения о деревянных конструкциях, способы их изготовления и монтажа.</p> <p>Техническая документация на производство строительных работ.</p>
<p><b>Мелкий ремонт электроарматуры и электроосветительных приборов</b></p>	<p><u><b>Теоретические занятия:</b></u></p> <p>Сведения об электрическом токе.</p> <p>Единицы измерения напряжения и силы тока. Классификация электроинструмента по классу опасности.</p> <p>Проверка исправности электроинструмента и готовность к работе</p> <p>Нахождение и устранение неисправностей соединительных проводов, электрических вилок, электрических розеток.</p> <p>Монтаж и демонтаж осветительных приборов. Замена лампочек, плафонов, их обслуживание</p> <p><u><b>Практические занятия:</b></u></p> <p>Замена ламп люминесцентного освещения. Замена ламп накаливания.</p>

	Замена плафонов.
<b>Основные операции по обработке древесины</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b>  Виды столярных работ, их назначение.  Рабочий и контрольно-измерительный инструмент столяра  Основы резания древесины  Резание как основной способ обработки древесины. Углы резания.  Разметка, роль и назначение разметки.  Приемы разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону  Пиление древесины ручными пилами.  Виды, конструкции и назначение ручных пил. Виды дверных замков  Устройство и принцип работы замков: накладного. Устройство и принцип работы замков: врезного  Устройство и принцип работы замков: висячего  Технология процесса по установке врезного и накладного замков.  Технология процесса по установке врезного и накладного замков.  Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b>  Ознакомление с устройством различных видов замков</p> <p><b><u>Теоретические занятия:</u></b>  Уход за замками  Критерии качества установки замков</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b>  Врезка и установка накладных и врезных замков в новые дверные полотна</p> <p><b><u>Теоретические занятия:</u></b>  Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах при измерении, разметке, раскрое пиломатериалов.  Инструменты для строгания, пиления древесины. Виды свёрл для сверления отверстий в древесине. Подготовка ручных пил к работе.  Приемы работы ручными пилами.  Меры безопасности при работе ручными пилами.  Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами.  Контроль качества пиления древесины  Строгание древесины.  Назначение и виды строгания.  Инструменты для строгания, устройство инструментов. Подготовка инструментов к работе.  Приемы строгания брусков (досок). Контроль качества строгания.  Правила безопасности при строгании, устройство электрифицированного рубанка.  Долбление, резание стамеской.  Применяемые ручные инструменты и приспособления.  Заточка и правка долот и стамесок.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b>  Отработка навыков долбления стамеской.  Отработка навыков резания стамеской.</p> <p><b><u>Теоретические занятия:</u></b>  Разметка гнезд.</p>



	<p>Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд. Резание стамеской по разметке</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Отработка навыков разметки гнезд.</p> <p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Сверление древесины.</p> <p>Назначение сверления. Применяемые ручные инструменты.</p> <p>Приемы сверления по разметке, меры безопасности. Механизированное сверление древесины.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Отработка навыков сверления древесины по разметке</p>
<b>Ремонт дверных блоков</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Визуальное определение дефектов дверного полотна.</p> <p>Пригонка и уплотнение дверных блоков.</p> <p>Поднятие осевшего дверного полотна, устранение неплотности установки дверных полотен.</p> <p>Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Отработка навыков по поднятию осевшего дверного полотна</p>
<b>Мебельная фурнитура</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Мебельная фурнитура, использование, ремонт. Крепежные материалы и установка ручек.</p> <p>Петли. Разновидность петель, их применение.</p> <p>Защёлки, задвижки, крепежные материалы для установки.</p> <p>Назначение, устройство и установка замков.</p> <p>Подвижная фурнитура, устройство и назначение. Ремонт и переналадка направляющих.</p> <p>Крепежная фурнитура. Устройство и назначение стяжек</p> <p>Учебная практика. Отработка навыков по ремонту и переналадке направляющих</p> <p>Устройство и назначение запорных и удерживающих фиксаторов</p> <p>Установка магнитных фиксаторов.</p> <p>Установка задвижки, защёлки.</p> <p>Установка роликовых фиксаторов. Установка крепежа.</p> <p>Протяжка крепежа фурнитуры. Смазочные материалы.</p> <p>Смазка шарниров, замков, петель.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Отработка навыков установки ручек. Отработка навыков установки петель</p>
<b>Сборка и ремонт мебели</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Замена продольных боковых деталей. Замена обкладов, штапиков.</p> <p>Подгонка и установка полок. Подгонка и установка коробок.</p> <p>Замена полкодержателей различной формы. Установка полированных раскладов.</p> <p>Переклейка шиповых соединений. Факторы разрушения шиповых соединений. Способы восстановления соединений.</p>

	<p>Клей, применяемый для склеивания. Приспособления для склеивания. Определение ремонта изделия. Склеивание элементов. Сборка изделия на шипах и клее. Отделка лаком и краской.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Отработка навыков по сборке мебели.</p>
<b>Штукатурные работы</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Ознакомление с содержанием раздела «Ремонтно-штукатурные работы».</p> <p>Общие сведения о штукатурно –отделочных работах</p> <p>Основы технологии штукатурных работ.</p> <p>Назначение штукатурки.</p> <p>Приготовление штукатурных растворов.</p> <p>Виды ремонтных штукатурных работ.</p> <p>Этапы штукатурных работ</p> <p>Приёмы нанесения штукатурки на стены.</p> <p>Способы заделки щелей.</p> <p>Отделка отштукатуренных поверхностей.</p> <p>Критерии качества штукатурных работ.</p> <p>Инструменты и материалы для штукатурных работ.</p> <p>Охрана труда при проведении штукатурных работ.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Проведение подготовительных работ перед штукатуркой.</p> <p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Шпаклевочные работы.</p> <p>Охрана труда при проведении шпаклевочных работ. Виды шпаклевок.</p> <p>Инструменты и материалы для шпаклевочных работ. Подготовка поверхности под шпаклевку.</p> <p>Способы нанесения шпаклевки. Затирка шпаклевки.</p> <p>Грунтовка шпаклевки.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Отработка навыков по определению видов шпаклевок. Отработка навыков по подготовки поверхности под шпаклевку.</p>
<b>Обойные работы</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Назначение обоев.</p> <p>Подготовительные работы перед оклейкой обоев. Способы приготовления клеевых растворов.</p> <p>Варианты оклейки стен обоями. Подбор рисунка. Порядок оклейки стен бумажными обоями.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Определение видов обоев. Чтение инструкции обойного клея.</p> <p>Подбор рисунка обоев.</p>
<b>Малярные работы.</b>	<p><b><u>Теоретические занятия:</u></b></p> <p>Назначение малярных работ.</p> <p>Подготовка поверхностей к малярным работам. Правила смешивания цветов и составления красок. Подбор красок по цвету и составу</p> <p>Технология окраски различных поверхностей. Инструменты для окраски.</p>



	<p>Приёмы работы с малярными инструментами и приспособлениями. Окраска деревянных полов.</p> <p>Требования к поверхностям пола при покраске. Критерии качества малярных работ.</p> <p>Способы защиты кожи рук и органов дыхания.</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b></p> <p>Покраска стен</p>
<b>Плиточные работы</b>	<p><i>Теоретические занятия:</i></p> <p>Назначение плиточных работ. Средства для крепления плиток к стенам и полам.</p> <p>Рецепты приготовления растворов.</p> <p>Подготовка поверхностей для плиточных работ. Технология нанесения раствора и крепления плитки.</p> <p>Инструменты и материалы для плиточных работ.</p> <p>Охрана труда при проведении плиточных работ</p> <p>Устройство линолеумных полов.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Отработка навыков по расчету площади для наклейки плитки</p> <p>Отработка навыков по приготовлению растворов.</p> <p>Отработка навыков по определению типов швов при укладке плитки.</p> <p>Отработка навыков по наклейке плиток</p>
<b><i>Контроль и оценка результатов освоения:</i></b>	
<p>Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет ставится в случае, если обучающимся выполнено не менее 80% практических заданий.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>Провешивать поверхности</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.</p> <p>Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать арматуру.</p> <p>-Применять электрофицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>Применять электрофицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурку</p> <p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы</p> <p>Оштукатуривать лужи, усенки, откосы</p> <p>Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	

Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.  
Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.  
Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.  
Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.  
Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.  
Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.  
Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.  
Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.  
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.  
Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.  
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.  
Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.  
Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.  
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.  
Отмеривать, смешивать компоненты, готовить клей заданного состава и консистенции.  
Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.  
Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  
Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.  
Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.  
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.  
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.  
Накладывать трафарет на поверхность.  
Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.  
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.  
Удалять старые обои, наклеенных внахлестку, и наклеивать новые.  
Удалять пятна на оклеенных поверхностях.  
Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.

*Знания:*

Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей  
Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок  
Методика диагностики состояния поверхности основания  
Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов  
Нанесения и правила применения используемого инструмента и приспособлений  
Правила применения индивидуальной защиты  
Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов  
Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей  
Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений  
Правила транспортировок, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов



и сухих строительных смесей

Правила применения средств индивидуальной защиты

Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом

Способы нанесения насечек

Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технология оштукатуривания лузг, Усенков, откосов

Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.

Назначения и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров.

Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.

Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.

Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.

Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.

Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.

Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах.

Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.

Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами.

Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.

Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.

Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.

Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.

Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.

Устройство назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.

Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения.

Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.

Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.

Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта.

Способы и правила выполнения шлифовальных работ.

Основные требования предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.

Инструкция по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.

Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов

Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ.

Способы и правила приготовления клея.

Способы раскроя обоев вручную.

Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.

Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.

Способы и правила приготовления окрасочных составов.

Способы и правила подбора колера.

Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.

Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.

Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).

Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.

Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей.

<p><b>Учебная практика</b></p>	<p>Содержание общего имущества, в том числе земельных участков.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома</p> <p>Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома</p> <p>Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов</p> <p>Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ</p> <p>Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон.</p> <p>Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории</p> <p>Определять сроки и интенсивность полива клумб, газонов и зеленых насаждений</p> <p>Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории</p> <p>Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн</p> <p>Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</p> <p>Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях</p> <p>Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев</p>
--------------------------------	---



	<p>Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях</p> <p>Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</p> <p>Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях</p> <p>Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи</p> <p>Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</p> <p>Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания</p> <p>Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.</p> <p>Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы</p> <p>Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурку</p> <p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы</p> <p>Оштукатуривать лузги, усенки, откосы</p> <p>Применять электрифицированные и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и</p>
--	--

	<p>нейтрализующие растворы кистью или валиком.</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции.</p> <p>Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную.</p> <p>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p> <p>Вытягивать филенки без подтушивания.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Накладывать трафарет на поверхность.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.</p> <p>Удалять старые обои, наклеенных внахлестку, и наклеивать новые.</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях.</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.</p>
--	--

**Результаты освоения программы учебной практики.**

Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом:

- Подготовка поверхностей под оштукатуривание
- Приготовление штукатурных растворов и смесей
- Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями:



- Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

- Протравливание и обработка поверхностей.

Окончательная подготовка поверхностей:

- Шпатлевание поверхностей вручную

- Грунтование и шлифование поверхностей

- Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

- Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом

- Окрашивание поверхностей

- Оклеивание поверхностей обоями

Уборка общего имущества жилого дома:

- Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома

- Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома.

Уборка придомовой территории жилого дома:

- Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории

- Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

- Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

- Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома

**Контроль и оценка результатов освоения** производственного обучения осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

### **Производственная практика**

Производственная практика на базе школы-интерната по заявкам. Соблюдение ТБ при выполнении работ.

Производить уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий.

Выполнять устранение повреждений и неисправностей по заявкам. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем практики. Нести ответственность за результаты своей работы.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО.**

Оценка качества освоения АОП ПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету и практике отражены в учебном плане и регламентированы Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем, ведущим предмет, в форме зачетов. Форма проведения, уровни предъявления определяются учителем, ведущим предмет, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

### **Итоговая аттестация**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационного разряда по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (Приложение 1). К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

Процедура организации и проведения квалификационного экзамена регламентируется «Программой квалификационного экзамена по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», утвержденной директором учреждения.

Программа квалификационного экзамена, содержащая формы, условия проведения и защиты экзаменационной работы разрабатывается преподавателями трудового обучения, обсуждается на заседании методического объединения учителей трудового обучения, рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

Обучающиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2 разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации



Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта** является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Критерии оценки:**

<b>Отлично</b>	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; умения продемонстрированы на высоком уровне.
<b>Хорошо</b>	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; умения продемонстрированы на хорошем уровне.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; умения продемонстрированы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; умения не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

## **8. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС**

Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199)

Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»

§ 280а. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд) (введено Постановлением Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60)

Характеристика работ. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

Должен знать: постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.



**Материалы для проведения итоговой аттестации  
по программе профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному  
обслуживанию и ремонту зданий»**

**Тестовое задание**

1. *Каким инструментом набрасывают раствор?*
  - а) штукатурной кельмой или ковшом;
  - б) шпателем;
  - в) гладилкой;
  - г) полутерком.
2. *Чем характеризуется густота растворной смеси?*
  - а) подвижностью;
  - б) текучестью;
  - в) жидкостью;
  - г) вязкостью.
3. *Для придания пластичности в штукатурный раствор добавляют:*
  - а) известь;
  - б) цемент;
  - в) гипс;
  - г) воду.
4. *Выпадение из штукатурки растворных солей или щелочей называется:*
  - а) выбелы;
  - б) высолы;
  - в) отмеливание;
  - г) натаски
5. *Пигменты - это:*
  - а) жидкость;
  - б) сухие порошки;
  - в) известковое тесто;
  - г) клейкое вещество.
6. *Причины появления пузырей, вспучивания краски:*
  - а) окраска по сырой штукатурке;
  - б) окраска по загрязненной поверхности;
  - в) жидкая краска;
  - г) густая краска.
7. *Причиной отслоения окрасочного слоя при неводных окрасках является:*
  - а) применение слишком густой краски;
  - б) небрежность при выполнении работ;
  - в) нанесение краски по старой непрочной масляной краске;
  - г) большое количество наполнителя.
8. *При выполнении филенки:*
  - а) филенку проводят на глаз;
  - б) отводят по линейке;
  - в) отводят по линейке по ранее отбитой шнуром линии;
  - г) по трафарету.
9. *Для намазывания поверхностей клейстером применяют: (несколько ответов)*
  - а) кисть маховую;
  - б) кисть ручник;
  - в) кисть флейцевую;
  - г) щетку.
10. *Для разглаживания обоев на поверхности применяют: (несколько ответов)*
  - а) щетки;
  - б) ветошь;

- в) валик;
  - г) шпатель.
11. *Использование клеящего состава при обоевых работах зависит от: (несколько ответов)*
- а) сорта обоев;
  - б) вида обоев;
  - в) цвета обоев;
  - г) ширины обоев.
12. *Приготовленный обойный клей должен быть: (несколько ответов)*
- а) однородным;
  - б) густым и вязким;
  - в) без комков клея и твердых частиц;
  - г) прозрачным.
13. *Основными причинами, приводящими к дефектам обоевых работ являются: (несколько ответов)*
- а) качество обоев;
  - б) качество клеев и клейстеров;
  - в) нарушение правил техники безопасности;
  - г) нарушение правил подготовки поверхностей и оклейки их обоями.
14. *От чего зависит качество облицовываемой поверхности?*
- а) от размера плитки;
  - б) от подготовки поверхности;
  - в) от объема работ;
  - г) от способа укладки плитки.
15. *Какие существуют способы облицовки стен керамической плиткой?*
- а) в разбежку, шов в шов, по диагонали;
  - б) в разбежку, ряд в ряд, по диагонали;
  - в) в круговую, шов в шов, по диагонали;
  - г) со смещением, шов в шов, по диагонали.
16. *При помощи чего достигается одинаковая ширина швов при укладке плитки?*
- а) пластмассовый крестик;
  - б) гвоздь;
  - в) деревяшка;
  - г) шкурка.
17. *Для осаживания плитки используют:*
- а) киянку;
  - б) молоточек плиточный;
  - в) гладилку;
  - г) кельму плиточную.
18. *Как определить на облицованной поверхности отслоившиеся плитки?*
- а) визуально;
  - б) правилом;
  - в) простукиванием;
  - г) шаблоном.
19. *Перед началом работ плитку:*
- а) замачивают в воде;
  - б) протирают влажной ветошью;
  - в) вытирают сухой кистью;
  - г) шлифуют наждачной бумагой.
20. *Почему происходит отслоение плиток от растворной прослойки?*
- а) жидкий раствор;
  - б) неравномерная осадка зданий;
  - в) усадка при твердении утолщенного слоя раствора;
  - г) вибрация конструкций.



21. Для чего предназначен плиткорез?
- а) наклеивания плитки;
  - б) резки плитки;
  - в) для сверления отверстий в плитке;
  - г) для сортировки плиток.
22. Укажите оптимальный угол заточки ножа рубанка:
- а) 60-70°
  - б) 45-50°
  - в) 30-35°
  - г) 20-25°
23. Чем отличается пила продольного пиления от пилы поперечного пиления?
- а) остротой заточки
  - б) шириной полотна
  - в) формой и заточкой зубьев
  - г) толщиной полотна
24. Какой инструмент имеет двухстороннюю заточку?
- а) стамеска
  - б) рубанок
  - в) топор
  - г) долото
25. Из каких элементов состоит шиповое соединение?
- а) шип – гнездо
  - б) шип – проушина
  - в) шип – щечка
  - г) проушина - гнездо
26. Как называется узкая сторона доски?
- а) плоскость
  - б) кромка
  - в) ребро
  - г) торец
27. Причина неточной глубины глухого отверстия – это:
- а) неправильная установка заготовки.
  - б) неправильная заточка сверла.
  - в) резкая подача сверла.
  - г) неправильная установка упора.
28. Что из предложенного используется при выпиливании криволинейных кромок:
- а) ножовка.
  - б) наградка.
  - в) лобзик.
  - г) дисковая пила.
29. Каким общим словом можно назвать – рубанок, электродрель, молоток, ножовка:
- а) детали
  - б) станки
  - в) инструменты
  - г) пиломатериалы.
30. Каких видов бывают замки?
- а) накладные и врезные
  - б) внутренние и наружные
  - в) встраиваемые и наружные
  - г) дверные и форточные
31. Как замки крепятся к двери?
- а) на гвоздях
  - б) на шурупах
  - в) на клею
  - г) на дюбеле (гвозде)

32. Где закрепляется накладной замок?
- в полотне двери
  - на полотне двери
  - на дверной коробке
  - в дверной коробке
33. Где закрепляется запорная планка врезного замка?
- в полотне двери
  - на полотне двери
  - на дверной коробке
  - в дверной коробке
34. Для остекления оконных блоков применяют:
- толстое листовое стекло
  - тонкое листовое стекло
  - армированное стекло
  - многослойное стекло
35. Для надламывания стекла на верстаке для резки, применяется:
- направляющая линейка
  - штанга
  - прижимное устройство
  - плоскогубцы.
36. Как называется набор вспомогательных деталей, используемых для монтажа трубопроводов?
- кулачки
  - уголки
  - кляммеры
  - фитинги
37. Каким способом соединяются трубы из полипропилена?
- сваркой
  - на резьбе со сгоном
  - муфтами
  - на клею

Ключ к тесту.

№	ответ	№	ответ	№	
1	а	14	б	27	г
2	а	15	а	28	в
3	а	16	а	29	в
4	б	17	а	30	а
5	б	18	в	31	б
6	а	19	б	32	б
7	в	20	в	33	г
8	в	21	б	34	б
9	а, б	22	в	35	в
10	а, в	23	в	36	г
11	а, б	24	в	37	а
12	а, в	25	б		
13	а, г	26	б		

**Пояснение:** от 0 до 16 правильных ответов – «неудовлетворительно»; от 17 до 23 правильных ответов – «удовлетворительно»; от 24 до 30 правильных ответов – «хорошо»; от 31 до 37 правильных ответов – «отлично».



**Варианты практических заданий.**

1. Ремонт старой штукатурки на цоколе здания  $1\text{м}^2$
2. Ремонт строго малярного покрытия  $1\text{м}^2$
3. Облицовка дверной коробки, врезание замков, ручек.
4. Сбор сифона раковины и соединение его с системой канализации
5. Мойка окон (внутренняя и внешняя)
6. Уборка входной группы.
7. Уборка лестничной клетки.