ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Математика

Класс: 5-9

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.  2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».  3.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант). |
| Учебно-методический комплекс | Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. М. Н. Перова, Г. М. Капустина – М.: Просвещение, 2020. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математик в 5 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.  ***Задачи*** изучения математики:   * Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; * Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; * Воспитание положительных качеств и свойств личности. |
| Количество часов на изучение | 170 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Нумерация. –* 43 ч  *Единицы измерения и их соотношения- 14 ч*  *Арифметические действия- 81 ч*  *Дроби- 10ч*  *Арифметические задачи- 4 ч*  *Геометрический материал- 18ч* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельные работы после каждой темы, контрольная работа в конце каждой четверти |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П, 2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида допущена МО РФ 2000г 3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант). |
| Учебно-методический комплекс | «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г. М. Капустиной, М. Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2021. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математики в 6 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.  **Задачи:**   * Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; * Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; * Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Количество часов на изучение | 170 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Тысяча (повторение). Геометрический материал- 13 ч*  *Нумерация многозначных чисел (1 миллион)- 10 ч*  *Сложение и вычитание. Величины- 19 ч*  *Обыкновенные дроби- 14 ч*  *Геометрический материал-11 ч*  *Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями- 5ч*  *Сложение и вычитание смешанных чисел- 11 ч*  *Решение задач на движение- 5 ч*  *Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки- 19 ч*  *Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки- 23 ч*  *Повторение- 40 ч* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельный работы после изучения новой темы.  Контрольные работы в конце каждой четверти. |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П, 2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида допущена МО РФ 2000г |
| Учебно-методический комплекс | «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т. В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математики в 7 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.  ***Задачи*** :   * Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; * Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; * Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Количество часов на изучение | 170 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Нумерация- 11ч*  *Числа, полученные при измерении величин. Преобразование, + и - чисел, полученных при измерении- 12 ч*  *Сложение и вычитание многозначных чисел- 12 ч*  *Умножение и деление на однозначное число- 18 ч*  *Геометрический материал- 16 ч*  *Умножение и деление на 10,100,1000- 3ч*  *Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число, на 10, 100, 1000- 11ч*  *Умножение и деление на круглые десятки- 12ч*  *Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки- 5ч*  *Умножение на двузначное число- 8ч*  *Деление на двузначное число- 12ч*  *Умножение и деление чисел, полученных при измерении- 9ч*  *Обыкновенные дроби- 16ч*  *Десятичные дроби- 11ч*  *Нахождение десятичной дроби от числа- 2ч*  *Меры времени- 5ч*  *Повторение- 7ч* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельные работы после изучения каждой темы.  Контрольные работы в конце каждой четверти. |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П, 2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида допущена МО РФ 2000г |
| Учебно-методический комплекс | «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Эк, Москва «Просвещение», 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математики в 6 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.  ***Задачи***:   * Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; * Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; * Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Количество часов на изучение | 170 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Нумерация (повторение)- 5ч*  *Нумерация чисел в пределах 1000000- 26ч*  *Геометрический материал- 27ч*  *Обыкновенные дроби- 19ч*  *Площадь, единицы площади- 7ч*  *Сложение и вычитание целых и дробных чисел- 5ч*  *Обыкновенные и десятичные дроби- 36ч*  *Меры земельных площадей- 13ч*  *Повторение- 32ч* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельный работы после изучения новой темы.  Контрольные работы в конце каждой четверти. |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П, 2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида допущена МО РФ 2000г |
| Учебно-методический комплекс | «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2017г |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** уроков математики в 6 классе состоит вформировании предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.  ***Задачи***:   * Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; * Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; * Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Количество часов на изучение | 136 ч |
| Основные разделы с указанием количества часов | *Нумерация- 8ч*  *Десятичные дроби- 38ч*  *Геометрический материал- 20ч*  *Проценты- 29ч*  *Обыкновенные и десятичные дроби- 13ч*  *Все действия с дробями- 12ч*  *Повторение-16ч* |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Самостоятельный работы после изучения новой темы.  Контрольные работы в конце каждой четверти. |