ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: природоведение

Класс:5,6

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
		- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».- Учебный план ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» на 2021-2022 уч. год.- Положение ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». |
| Учебно-методический комплекс | 1. Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы /Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.: Просвещение, 2020.2. Лифанова Т.М. Природоведение. Рабочая тетрадь.: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017.3. Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы /Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.: Просвещение, 2020.4. Лифанова Т.М. Природоведение. Рабочая тетрадь.: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:** освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащихся с нарушениями интеллекта.**Задачи.**- сообщение элементарных знаний о неживой и живой природе;-демонстрация тесной взаимосвязи между живой неживой природой;-формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;-формирование предметных и общеучебных умений и навыков;-воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;-воспитание социально значимых качеств личности;-формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);-формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни. |
| Количество часов на изучение | 68 |
| Основные разделы с указанием количества часов | 5 кл.:Введение 2 ч.Вселенная 7 ч. Воздух 10 ч.Полезные ископаемые 14 ч.Вода 15 ч.Поверхность суши. Почва 7 ч.Есть на Земле страна Россия 12 ч. Повторение 1 ч.6 кл: Введение 1 ч.Растительный мир Земли 18 ч.Животный мир Земли 35 ч. Человек 13 ч. Повторение 1 ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль - после изучения каждого раздела в форме тестирования. Промежуточная аттестация – раз в год в конце учебного года в форме устного и письменного опроса |