ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: чтение

Класс: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | "Букварь" под редакцией А.К.Аксёнова, Москва "Просвещение" 2018г ( в двух частях). |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:   * приобретение практических навыков устной речи; * знакомство с русским алфавитом; * совершенствование навыков чтения; * воспитание интереса к родному языку.   Задачи:   * совершенствовать произношения и пространственной ориентировки; * учить правильному произношению звуков; * делать звукобуквенный анализ; * повысить уровень общего речевого развития; * формировать нравственные качества. |
| Количество часов на изучение | 99 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Добукварный период (10)  Букварный период ( 89) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Проверка техники чтения в конце года, индивидуальный и фронтальный опрос. |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: чтение

Класс: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | С. Ю. Ильина. Чтение 1,2 часть, М, «Просвещение», 2018 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: формирование у обучающихся навыков сознательного, правильного, плавного чтения по слогам.  Задачи:  - научить детей читать доступный их пониманию текст,  - научить детей осмысленно воспринимать прочитанное.  - научить последовательно излагать мысли в устной и письменной форме.  -корректировать недостатки эмоционально-личностного и социального развития |
| Количество часов на изучение | 170 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Осень пришла- в школу пора (20)  Почитаем-поиграем (11)  В гостях у сказки (16)  Животные рядом с нами (18)  Ой, ты зимушка зима (21)  Что такое хорошо (24)  Весна идет (27)  Чудесное рядом (20)  Лето красное (13) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Проверка техники чтения в конце каждой четверти, индивидуальный и фронтальный опрос. |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Чтение

Класс: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа по чтению и развитию речи для учащихся 3 классов, обучающихся по адаптированным программам разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наукВ. В. Воронковой«Подготовительный класс 1—4 классы**»**, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание М.: Просвещение, и обеспечена учебником С.Ю. Ильиной. |
| Учебно-методический комплекс | Чтение 3 класс (в 2 частях). Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2018г»; С.Ю Ильина, А.А. Богданова. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:**  Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения  **Задачи:**  • воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;  • формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом  формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать  оценку их поступкам во время коллективного анализа;  • развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, |
| Количество часов на изучение | 5 часов в неделю, 170 часов в год. |
| Основные разделы с указанием количества часов | Здравствуй, школа!- 11 часов  Осень наступила – 15 часов  Учимся трудиться – 13 часов  Ребятам о зверятах – 17 часов  Чудесный мир сказок – 14 часов  Зимушка – зима – 21 час  Так нельзя, а так можно – 51 час  Родина любимая – 9 часов  Здравствуй, лето! – 19 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Проверка техники чтения – один раз в четверть |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Чтение

Класс: 4

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;     - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);     - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598).   - Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».  - Учебным планом ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» на 2020-2021 уч. год.  - Положением ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая программа ориентирована на учебник: С. Ю. Ильина Чтение 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы /С. Ю. Ильина – М.: Просвещение, 2019. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: Подготовить к практической, социальной адаптации и реабилитации детей с нарушением интеллекта.  Исходя из этой цели, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках чтения.  Задачи:  *Коррекционно-образовательные:*  - Формирование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, соблюдая паузы между предложениями, логические ударения, необходимые интонации.  - Формирование умения последовательно разбираться в содержании прочитанного.  - Ознакомление с доступными их пониманию произведениями детской литературы.  *Коррекционно-развивающая:*  - Совершенствование навыков устной речи.  - Развитие познавательных интересов учащихся, расширение их кругозора.  - Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.  *Коррекционно-воспитательная:*  - Воспитание нравственных качеств учащихся. |
| Количество часов на изучение | 4 часов в неделю, 136 часов в год. |
| Основные разделы с указанием количества часов | Школьная жизнь- 12 часов  Время листьям опадать – 17 часов  Делу – время, а потехе – час – 7 часов  В мире животных – 13 часов  Жизнь дана на добрые дела – 8 часов  Зима наступила – 24 часа  Веселые истории – 9 часов  Полюбуйся , весна наступает – 14 часов  В мире волшебной сказки – 14 часов  Родная зима – 9 часов  Лето пришло – 9 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Проверка техники чтения один раз в четверть |