ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»

**Аннотация**

**к рабочей программе**

Предмет: русский язык

Класс: 9

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденных приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 26/2065-п.  Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой допущена МО РФ, Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2000 г. |
| Учебно-методический комплекс | Учебник по русскому языку для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авторы Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова/, допущенным Министерством образования и науки, М.: «Просвещение», 2018. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: создать условия для овладения системой знаний и умений в письменной речи, необходимых для применения в практической деятельности и формирования коммуникативных способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.  Задачи:  -способствовать формированию практически значимых орфографических и пунктуационных навыков (в пределах программных требований);  -способствовать формированию навыков по построению простых и сложных предложений различной степени распространенности и употребления их в речи;  -способствовать обогащению и активизации словаря учащихся, формированию навыков грамотного письма;  -способствовать развитию интереса к русскому языку.  Специальной задачей обучения русскому языку в коррекционной школе является коррекция речи и мышления умственно отсталых школьников. |
| Количество часов на изучение | 136 часов |
| Основные разделы с указанием количества часов | Повторение - 8  Состав слова. Текст - 11  Имя существительное - 18  Имя прилагательное -15  Местоимение - 12  Глагол – 20  Наречие – 10  Числительное - 13  Предложение. Текст - 11  Повторение в конце учебного года - 18 |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Фронтальный и индивидуальный опрос, контрольные диктанты (1 раз в чет.), контрольные вопросы и задания (после изучения раздела), словарный диктант, работа по индивидуальным карточкам. |