ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: речевая практика

Класс: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | С.В.Комарова Речевая практика, М, «Просвещение», 2018. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: развитие речевой коммуникации для учащихся первого класса как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях. Задачи: • способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся; • корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей; • формировать выразительную сторону речи; • учить строить устные связные высказывания; • воспитывать культуру речевого общения. |
| Количество часов на изучение | 66 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Школьная жизнь (9)Я и мои товарищи (8)Я за порогом дома (16)Играем в сказку (6)Игры и игрушки (9)Школьная жизнь (6)Я и мои друзья (4)Я дома (14) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Индивидуальный и фронтальный опрос |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: речевая практика

Класс: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | С.В.Комарова Речевая практика 2 класс, М, «Просвещение», 2018. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель учебного предмета:**преодолеть несовершенство речевой практики обучающихся с нарушением интеллекта и включить детей в разнообразные нормы коммуникации.**Задачи учебного предмета:****-**способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;* коррегировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
* формировать выразительную сторону речи;
* учить строить устные связные высказывания;
* воспитывать культуру речевого общения.

Для организации уроков речевой практики важно предусмотреть:- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, учитывающий особенности развития каждого ребенка;- психодинамическую разгрузку (чередование фаз психической нагрузки и двигательной активности);- комплексный подход к восприятию – мультисенсорную интеграцию (следует стимулировать все действующие сенсорные системы);- связь обучения с повседневной жизнедеятельностью ребёнка и окружающих его людей.Контроль достижения обучающимися уровня усвоения программного материала осуществляется в виде стартового, текущего и итогового контроля в следующих формах: устный опрос, инсценировки, театральные инсценировки. |
| Количество часов на изучение | 68 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Базовые формы речевого общенияВведение. (1)Школьная жизнь (8)Игры детей (3)Играем в сказку (7)Я и мои товарищи (9)Я за порогом дома (11)Я дома (11)Мир природы (6)Любимое занятие (12) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Индивидуальный и фронтальный опрос |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Речевая практика

Класс: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа по предмету «Речевая практика» для 3 класса разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующей требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 –4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013. |
| Учебно-методический комплекс | Учебник. Речевая практика. С.В. Комарова, 2018 год. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через выработку умений правильно выражать смысловую речь. Коррекционно-развивающие задачи: ― уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и способствовать овладению на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); ― формировать первоначальные «дограмматические» понятия и развивать коммуникативно-речевые навыки; ― способствовать овладению различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; ― осуществлять коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; ― формировать основы навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; -развивать навыки устной речи.  |
| Количество часов на изучение | 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Основные разделы с указанием количества часов | Введение – 1 часовШкольная жизнь -12 часовЯ и мои товарищи – 9 часовИграем в сказку – 11 часовЯ-за порогом дома – 11 часовЯ-дома – 7 часовМир природы – 8 часовЭто я! – 9 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | - |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Речевая практика

Класс: 4

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
		- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
		- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».- Учебным планом ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» на 2020-2021 уч. год.редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013. |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая программа ориентирована на учебник: С. В. Комарова Речевая практика 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы /С. В. Комарова – М.: Просвещение, 2018. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели**1.повысить уровень общего и речевого развития учащихся;2. научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме.**Задачи:*** формировать у детей общеречевые навыки;
* **развивать слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать произношение слов,**
* постоянное повышение речевой мотивации учащихся
* -одновременное развитие всех сторон (фонетической, лексической, грамматической) устной речи с целью обеспечения языковой базы для чёткого и полного освещения темы;

- организация связных высказываний школьников |
| Количество часов на изучение | 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Основные разделы с указанием количества часов | Я и мои товарищи – 6 часовИграем в сказку – 5 часовЯ-за порогом дома – 29 часовЯ-дома – 18 часовЯ в мире природы – 5 часовМы писатели – 5 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | - |