

Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Старозятцинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
от 01.09.2023г.  
Протокол №1

Утверждена приказом № 98-ОД от  
01.09.2023г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от 01.09.2023г.  
Протокол №1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по факультативному занятию (ОБЖ)

в 9 классе

Составитель: Нечунаев А.В.

Варавай, 2022г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа обеспечивает изучение курса «ОБЖ» в соответствии с образовательным стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

### **Цель курса:**

- развитие у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих,
- приобретение обучающимися навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях,
- воспитание положительного отношения к основам здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- сформировать навыки оказания первой помощи,
- научить правильному поведению в быту,
- сформировать навыки медицинских знаний.

В настоящей рабочей программе реализованы требования Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Структурно программы состоит из трех разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

Обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни; о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

На этой стадии обучения большое значение придается формированию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В настоящей рабочей программе курса ОБЖ в IX классе обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения в образовательном процессе и в производственной деятельности.

Для успешной реализации программы возможно осуществление обучения с применением электронного обучения. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного обучения.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов				
		всего	теория	практика	экскурсии	контроль
1	<b>Глава 1 Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияния на здоровье человека.</b>	12	6	3	1	2
2	<b>Глава №2 Правила безопасного поведения в повседневной жизни</b>	3	1	1	-	1
3	<b>Глава № 3. Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях</b>	19	11	3	2	3

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Название раздела, темы	Ученик должен знать	Ученик должен уметь	Межпредметные связи	Ключевые понятия
<b>Глава 1 Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияния на здоровье человека.</b>						
1.	04.09.	Экологическая безопасность России	Иметь представление о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	действовать при возникновении ЧС	Биология история обществознание география	Система экологической безопасности. Экологическая опасность. Дестабилизация окружающей среды концепция экологической безопасности.
2.	11.09.	Окружающая среда. Среда обитания человека.	Источники загрязнения окружающей среды	Бережно относиться к своей среде обитания	Биология история обществознание география	Среда обитания. Загрязнители окружающей среды.  Причины сохранения среды обитания.  Меры борьбы за среду обитания

3.	18.09.	Химические загрязнения и отравления.	Источники химического загрязнения	Защитить себя от химических загрязнителей	Биология история обществознание география	Причины химического отравления. Вещества отравляющие планету. Запрещённые пищевые добавки. Вредные компоненты в табачном дыме
4.	25.09.	Шум и здоровье. Опасность шумов.	В чём заключается опасность шумов	защитить себя от шумового загрязнения.	Биология история обществознание география	Причины возникновения шумового загрязнения. Меры профилактики шумового загрязнения. Как можно защититься от шумового загрязнения.
5.	02.10.	Безопасное питание. Современный рацион	Основы правильного питания	Составить меню . вычислить количество калорий	Биология история обществознание география	Пищевое взаимодействие живых организмов. Мясо важный продукт питания человека. Энергозатраты человека.
6.	09.10.	Биоритмы – организаторы нашей жизни.	Причины возникновения биоритмов	Организовать свой досуг	Биология история обществознание география	Ритмичность функций живых организмов. Причины возникновения биоритмов. Причины переутомления.
7.	16.10.	В движении – жизнь. Резервы	Пределы человеческих	Равномерно	Биология история	Причины уменьшения

		человека.	возможностей	распредел ять свои физическ ие резервы	обществознан ие география	двигательной активности. Меры профилактики гиподинамии. Физические нагрузки повышают функциональные возможности человека.
8.	23.10.	Как защититься от стрессов.	Причины возникновения стрессов	Уметь избегать и по необходи мости действова ть в стрессовы х ситуациях	Биология история обществознан ие география	Причины возникновения стрессов. Меры борьбы с болезнями истощения. Правила поведения людей при стрессе.
9.	13.11.	Как выплыть в море информации.	Источники полезной и негативной информации	Противос тоять информац ионными перегрузк ам	Биология история обществознан ие география	Информационны е перегрузки являются причиной множества заболеваний. Один из путей справится с информационны ми перегрузками – научиться правильно работать.
10.	20.11.	Окружающая среда- источник инфекции.	источники инфекционных заболеваний.	Соблюдат ь личную гигиену	Биология история обществознан ие география	Окружающая среда наполнена всевозможными микроорганизма ми. Передаются возбудители инфекционных заболеваний через

						переносчиков.
11.	27.11	Экологическая безопасность.	Опасные природные явления происходящие в вашем регионе	действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Биология история обществознание география	При заблаговременном предупреждении о надвигающемся урагане следует подготовить жилище. Находясь на улице необходимо укрыться в овраге и яме держаться по дальше от опасных объектов.
12.	04.12.	Сколько лет жить человеку?	Причины старения человека		Биология история обществознание география	Причины старения человека. Как предотвратить старение человека.
<b>Глава №2 Правила безопасного поведения в повседневной жизни</b>						
13.	11.12.	Безопасное пользование компьютером.	Меры профилактики при работе с компьютером	Грамотно работать и сидеть за компьютером	Биология история обществознание география	Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Меры профилактики при работе с компьютером.
14.	18.12.	Меры безопасности на уроках физкультуры.	меры предосторожности и правил поведения в школе	Избегать опасных ситуаций, соблюдать ТБ	Биология история обществознание география	Причины попадания учащихся в опасные ситуации. Меры профилактики и подготовки для безопасного

						проведения уроков.
15.	25.12	Безопасность при работе с инструментом.	Меры безопасности в домашних условиях. Опасность получения травмы во время пожара. Электричество. Осторожность на кухне, в ванной комнате. Работа в в столярной мастерской	Соблюдать технику безопасности	Биология история обществознание география	Правила безопасности на уроках химии. Правила безопасности на уроках физики. Безопасное поведение на уроках физкультуры, ОБЖ и при занятиях спортом. Безопасность при работе с режущими, колющим инструментами.

**Глава № 3. Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях**

16.	15.01.	История создания международных организаций МЧС.	Знать основные документы МГП.	Иметь представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП.	Биология история обществознание география	Благотворительность как форма безвозмездной гуманитарной помощи нуждающимся.
17.	22.01.	Гуманитарные акции МЧС России.	Основные требования МГП по защите раненых, больных и потерпевших	ответственность за нарушение норм МГП	Биология история обществознание география	При осуществлении гуманитарной работы МЧС России придерживается принципа «помощь выше политики»
18.	29.01.	Организация работы	Основные принципы		Биология история	Одно из интереснейших

		движений.	организации соревнований		обществознание география	и важнейших форм работы по пропаганде здорового образа жизни, подготовки молодёжи к деятельности в реальном мире стало движение «Школа безопасности»
19.	05.02..	Ориентирование на местности	Особенности рельефа местности и местные ориентиры	Найти выход к населённому пункту по ориентирам	Биология история обществознание география	Техника чтения карты. Умение работать с компасом. Работа с курвиметром.
20.	12.02.	Определение сторон горизонта.	особенности Определения сторон горизонта по луне.	Ориентироваться в ночном небе	Биология история обществознание география	Уметь различать фазы луны. Ориентирование по полярной звезде.
21.	19.02.	Ориентирование по местным признакам.	знать местные признаки и предметы.	Уметь ориентироваться по этим признакам	Биология история обществознание география	Правила ориентирования на местности без карты.
22.	26.02.	Ориентирование по туристской маркировке.	Знать туристскую маркировку	уметь Двигаться без чётких ориентиров.	Биология история обществознание география	Условия движения без чётких ориентиров.
23.	05.03..	Действия при потере ориентировки		Уметь действовать при потере ориентировки	Биология история обществознание география	Основные действия при потере ориентировки.
24.	12.03.	Жизнеобеспечен	Необходимые условия для		Биология история	Виды



		ие человека.	обеспечения жизни человека		обществознан ие география	снаряжения.
25.	02.04.	Преодоление препятствий.	Правила и приёмы преодоления препятствий	Правильн о преодолев ать препятств ия	Биология история обществознан ие география	Специальное снаряжение используемое для страховки и преодоления препятствий.
26.	09.04.	Медицинская аптечка.	Назначение содержимое и место хранения медицинской аптечки	Разбирать ся в медпрепа ратах, исп ользовать их по назначени ю	Биология история обществознан ие география	Индивидуальная аптечка для каждого человека должна подбираться с учётом особенностей его здоровья. Ответственность за наличия и правильные использования групповой аптечки возлагается на руководителя группы.
27.	16.04.	Индивидуальная и групповая аптечки.	Назначение и особенности аптек	Уметь скомплек товать Группову ю аптечку.	Биология история обществознан ие география	Индивидуальная аптечка для каждого человека должна подбираться с учётом особенностей его здоровья
28.	23.04.	Природные лекарственных средства.	природные лекарственные средства, используемые в лечении	Находить и отличать природны е лекарстве нные средства от неприрод	Биология история обществознан ие география	Ответственность за наличия и правильные использования групповой аптечки возлагается на руководителя группы 1

				ных		
29.	30.04.	Приготовление отваров и настоев	Лекарственные растения и травы годные для Приготовления отваров и настоев	Уметь приготовить простейший отвар	Биология история обществознание география	остановить кровотечение в случае отсутствия лекарственных средств можно с помощью лекарственных растений
30.	07.05.	Терминальное состояние человека.	Виды и степени Терминальных состояний человека	Уметь оказать Первую реанимационную помощь.	Биология история обществознание география	Что такое терминальное состояние. Как оказывается первая реанимационная помощь при клинической смерти.
31.	14.05.	Водные травмы.	Причины травм и бед на воде. ТБ при купании в незнакомых водоёмах	Уметь оказать ПМП пострадавшему в воде	Биология история обществознание география	Причины возникновения водных травм. Меры борьбы. Правила поведения на воде.
32.	21.05.	Действия в ЧС техногенного характера.	Силы ликвидации ЧС. Основные задачи авиации МЧС России.	Уметь действовать в зоне ЧС природного и техногенного характера».	Биология история обществознание география	Правила действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.
33.	23.05.	Действия в опасных ситуациях.	Алгоритм поведения в случаях опасных для здоровья и жизни	Уметь избежать, предвидеть и при необходимости действовать в опасных	Биология история обществознание география	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте. Правила

				ситуациях .		безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе.
34.	24.05.	Поисково - спасательные работы.	Порядок проведения Поисково - спасательных работ.		Биология история обществознание география	Розыск людей оказавшихся экстремальной ситуации. Подача сигнала всеми возможными средствами обозначающего их место положение.

### Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программного содержания используется:

*С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2019.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2019.

*Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2019.