ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: биология

Класс: 7,8,9

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
		- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».- Положение ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». |
| Учебно-методический комплекс | 7 кл.:1. Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы– М.: Просвещение, 20162.Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Рабочая терадь.7 кл. - М.: Просвещение, 2016 8 кл.:1. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017. 2. Никишов А.И. Биология. Животные: Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение.9 кл.:1. Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2018. 2. Соломина Е.Н. Шевырёва Т.В. Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций, обеспечивающих реализацию требований адапт. основной общеобразоват. программы. – М.: Просвещение.  |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:** изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллекту­ального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушением интеллекта.**Задачи:** - формирование элементарных научных представлений об основных компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений); - формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому санитарно-гигиеническому воспитанию подростков; - формирование предметных и общеучебных умений и навыков;- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; - воспитание социально значимых качеств личности; - формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни;- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. |
| Количество часов на изучение |  7 кл. - 68 ч.8 кл. – 68 ч.9 кл. – 68 ч. |
| Основные разделы с указанием количества часов | 7 кл: Введение – 4 ч.Общее знакомство с цветковыми растениями – 23 ч.Многообразие растительного мира – 30 ч.Комнатные растения – 3 ч.Бактерии – 1ч.Грибы – 2 ч.Весенние работы на пришкольном участке – 3 ч.Обобщение – 2 ч.8 кл.:Введение – 3 ч.Черви – 2 ч.Насекомые – 7 ч.Рыбы – 8 ч.Земноводные и пресмыкающиеся – 7 ч.Птицы – 13 ч.Млекопитающие – 26 ч.Обобщение -2 ч.9 кл.:Введение – 2 ч.Общий обзор строения организма человека – 2 ч.Опора и движение – 14 ч.Кровь и кровообращение – 8 ч.Дыхание – 5 ч.Пищеварение – 12 ч.Почки - 2 ч. Кожа – 6 ч.Нервная система – 7 ч.Органы чувств – 7 ч.Охрана здоровья человека – 2 ч.Обобщение – 1 ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль - после изучения каждого раздела в форме тестирования. Промежуточная аттестация – раз в год в конце учебного года в форме устного и письменного опроса |