ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: природоведение

Класс:5,6

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;     - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);     - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599).   - Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».  - Учебный план ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» на 2021-2022 уч. год.  - Положение ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». |
| Учебно-методический комплекс | 1. Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы /Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.: Просвещение, 2020.  2. Лифанова Т.М. Природоведение. Рабочая тетрадь.: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017.  3. Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы /Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.: Просвещение, 2020.  4. Лифанова Т.М. Природоведение. Рабочая тетрадь.: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:** освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащихся с нарушениями интеллекта.  **Задачи.**  - сообщение элементарных знаний о неживой и живой природе;  -демонстрация тесной взаимосвязи между живой неживой природой;  -формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;  -формирование предметных и общеучебных умений и навыков;  -воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;  -воспитание социально значимых качеств личности;  -формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);  -формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни. |
| Количество часов на изучение | 68 |
| Основные разделы с указанием количества часов | 5 кл.:  Введение 2 ч.  Вселенная 7 ч.  Воздух 10 ч.  Полезные ископаемые 14 ч.  Вода 15 ч.  Поверхность суши. Почва 7 ч.  Есть на Земле страна Россия 12 ч.  Повторение 1 ч.  6 кл:  Введение 1 ч.  Растительный мир Земли 18 ч.  Животный мир Земли 35 ч.  Человек 13 ч.  Повторение 1 ч. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль - после изучения каждого раздела в форме тестирования. Промежуточная аттестация – раз в год в конце учебного года в форме устного и письменного опроса |