ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: русский язык

Класс: 5-9

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | 1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.  2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».  3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант).  4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат». |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая программа ориентирована на учебники:  Учебник «Русский язык» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авторы Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова/, М.: «Просвещение», 2020.  Учебник «Русский язык» 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авторы Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова/, М.: «Просвещение», 2022.  Учебник «Русский язык» 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авторы Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова/, допущенным Министерством образования и науки, М.: «Просвещение», 2022.  Учебник «Русский язык» 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авторы Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова/, М.: «Просвещение», 2020.  Учебник «Русский язык» 9 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авторы Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова/, М.: «Просвещение», 2018. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель:развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.  Задачи:  - формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;  - формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний;  - использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;  - ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;  - использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;  - научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  - развитие положительных качеств и свойств личности.  Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. |
| Количество часов на изучение | 5 класс - 136 часов  6 класс - 136 часов  7 класс - 136 часов  8 класс - 136 часов  9 класс - 136 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | 5 класс:  Повторение - 17  Предложение - 19  Состав слова. Текст - 32  Части речи - 8  Имя существительное - 22  Имя прилагательное - 10  Глагол - 11  Предложение. Текст - 11  Повторение в конце учебного года – 6  6 класс:  Повторение - 17  Состав слова. Текст - 28  Имя существительное - 30  Имя прилагательное - 25  Глагол - 13  Предложение. Текст - 10  Повторение в конце учебного года – 13  7 класс:  Повторение - 17  Состав слова. Текст - 20  Имя существительное - 27  Имя прилагательное - 19  Глагол - 21  Местоимение – 11  Предложение. Текст - 11  Повторение в конце учебного года – 10  8 класс:  Повторение - 9  Состав слова. Текст - 14  Имя существительное - 21  Имя прилагательное - 19  Местоимение – 20  Глагол – 21  Наречие - 14  Предложение. Текст - 11  Повторение в конце учебного года – 7  9 класс:  Повторение - 8  Состав слова. Текст - 11  Имя существительное - 18  Имя прилагательное – 15  Местоимение - 12  Глагол – 20  Наречие – 10  Числительное - 13  Предложение. Текст - 11  Повторение в конце учебного года - 18 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Для проверки усвоения программного материала используются контрольные диктанты с выполнением грамматических заданий - 1 раз в четверть, проверочные работы - после изучения раздела. |