ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: география

Класс: 6, 7, 8, 9

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
		- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».- Положение ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». |
| Учебно-методический комплекс | 6 кл.:1.Лифанова Т.М. Лифанова Т.М. География: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .– М.: Просвещение, 20182.Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018.7 кл.:1. Лифанова Т.М. География: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .– М.: Просвещение, 20172. Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 7 кл. – М.: Просвещение, 20178 кл.:1. Лифанова Т.М. География: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .– М.: Просвещение, 2017 2.Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. - М.: Просвещение9 кл.:1. Лифанова Т.М. География: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .– М.: Просвещение, 2019; 2. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. Государства Евразии: для учащихся 9 класса общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы .. – М.: Просвещение.3. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край: Приложение к учебнику «География материков и океанов. Государства Евразии» для 9 класса: учебное пособие для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – Ижевск: Удмуртия, 2006.4. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Наш край» для 9 класса: учебное пособие для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – Ижевск: Удмуртия, 2006. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:** сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально -экономических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. **Задачи** :* формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
* формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
* формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* овладение основами картографической грамотности и применение элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации;
* формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами И ЯВЛЕНИЯМИ географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
 |
| Количество часов на изучение |  6 кл. - 68 ч.7 кл. - 68 ч.8 кл. – 68 ч.9 кл. – 68 ч. |
| Основные разделы с указанием количества часов | 6 кл.:Введение - 5 ч.Ориентирование на местности - 6 ч.Формы поверхности Земли – 5 ч.Вода на Земле – 11 ч.План и карта – 9 ч.Земной шар – 15 ч. Карта России – 16 ч.Обобщение – 1 ч.7 кл: Введение -1 ч.Особенности природы и хозяйства России -12 ч.Зона арктических пустынь – 5 ч.Зона тундры – 9 ч.Лесная зона – 17 ч.Зона степей – 7 ч.Зона полупустынь и пустынь – 6 ч.Зона субтропиков – 4 ч.Высотная поясность в горах – 6 ч.Обобщение -1 ч.8 кл.:Введение – 1ч.Мировой океан – 6 ч.Африка – 12 ч.Австралия – 8 ч.Антарктида – 6 ч.Северная Америка – 10 ч.Южная Америка – 12 ч.Евразия – 12 ч.Обобщение - 1 ч.9 кл.:География государств Евразии -1ч. Государства Европы -26 ч.Государства Азии -21 ч.Россия -3 ч.География Удмуртии -16 ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль - после изучения каждого раздела в форме тестирования. Промежуточная аттестация – раз в год в конце учебного года в форме устного и письменного опроса |