ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: коррекционные занятия

Класс: 5-7

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | - Конституция РФ (статья 43) провозглашает право каждого на образование ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998г. №124 гарантирует общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования;  - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);  - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  - [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);  - Типовое положение об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22;  - О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.(Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.);  - Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ);  - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательнойорганизации"  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года N АФ – 150/06 о создании условий для получении образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.  - Федеральный закон то 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».  - Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г №29/2065-п.  - Коррекционная программа ОУ. |
| Учебно-методический комплекс | - Диагностический Комплект психолога. Методическое руководство.- М.: Изд-во АПКиПРО РФ.2016.  - Психолого-медико-педагогическое обследование ребёнка. Комплект рабочих материалов./ под редакцией М.М. Семаго.\_ М.: АРКТИ, 1999.  - Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов). Часть 1. Книга для учителя. – М.2008г.  - Лютова–Робертс Е., Монина Г. Методические рекомендации по работе с плакатами «Как я справляюсь со своим гневом», С.-Петербург, изд-во «Речь», 2005г.  - Родинов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Я и другие. Тренинг социальных навыков. Я.: «Академия развития» 2001  - Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. – М.:АРКТИ, 2004.  - Слободяник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении: практ. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:  - оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5 класса при адаптации к новым условиям обучения;  - формированию социальных навыков взаимодействия в подростковом возрасте.  Задачи:  - коррекция и развитие высших психических функций;  - обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;  - развитие умения слушать и слышать других людей;  - обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессивности;  - обучение способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов;  - формирование позитивной моральной позиции. |
| Количество часов на изучение | Всего 102 часа, из них:  - 34 часа в 5 классе;  - 34 часа в 6 классе;  - 34 часа в 7 классе. |
| Основные разделы с указанием количества часов | **5 класс**:  - «Моё Я» (8ч.);  - «Я и Мы» (7ч.);  - «Я и Они» (10ч.);  - «Я и мой выбор» (9ч.).  **6 класс**:  - «Я - личность» (8ч.);  -«Я отвечаю за окружающий мир» (7ч.);  -«Я учусь действовать и жить в гармонии с окружающим миром» (10ч.);  -«Я отвечаю за себя и своё здоровье» (9ч.).  **7 класс**:  - «Я - личность» (8ч.);  -«Я отвечаю за окружающий мир» (7ч.);  -«Я учусь действовать и жить в гармонии с окружающим миром» (10ч.);  -«Я отвечаю за себя и своё здоровье» (9ч.). |
| Периодичность и формы текущего контроля | Индивидуальная и групповая диагностика ВПФ в начале и в конце учебного года;  Анкетирование по разделу в конце каждой четверти. |