ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: коррекционные занятия

Класс: 5-7

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | - Конституция РФ (статья 43) провозглашает право каждого на образование ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998г. №124 гарантирует общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования;- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);- Типовое положение об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22;- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.(Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.);- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ);- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательнойорганизации"- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года N АФ – 150/06 о создании условий для получении образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.- Федеральный закон то 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002г №29/2065-п. - Коррекционная программа ОУ.  |
| Учебно-методический комплекс | - Диагностический Комплект психолога. Методическое руководство.- М.: Изд-во АПКиПРО РФ.2016.- Психолого-медико-педагогическое обследование ребёнка. Комплект рабочих материалов./ под редакцией М.М. Семаго.\_ М.: АРКТИ, 1999.- Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов). Часть 1. Книга для учителя. – М.2008г. - Лютова–Робертс Е., Монина Г. Методические рекомендации по работе с плакатами «Как я справляюсь со своим гневом», С.-Петербург, изд-во «Речь», 2005г. - Родинов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Я и другие. Тренинг социальных навыков. Я.: «Академия развития» 2001- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. – М.:АРКТИ, 2004. - Слободяник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении: практ. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5 класса при адаптации к новым условиям обучения;- формированию социальных навыков взаимодействия в подростковом возрасте.Задачи:- коррекция и развитие высших психических функций;- обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;- развитие умения слушать и слышать других людей;- обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессивности;- обучение способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов;- формирование позитивной моральной позиции. |
| Количество часов на изучение | Всего 102 часа, из них:- 34 часа в 5 классе;- 34 часа в 6 классе;- 34 часа в 7 классе. |
| Основные разделы с указанием количества часов | **5 класс**:- «Моё Я» (8ч.);- «Я и Мы» (7ч.);- «Я и Они» (10ч.);- «Я и мой выбор» (9ч.).**6 класс**:- «Я - личность» (8ч.); -«Я отвечаю за окружающий мир» (7ч.);-«Я учусь действовать и жить в гармонии с окружающим миром» (10ч.);-«Я отвечаю за себя и своё здоровье» (9ч.).**7 класс**:- «Я - личность» (8ч.); -«Я отвечаю за окружающий мир» (7ч.);-«Я учусь действовать и жить в гармонии с окружающим миром» (10ч.);-«Я отвечаю за себя и своё здоровье» (9ч.). |
| Периодичность и формы текущего контроля | Индивидуальная и групповая диагностика ВПФ в начале и в конце учебного года;Анкетирование по разделу в конце каждой четверти. |