ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: география

Класс: 6, 7, 8, 9

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;     - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);     - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599).   - Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».  - Положение ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». |
| Учебно-методический комплекс | 6 кл.:  1.Лифанова Т.М. Лифанова Т.М. География: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .– М.: Просвещение, 2018  2.Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018.  7 кл.:  1. Лифанова Т.М. География: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .– М.: Просвещение, 2017  2. Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017  8 кл.:  1. Лифанова Т.М. География: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .– М.: Просвещение, 2017  2.Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. - М.: Просвещение  9 кл.:  1. Лифанова Т.М. География: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .– М.: Просвещение, 2019;  2. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. Государства Евразии: для учащихся 9 класса общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .. – М.: Просвещение.  3. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край: Приложение к учебнику «География материков и океанов. Государства Евразии» для 9 класса: учебное пособие для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – Ижевск: Удмуртия, 2006.  4. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Наш край» для 9 класса: учебное пособие для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – Ижевск: Удмуртия, 2006. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:** сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально -экономических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  **Задачи** :   * формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; * формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; * формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; * формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф; * овладение основами картографической грамотности и применение элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации; * формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами И ЯВЛЕНИЯМИ географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |
| Количество часов на изучение | 6 кл. - 68 ч.  7 кл. - 68 ч.  8 кл. – 68 ч.  9 кл. – 68 ч. |
| Основные разделы с указанием количества часов | 6 кл.:  Введение - 5 ч.  Ориентирование на местности - 6 ч.  Формы поверхности Земли – 5 ч.  Вода на Земле – 11 ч.  План и карта – 9 ч.  Земной шар – 15 ч.  Карта России – 16 ч.  Обобщение – 1 ч.  7 кл:  Введение -1 ч.  Особенности природы и хозяйства России -12 ч.  Зона арктических пустынь – 5 ч.  Зона тундры – 9 ч.  Лесная зона – 17 ч.  Зона степей – 7 ч.  Зона полупустынь и пустынь – 6 ч.  Зона субтропиков – 4 ч.  Высотная поясность в горах – 6 ч.  Обобщение -1 ч.  8 кл.:  Введение – 1ч.  Мировой океан – 6 ч.  Африка – 12 ч.  Австралия – 8 ч.  Антарктида – 6 ч.  Северная Америка – 10 ч.  Южная Америка – 12 ч.  Евразия – 12 ч.  Обобщение - 1 ч.  9 кл.:  География государств Евразии -1ч.  Государства Европы -26 ч.  Государства Азии -21 ч.  Россия -3 ч.  География Удмуртии -16 ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль - после изучения каждого раздела в форме тестирования. Промежуточная аттестация – раз в год в конце учебного года в форме устного и письменного опроса |