ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Основы социальной жизни

Класс: 5-9

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5, 6 классов предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе: 1.Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»3.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант)4.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат»5.Учебный план ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» на 2020- 2021 учебный год.6. Положение ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» «О рабочих программах» |
| Учебно- методический комплекс |  1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательныхучреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.2. Девяткова, Т. А., Кочетова, Л. Л., Петрикова, А. Г., Платонова, Н. М.,Щербакова, А. М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие дляучителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).3. Воронкова, В. В. , С. А. Казакова, С. А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В. В. Воронкова, С. А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.– 247 с. – (Коррекционная педагогика).4. Хилько, А. А., Ермощенко, М. Е.,А. Д. Смирнова, А. Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: практическая под­готовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к са­мостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном со­ци­у­ме.Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:― расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;― формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ― ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;― практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;― усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);― развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. |
| Количество часов на изучение | 5-6 класс- 34 ч, 7-9 класс- 68ч |
| Основные разделы с указанием количества часов 5класс | Вводный урок 1чЛичная гигиена и здоровье 7чОхрана здоровья 2чЖилище 6чОдежда и обувь 5чПитание 7чТранспорт 2чСредства связи 1чПредприятия, организации, учреждения 1чСемья 2ч |
| Основные разделы с указанием количества часов 6класс | Личная гигиена и здоровье 4чОхрана здоровья 3чЖилище 5чОдежда и обувь 5чПитание 8чТранспорт 2чСредства связи 3чПредприятия, организации, учреждения 2чСемья 2ч |
| Основные разделы с указанием количества часов 7класс | Личная гигиена и здоровье 2чОхрана здоровья 6чЖилище 12чОдежда и обувь 12чПитание 13чТранспорт 6чСредства связи 5чПредприятия, организации, учреждения 4чСемья 8ч |
| Основные разделы с указанием количества часов 8класс | Личная гигиена и здоровье 6чОхрана здоровья 7чЖилище 4чОдежда и обувь 7чПитание 19чТранспорт 3чСредства связи 3чПредприятия, организации, учреждения 4чСемья 15ч |
| Основные разделы с указанием количества часов 9класс | Личная гигиена и здоровье 6чОхрана здоровья 6чЖилище 4чОдежда и обувь 6чПитание 15чТранспорт 4чСредства связи 5чПредприятия, организации, учреждения 16чСемья 12ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | После каждого раздела тестирование |