ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Математика

Класс: 5-9

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант). |
| Учебно-методический комплекс | Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. М. Н. Перова, Г. М. Капустина – М.: Просвещение, 2020.  |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математик в 5 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся. ***Задачи*** изучения математики:* Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
* Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
* Воспитание положительных качеств и свойств личности.
 |
| Количество часов на изучение | 170 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Нумерация. –* 43 ч*Единицы измерения и их соотношения- 14 ч**Арифметические действия- 81 ч**Дроби- 10ч**Арифметические задачи- 4 ч**Геометрический материал- 18ч* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельные работы после каждой темы, контрольная работа в конце каждой четверти |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П,
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида допущена МО РФ 2000г
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант).
 |
| Учебно-методический комплекс | «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г. М. Капустиной, М. Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2021. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математики в 6 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.**Задачи:** * Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
 |
| Количество часов на изучение | 170 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Тысяча (повторение). Геометрический материал- 13 ч**Нумерация многозначных чисел (1 миллион)- 10 ч* *Сложение и вычитание. Величины- 19 ч**Обыкновенные дроби- 14 ч**Геометрический материал-11 ч* *Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями- 5ч**Сложение и вычитание смешанных чисел- 11 ч**Решение задач на движение- 5 ч**Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки- 19 ч**Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки- 23 ч**Повторение- 40 ч* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельный работы после изучения новой темы.Контрольные работы в конце каждой четверти. |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П,
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида допущена МО РФ 2000г
 |
| Учебно-методический комплекс | «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т. В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математики в 7 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.***Задачи*** :* Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
 |
| Количество часов на изучение | 170 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Нумерация- 11ч**Числа, полученные при измерении величин. Преобразование, + и - чисел, полученных при измерении- 12 ч**Сложение и вычитание многозначных чисел- 12 ч* *Умножение и деление на однозначное число- 18 ч**Геометрический материал- 16 ч**Умножение и деление на 10,100,1000- 3ч**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число, на 10, 100, 1000- 11ч**Умножение и деление на круглые десятки- 12ч**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки- 5ч**Умножение на двузначное число- 8ч**Деление на двузначное число- 12ч**Умножение и деление чисел, полученных при измерении- 9ч**Обыкновенные дроби- 16ч**Десятичные дроби- 11ч**Нахождение десятичной дроби от числа- 2ч**Меры времени- 5ч**Повторение- 7ч* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельные работы после изучения каждой темы.Контрольные работы в конце каждой четверти. |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П,
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида допущена МО РФ 2000г
 |
| Учебно-методический комплекс | «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Эк, Москва «Просвещение», 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математики в 6 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.***Задачи***:* Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
 |
| Количество часов на изучение | 170 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Нумерация (повторение)- 5ч* *Нумерация чисел в пределах 1000000- 26ч* *Геометрический материал- 27ч* *Обыкновенные дроби- 19ч* *Площадь, единицы площади- 7ч* *Сложение и вычитание целых и дробных чисел- 5ч* *Обыкновенные и десятичные дроби- 36ч* *Меры земельных площадей- 13ч* *Повторение- 32ч*  |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельный работы после изучения новой темы.Контрольные работы в конце каждой четверти. |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П,
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида допущена МО РФ 2000г
 |
| Учебно-методический комплекс | «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математики в 6 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.***Задачи***:* Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
 |
| Количество часов на изучение | 136 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Нумерация- 8ч**Десятичные дроби- 38ч**Геометрический материал- 20ч* *Проценты- 29ч**Обыкновенные и десятичные дроби- 13ч* *Все действия с дробями- 12ч**Повторение-16ч* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельный работы после изучения новой темы.Контрольные работы в конце каждой четверти. |