ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: математика

Класс: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | Т.В. Алышева Математика 1, 2 ч.,М, «Просвещение»,2018 . |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели: Подготовка учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.Задачи: ·формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;· коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;· формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. |
| Количество часов на изучение | 99 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Подготовка к изучению математики (14) |
|  | Первый десяток (80) |
|  | Повторение (5) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Годовая контрольная работа в конце курса, индивидуальный и фронтальный опрос |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: математика

Класс: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | Т.В. Алышева Математика 1, 2 ч.,М, «Просвещение»,2018 . |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель учебного предмета:** социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе. **Задачи учебного предмета:** - формирование доступных обучающимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; - подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;* максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
* воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. **Основные направления коррекционной работы:** * развитие абстрактных математических понятий;
* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* развитие речи и обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
 |
| Количество часов на изучение | 170 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Повторение (14 часов) |
|  | Второй десяток (142 часа) |
|  | Повторение (14часов) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Годовая контрольная работа в конце года, индивидуальный и фронтальный опрос, проверочные и самостоятельные работы , четвертные контрольные работы |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: математика

Класс: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19декабря 2014 г. №1599 и на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. |
| Учебно-методический комплекс | Учебник математики в 2-х частях, автор Т.В. Алышева |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Основной целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.**Задачами**обучения математике являются:- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. |
| Количество часов на изучение | 5 часов в неделю, 170 часов в год |
| Основные разделы с указанием количества часов | Нумерация -19 часовСложение и вычитание чисел второго десятка-30 часовУмножение и деление чисел второго десятка – 40 часовСотня – 75 часовПовторение – 6 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольные работы: 15 часов |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: математика

Класс: 4

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
		- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
		- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».- Учебным планом ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» на 2020-2021 уч. год.- Положением ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая программа ориентирована на учебник: Т. В. Алышева, И. М. Яковлева Математика 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Т. В. Алышева, И. М. Яковлева – М.: Просвещение, 2019. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Основной целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.**Задачами**обучения математике являются:• формирование доступных умственно обучающимся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний иумений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
* формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
 |
| Количество часов на изучение | 5 часов в неделю, 170 часов в год |
| Основные разделы с указанием количества часов | Нумерация -19 часовСложение и вычитание чисел в предела 100 без перехода через разряд-17 часовУмножение и деление чисел – 88 часовСложение с переходом через разряд (устные вычисления) – 11 часов Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) – 8 часов Повторение – 22 часовСложение и вычитание чисел (письменные вычисления) – 24 часа |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольные работы: 14 часов |