ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: ручной труд

Класс: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | "Ручной труд" Л.А. Кузнецова, Москва "Просвещение" 2018г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни. Задачи:* формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
* овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
* развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога;
* воспитание положительных качеств личности ученика ( трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе ит.д.);
* уважение к людям труда;
* развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
* формирование организационных умений в труде (выполнение правил безопасной работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований и т.д.).
 |
| Количество часов на изучение | 66 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Вводный раздел (1)Работа с глиной и пластилином (15)Работа с природным материалом (5)Работа с бумагой (35)Работа с нитками (10) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Словесное оценивание работ, индивидуальный и фронтальный опрос |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: ручной труд

Класс: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | Л.А. Кузнецова "Ручной труд", Москва "Просвещение" 2017г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.Исходя из этой цели, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках труда.Задачи изучения предмета:Личностные учебные действия:• Формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;• формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;Коммуникативные учебные действия:учить обучающихся:• обращаться за помощью и принимать помощь;• слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;• сотрудничать с взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;• доброжелательно относиться, сопереживать,конструктивно взаимодействовать с людьми;• договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства• договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.Регулятивные учебные действия:учить обучающихся:• входить и выходить из учебного помещения со звонком;• адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);• передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.• принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;• соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. |
| Количество часов на изучение | 34 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Введение. Инструктаж по охране труда (1)Работа с глиной и пластилином (6)Работа с природными материалами (6)Работа с бумагой (6)Работа с нитками (3)Работа с бумагой и картоном (7) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  Оценивание работ, индивидуальный и фронтальный опрос |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Ручной труд

Класс: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | **Пояснительная записка** Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 3 класса разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствующей требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)); авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.  |
| Учебно-методический комплекс | Учебник: Технология. Ручной труд, Л.А. Кузнецова, 2018 год. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование трудовой культуры и подготовки учащегося к последующему профильному обучению в старших классах.**Коррекционно-развивающие задачи**: - формировать первоначальные представления о нравственных основах труда в жизни человека и общества; -прививать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе; -формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности; - уточнять и обогащать представления об окружающей действительности; - развивать навыки устной коммуникации; - формировать положительные нравственные качества и свойства личности.  |
| Количество часов на изучение | 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Основные разделы с указанием количества часов | Вводный – 2 часаРабота с природными материалами – 2 часаРабота с бумагой и картоном – 11 часовРабота с проволокой – 3 часаРабота с древесиной – 5 часовРабота с текстильными материалами – 8 часов Работа с металлоконструктором – 3 часа |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | - |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Ручной труд

Класс: 4

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Адаптированная образовательная программа по предмету « Ручной труд» в 4 классе составлена на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2012 и следующих нормативно - правовых документов:Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2013;Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)№ 1599 от 19 .12. 2014.Учебного плана образовательного учреждения. |
| Учебно-методический комплекс | Учебник Ручной труд, Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова, 2020 год |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Задачи:**- формирование трудовых качеств;- обучение доступным приемам труда;- развитие самостоятельности в труде;- привитие интереса к труду;- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы. |
| Количество часов на изучение | 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Основные разделы с указанием количества часов | Работа с бумагой –3Работа с тканью – 5Работа с бумагой и картоном – 11Работа с древесиной – 2Работа с металлом –1Работа с нитками –2Работа с проволокой –1Ремонт одежды –3Картонажно- переплетные работы –1Ручные швейные работы - 4 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | - |