ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: русский язык

Класс: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | "Букварь" под редакцией А.К.Аксёнова, Москва "Просвещение" 2018г ( в двух частях). |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:   * приобретение практических навыков письменной речи; * знакомство с русским алфавитом; * совершенствование навыков письма; * воспитание интереса к родному языку.   Задачи:   * совершенствовать произношения и пространственной ориентировки; * учить правильному произношению звуков и написанию букв; * делать звукобуквенный анализ; * повысить уровень общего речевого развития; * формировать нравственные качества. |
| Количество часов на изучение | 99 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Добукварный период (10)  Букварный период (86)  Повторение (3) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Годовая контрольная работа (диктант) в конце курса, индивидуальный и фронтальный опрос, словесное оценивание работ |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: русский язык

Класс: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Учебно-методический комплекс | Э. В. Якубовская. Русский язык 1,2 ч., М, «Просвещение», 2019 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Целью** рабочей программы является: формирование и развитие навыков письма и использование их в практических ситуациях; развитие познавательной деятельности, воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.  В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи:**  - развитие познавательного интереса к языку, первоначальных языковых обобщений;  - приобретение начальных сведений по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, шипящих и свистящих, твердых и мягких;  - обучение применению изученных орфографических правил;  - изучение различных разрядов слов – названий предметов, названий действий предметов, предлогов, слов с непроверяемыми гласными;  - знакомство с предложением;  - формирование первоначальных умений в письменных высказываниях. |
| Количество часов на изучение | 136 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Повторение (9)  Звуки и буквы (83)  Слово (32)  Предложение (9)  Повторение (3) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Годовая контрольная работа (диктант) в конце курса, четвертные контрольные работы (диктант), индивидуальный и фронтальный опрос |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Русский язык

Класс: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Программа разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) с учетом УМК:  - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 класс. Под ред. И.М. Бгажноковой  Москва, «Просвещение», 2011. |
| Учебно-методический комплекс | - Учебник «Русский язык» 3 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/ Я.В. Коршунова, Э.В. Якубовская.- М.:Просвещение, 2019. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Основной **целью** является:  • формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми поможет выпускникам реализоваться в самостоятельной жизни.  Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основной цели образования:   * формирование интереса к языку и первоначальные языковые обобщения; * развитие умения пользоваться речью как средством общения; * знакомство детей со связной письменной речью как видом общения; * обучению грамотному и аккуратному письму; * осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания. |
| Количество часов на изучение | 4 часа в неделю, 136 часов в год |
| Основные разделы с указанием количества часов | Повторение – 28 часов  Звуки и буквы – 48 часов  Слово – 47 часов  Предложение – 13 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольные диктанты, контрольное списывание, письмо по памяти. – 24 часа. |

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: Русский язык

Класс: 4

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * + - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;     - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);     - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598).   - Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».  - Учебным планом ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» на 2020-2021 уч. год.  - Положением ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах».  Рабочая программа ориентирована на учебник: Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова Русский язык 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы /Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова – М.: Просвещение, 2019. |
| Учебно-методический комплекс | - Учебник «Русский язык» 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы/ Я.В. Коршунова, Э.В. Якубовская.- М.:Просвещение, 2019. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | * приобретение практических навыков устной и письменной речи; * формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; * овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; * развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; * овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих задач   **Задачами**являются:   * выработать элементарные навыки грамотного письма: * формирование правильного начертания букв и соединения их в слоги, слова, предложения; * повышение уровня общего речевого развития; * формирование нравственных качеств. |
| Количество часов на изучение | 4 часа в неделю, 136 часов в год |
| Основные разделы с указанием количества часов | Повторение – 26 часов  Звуки и буквы – 51 часов  Слово – 44 часов  Предложение – 15 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольные диктанты, контрольное списывание, письмо по памяти. – 24 часа. |