ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: мир природы и человека

Класс: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | Н.Б.Матвеева Мир природы и человека, М, «Просвещение», 2018. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель и задачи:   * называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу); * участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса; * составлять простые нераспространенные предложения; * распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов. * Знать названия изучаемых предметов, части предметов. |
| Количество часов на изучение | 66 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Неживая природа (10)  Сезонные изменения (21)  Живая природа (35) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Индивидуальный и фронтальный опрос |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: мир природы и человека

Класс: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | Н.Б.Матвеева Мир природы и человека, М, «Просвещение», 2018. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение курса «Окружающий природный мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  – формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде  – духовно-нравственное развитие и воспитание личности.  В программе выделяются следующие **основные задачи**:   * формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы; * вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы); * создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни; * обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению; * воспитывать отношение к сверстнику как объекту взаимодействия, развивать субъектно-объектные отношения; * формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта; * учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний); * знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования; * формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь); * формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание); * развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности); * закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности; * Рабочая программа составленна  с учётом особенностей и возможностей  овладения учащимися  с   интеллектуальными нарушениями   учебного материала. |
| Количество часов на изучение | 34 часа |
| Основные разделы с указанием количества часов | Сезонные изменения в природе. Осень (8)  Неживая природа (2)  Растения (2)  Сезонные изменения в природе. Зима (4)  Живая природа. Животные (7)  Сезонные изменения в природе. Весна (4)  Человек (3)  Сезонные изменения в природе. Лето (4) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Индивидуальный и фронтальный опрос |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Мир природы и человека

Класс: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Методические рекомендации. 1-4 класс. Издательство «Просвещение» |
| Учебно-методический комплекс | Учебник в 2-х частях. Автор Н.Б. Матвеева…2018 год |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель данной программы:**  - углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;  - формирование основы для изучения в дельнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.  **Задачи программы обучения:**  - уточнить имеющиеся представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;  - на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;  - выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;  - сформировать знания о природе своего края;  - сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе. |
| Количество часов на изучение | 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Основные разделы с указанием количества часов | Времена года – 17 часов  Растения – 5 часов  Неживая природа – 3 часа  Живая природа – 6 часов  Человек – 3 часа |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тест в конце года. |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Мир природы и человека

Класс: 4

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;     - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);     - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598).   - Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».  - Учебным планом ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» на 2020-2021 уч. год.  - Положением ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая программа ориентирована на учебник: Н. Б. Матвеева Мир природы и человека 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы /Н. Б. Матвеева , И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова– М.: Просвещение, 2018 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель обучения:**углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.        Курс «Мир природы и человека» решает следующие **коррекционно - образовательные и воспитательные задачи:**   * уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных ее элементах; * на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира и условиях внешней среды; * закрепить представления о Солнце как источнике света и тепла на Земле, уяснить роль Солнца как причины, обуславливающей смену времен года, его значение в жизни живой природы; * уточнить доступные учащимся сведения о воздухе и формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека; * вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений; * формирует знания учащихся о природе своего края; * формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит учащихся бережному отношению к природе. |
| Количество часов на изучение | 2 час в неделю, 68 часа в год. |
| Основные разделы с указанием количества часов | Сезонные изменения в природе. Осень – 6 часов  Сезонные изменения в природе. Зима – 6 часа  Сезонные изменения в природе. Весна – 6 часа  Сезонные изменения в природе. Лето – 6 часа  Растения – 10 часов  Неживая природа – 7 часов  Животные – 8 часов  Человек – 13 часов  Повторение – 6 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  |