ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: чтение

Класс: 5-9

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерствово образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант).4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».  |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая программа ориентирована на учебники по предмету «Чтение»:Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. З.Ф. Малышева. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2020.Чтение. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2019.Чтение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. А.К. Аксёнова. – 12 -е изд. – М.: Просвещение, 2022. Чтение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. З.Ф. Малышева. – 14 -е изд. – М.: Просвещение, 2019. Чтение. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова – 12 -е изд. – М.: Просвещение, 2019.  |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель уроков чтения состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.Задачиизучения чтения:- формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;- научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;- совершенствовать навыки связной устной речи;- формировать потребности в чтении.Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.  |
| Количество часов на изучение | 5 класс – 170 ч6 класс – 136 ч7 класс – 136 ч8 класс – 170 ч9 класс – 170 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | 5 класс:Устное народное творчество - 5Сказки - 23Осень - 10О друзьях-товарищах - 14Басни И.Крылова - 5Спешите делать добро - 19Картины родной природы. Зима - 11О животных - 20Весна - 20Из произведений зарубежных писателей - 19Из прошлого нашего народа - 13Картины родной природы. Лето - 116 класс:Учитесь видеть красоту - 34О героическом прошлом и настоящем - 27О бережном отношении к природе - 33О доброте - 427 класс:Устное народное творчество - 15Из произведений русской литературы 19 века - 59Из произведений русской литературы 20 века - 628 класс:Устное народное творчество - 16Из произведений русской литературы XIX века - 63Произведения русских писателей первой половины XX века - 46Произведения русских писателей второй половины XX века - 459 класс:Устное народное творчество - 16Из произведений русской литературы XIX века - 59Из произведений русской литературы XX века - 60Из произведений зарубежной литературы - 35 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контроль осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Контроль техники чтения осуществляется 1 раз в четверть.Контроль заучивания наизусть – 8-10 стихотворений |