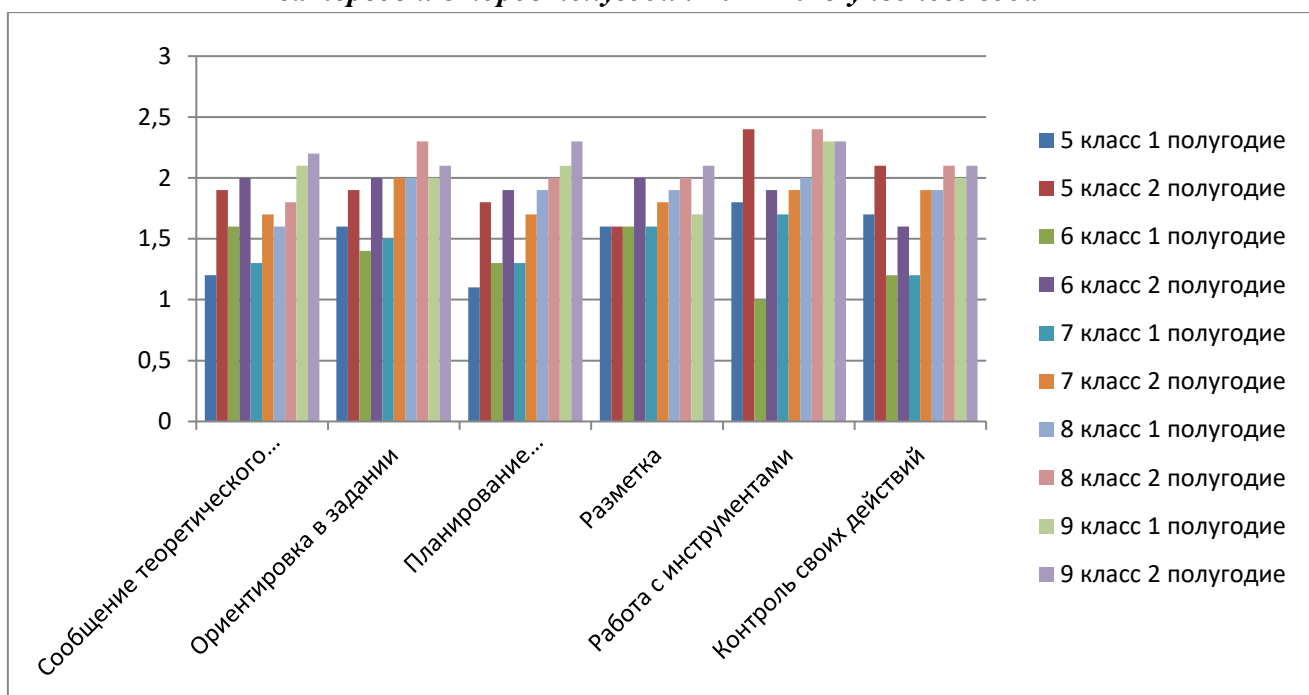


## Анализ изучения учебно-трудовых возможностей учащихся в 2022-2023 учебном году

В этом году в обследовании приняли участие ребята с 5 по 9 классы: 28 мальчиков, 17 девочек - всего 45 человек.

Анализ проводился на основе карт изучения учебно-трудовых возможностей. По наблюдениям педагогов профессионально-трудового обучения проводился сравнительный анализ за первое и второе полугодие учебного года. Согласно результатам можно проследить динамику, а также выделить те затруднения, которые испытывает тот или иной обучающийся или в целом класс. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа на уроках профессионально-трудового обучения даёт свои плоды. Карты изучения учебно-трудовых возможностей находятся в дневниках наблюдений, поэтому для классных руководителей и воспитателей данная информация доступна по каждому воспитаннику. На рисунке наглядно показано, как в течение учебного года изменяются показатели той или иной стороны деятельности по классам:

**Сравнительные средние показатели сформированности  
учебно-трудовых возможностей по классам  
за первое и второе полугодия 2022-2023 учебного года**



Количественные данные говорят о том, что в зависимости от возраста детей практически по всем показателям имеется положительная динамика, особенно в 5 и 6 классах.

В то же время в, имеются определённые трудности, которые по классам распределились следующим образом:

В 5 классе наибольшую трудность представляет планирование предстоящей деятельности.

В 6 классе страдают работа с инструментами и контроль своих действий

В 7 классе – планирование и контроль своих действий.

В 8 классе – сообщение теоретического материала и контроль своих действий.

В 9 классе имеются некоторые проблемы с разметкой.

Например, если в первом полугодии у ребят 5-6 классов были серьёзные затруднения с сообщением теоретического материала, разметкой, работой с инструментами, а у 7-8 классов с

контролем своих действий, то к концу года все показатели по классам поднялись выше среднего уровня. Стоит в будущем задуматься над подготовкой ребят выпускных классов.

Более половины детей на начало учебного года нуждались в специально организованной коррекционной поддержке. Детально особенности затруднений по каждому из направлений трудового обучения можно рассмотреть при помощи данных, представленных в сводной карте изучения учебно-трудовых возможностей. А также сравнить с общими результатами за прошлый учебный год.

**Сводная карта изучения учебно-трудовых возможностей по классам**

Класс	Этапы деятельности						Наступление утомляемости  Кол-во в классе
	Подготовительный этап (целевая сторона)			Этап практической деятельности (исполнительная сторона)			
	Сообщение теоретического материала	Ориентировка в задании	Планирование предстоящей работы	Разметка	Работа с инструментами	Контроль своих действий	
5	1,9	1,9	1,8	1,6	2,4	2,1	4/9
6	2	2	1,9	2	1,9	1,9	2/7
7	1,7	2	1,7	1,8	1,9	1,6	7/10
8	1,8	2,3	2	2	2,4	2,1	7/8
9	2,2	2,1	2,3	2,1	2,3	2,1	6/11
2022-2023 уч.год	1,9	2,1	1,9	1,9	2,2	1,96	26/45
2021-2022 учебный год	1,57	1,63	1,5	1,51	1,75	1,54	23/42

В среднем, все показатели в сравнении с прошлым учебным годом, поднялись на 0,4. Так, систематическая коррекционно-развивающая работа на уроках ПТО с обучающимися 5-9 классов оказывает положительное влияние на развитие учебно-трудовых навыков. Необходимо также обратить внимание на весь процесс трудовой деятельности обучающихся на уроках ПТО, оценивание учебно-трудовых возможностей проводить коллегиально. Таким образом, исследование учебно-трудовых возможностей учащихся учителями профессионально – трудового обучения является важной частью учебно-воспитательного процесса в целом и позволяет грамотно строить образовательный процесс на уроках труда.

Руководитель ШМО учителей ПТО:

Анисимова И.М.