

Рассмотрено на заседании Совета Учреждения
Протокол №2 от 20.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат»: _____ Г.А.Шаляпин
«___» _____ 2025г.

ОТЧЕТ

ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2025 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование учреждения: государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Старозятцинская школа-интернат».

Сокращенное наименование учреждения: ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат».

Юридический адрес: 427113, УР, Якшур-Бодьинский район, д. Варавай, ул. Советская-42. Телефон (факс): 8(34162)4-27-42. E-mail: stz-shkola-nternat@podved-mo.udmr.ru

Адрес сайта: <https://shkolainternatstarozyatczinskayavaravaj-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 427113, УР, Якшур-Бодьинский район, д. Варавай, ул. Советская-42; 427104, УР, Якшур-Бодьинский район, с. Канифольный, ул. Нагорная-1. Администрация: директор - Шаляпин Григорий Александрович, контактный телефон: (34162) 4-27-42; заместитель директора по УР - Соболева Надежда Ивановна, (34162) 4-27-06; заместитель директора по ВР – Голубев Аркадий Иванович, (34162) 4-27-06; заместитель директора про УР Отделения для обучения детей Канифольного ДДИ – Камаева Оксана Валериевна, (34162) 4-61-56, заместитель директора по УР (обучение на дому) Дерюшева Алеся Борисовна, заместитель директора по АХЧ – Воронцов Сергей Дмитриевич, (34162) 4-27-42.

Учредитель: Удмуртская Республика. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики. Место нахождения Учредителя Учреждения: 426051, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Максима Горького, д.73. Телефон/факс: 8 (3412) 51-09-34. Адрес сайта: <http://udmedu.ru>. Адрес электронной почты: moin@obr18.ru

Организационно-правовая форма учреждения: казенное учреждение. *Тип учреждения:* общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Л035-01265-18/00256585, Приказ от 07.08.2020 № 143ал с изменениями №05/01-16/105 от 01.03.2024г.

1.2. Экономические и социальные условия, материально-техническое оснащение

Школа-интернат расположена в д. Варавай практически на границе Якшур-Бодьинского и Увинского района, в 55 км от районного центра. В шаговой доступности от школы находятся СИКЦ, библиотека, фельдшерский пункт, СПК «Родина», Дом ветеранов. Структурное подразделение - Отделение для

обучения детей Канифольного детского дома-интерната находится на территории Филиала казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Канифольный детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Обучение производится в помещениях данного учреждения.

Школа организует учебно- воспитательный процесс в типовом здании. Здание кирпичное, двухэтажное, 2002 года постройки. На первом этаже расположены учебные классы, на 2 этаже - спальный корпус. В школе есть большой уютный спортзал, актовый зал, столярная мастерская, швейная мастерская, кабинет штукатурно-малярного дела, компьютерный класс, методические и административные кабинеты, столовая. Имеется изолятор на две инфекции и медицинский кабинет для осмотра детей. Школа- интернат полностью обеспечена мебелью. На территории школы-интерната расположены учебно-опытный участок, игровая и спортивная площадки, хоккейная коробка, а также душевые комнаты, банно-прачечный комплекс.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	3374
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	11
Их площадь (кв.м.)	739,9
Количество спальных комнат	11
Актовый зал	1
Компьютерный класс	0
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 5 – 9 кл.	2
В том числе учебно-производственных мастерских (ед.)	2
Площадь физкультурного зала (кв.м.)	274,6
Плавательный бассейн (кв.м.)	-
Музей	-
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5
Наличие столовой с горячим питанием для обучающихся в школе	1
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	73 (в т.ч. обеспечены продуктовым набором 12 чел.)

Число посадочных мест в столовой	66
Фонд библиотеки:	
- художественная литература,	395
- научно-популярная литература,	41
- методическая литература,	1536
- учебная литература.	
Техническое состояние школы-интерната:	
- требует ли капитального ремонта,	нет
- находится ли в аварийном состоянии,	нет
- имеются ли все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление канализация)	да

В школе созданы условия для проведения практических занятий согласно требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов. Для повышения качества начального, общего и дополнительного образования, оздоровительно-реабилитационной деятельности, проведения коррекционных занятий имеется:

- современная материально-техническая база, позволяющая осуществлять реабилитацию и социализацию воспитанников:
- в школе 9 учебных кабинетов, учебные мастерские – 2, которые оснащены соответствующим оборудованием для проведения занятий с обучающимися в соответствии с направлением трудовой подготовки.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим нормам.

Оснащение коррекционно-образовательного процесса учебно-лабораторным – 100%, и иным оборудованием – 100%.

- помещения для кружковой работы: актовый зал, спортивный зал.

Все кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Здание имеет доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Средства обучения и воспитания:

1. Компьютеры, ноутбуки- 25
2. Интерактивная доска -1
3. Мультимедийный проектор - 1
4. Принтер - 7
5. МФУ – 10
6. Телевизор- 3
7. Экран -2
8. Цифровые фотоаппараты, камеры – 2
9. DVD плееры - 3

10. Интерактивные панели - 3
11. Цветной принтер - 2
12. МФУ цветной - 5
13. Видеокамера - 2
14. Зеркальный фотоаппарат - 2
15. Квадрокоптер - 1
16. Детская биолaborатория "Умная теплица" - 1
17. Большой логопедический комплект - 3
18. Программно-аппаратный комплекс интерактивная песочница - интерактивный пол - 1
19. Магнитная шахматная настенная доска - 1
20. Интерактивный стол логопеда - 4
21. Ламинатор -1
22. Теннисный стол - 4
23. Робот настольный (тренажер для настольного тенниса) - 1

3 компьютера и 11 ноутбуков объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Средства обучения, используемые в учреждении: натуральные объекты; модели; учебные приборы; печатные средства обучения; станки, верстаки, инструменты, швейные машины, оверлок (кабинеты трудового обучения), развивающие игры, интерактивные развивающие игры и бизиборды

Спортивные сооружения

На территории школы-интерната оборудована спортивная зона, на которой расположены футбольное поле, волейбольная площадка.

Имеется оснащенный спортивный зал площадью 274,58 кв.м. Спортивного инвентаря, оборудования достаточно для реализации образовательных программ.

Занятия ЛФК и ритмики проводятся в спортивном зале.

Для проведения коррекционных занятий оборудована комната психологической разгрузки, имеется логопедический кабинет.

Школьное питание

Питание воспитанников осуществляется в столовой школы-интерната на 64 посадочных места, расположенном на 1 этаже с отдельным входом с улицы. Питание осуществляется на бесплатной основе.

Воспитанникам, проживающим в интернате, предоставляется 5-и разовое питание, согласно режиму дня. Не проживающим предоставляется 2-х разовое питание.

Детям, обучающимся на дому, предоставляется денежная компенсация

Ответственная за питание сторонняя организация:

ООО «Профессионал-1», директор Бессольцын Игорь Александрович.

Питание организовано для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Горячим питанием охвачено 100% учащихся, за

исключением обучающихся на дому, обеспечиваемых продуктовыми наборами.

Меню-требование составляется в соответствии с утвержденным Роспотребнадзором 14-дневным меню.

Школьный информационно-библиотечный центр

Библиотека расположена на 1 этаже. Оснащена 1-м компьютером. Общая площадь библиотеки и читального зала - 34,6 м².

Охрана здоровья обучающихся

Медицинский контроль за состоянием обучающихся осуществляется медсестрой. Для создания безопасной среды в школе имеются: ограждение по периметру; автоматизированная пожарная сигнализация; пропускной контроль.

Помещения школы соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечено бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения: водоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения.

Доступ к информационным системам и ИТ-сетям

Организация провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет: Компания "Ростелеком" Скорость доступа к сети: 100 Мбит/с

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет (около 100 Мбит/с).

Организован доступ для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется доступ и к ЭОР.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Численность учащихся по состоянию на 1 января 2025г. составляет 141 учащийся. сформировано 22 класса – комплекта, в том числе 8 классов для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью- 66 человек, 14 классов для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости с тяжелыми и множественными нарушениями – 75 чел. На первой ступени – 10 классов-комплектов (57 чел.); на второй ступени – 12 классов-комплектов (84 чел.). Из общего количества обучающихся 87 человек (62%) дети-инвалиды.

1.4. Структура управления. Органы государственного-общественного управления и самоуправления.

Учредителем Учреждения является Удмуртская Республика. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 8 июля 2020 года № 825-р «О приеме из собственности муниципальных образований в Удмуртской Республике в собственность Удмуртской Республики муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, как имущественных комплексов» осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики. Текущее руководство осуществляет директор школы-интерната, образовательным процессом - заместители директора по УР, воспитательным процессом - заместитель директора по ВР; хозяйственной деятельностью - заместитель директора по АХЧ. Органы самоуправления и соуправления: профсоюзный комитет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Совет учреждения, Совет школы-интерната. В школе ведут работу следующие службы: аттестационная комиссия, методический совет, ППк, Совет профилактики.

2. Анализ показателей деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности

В работе с обучающимися, воспитанниками учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование», федеральными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАООП, федеральными рабочими программами, Уставом ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат», федеральным, региональным законодательством, внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В соответствии с образовательными программами сохранено в необходимом объеме содержание образования

Учебные планы школы-интерната на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы были составлены на основании адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1, ФАООП обучающихся с УО (ИН) по варианту 2, АООП НОО обучающихся с ОДА варианты 6.3, 6.4, АООП НОО обучающихся с РАС варианты 8.4, 8.3, индивидуальные планы на основе АООП обучающихся с УО (ИН) вариант 2. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными, при составлении СИПРов индивидуальные возможности, уровень актуального развития обучающихся, воспитанников. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме.

В процессе обучения осуществляется всестороннее психолого- медико-педагогическое изучение личности обучающегося, воспитанника с нарушениями интеллекта, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся, воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах.

В 5-10 классах обучающиеся, воспитанники получают общеобразовательную подготовку, имеющую практическую направленность и соответствующую их психофизическим возможностям. Им прививаются навыки самостоятельной работы в учебных мастерских Учреждения.

Содержание образования в классах с умеренной умственной отсталостью направлено на формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи; продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений; включение обучающихся, воспитанников в домашний, хозяйственный, прикладной труд; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности; развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Содержание образования в классах с глубокой, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития направлено на формирование представлений о себе; навыков самообслуживания и жизнеобеспечения; доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде; коммуникативных умений; обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности; доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся, воспитанников. С целью получения наилучшего образовательного эффекта при проведении уроков трудового обучения делятся на две подгруппы с 5-го класса с учетом профиля трудового обучения для мальчиков и девочек. Язык, на котором ведется

обучение в Учреждении - русский. Общение в процессе воспитательных моментов ведется на русском на удмуртском языках. По окончании 9 класса обучающиеся, воспитанники сдают экзамен по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия и иных форм итоговой аттестации, и получают свидетельство об окончании образовательного учреждения установленного образца

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. В образовательном процессе учреждения используются современные образовательные технологии: элементы проектно-исследовательских технологий, информационно-коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровье сберегающие технологии, элементы технологии проблемного обучения. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, воспитателями во внеурочной деятельности в проектной деятельности. Во всех используемых технологиях присутствуют: включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий; групповые, индивидуальные формы работы; возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления; презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования и т.д.); рефлексия результата и процесса.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Коллективные творческие дела, праздники, спортивные соревнования, предметные недели, декадник труда, ярмарки, выставки творческих работ, конкурсы, тематические вечера, праздничные дискотеки, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях для детей, научно-практических конференциях разного уровня. Каждое общешкольное мероприятие подчинено определённой цели (предметной, воспитательной). При их подготовке и проведении тщательно продумываются виды и содержание деятельности детей, взаимодействие взрослых и детей на всех этапах. В течение нескольких лет сложилась циклограмма традиционных мероприятий, которая позволяет создать четкий ритм жизни школьного коллектива, помогает избегать стихийности и непредсказуемости, по возможности предполагает привлечение родителей в жизнедеятельность учреждения. В режиме дня выделяются самоподготовка, спортивные часы, ОПТ, посещение кружков, секций, свободное время.

Творческие объединения, кружки, секции. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется без конкурсного отбора. Обучающиеся приходят на занятия во второй половине дня после основных уроков. Детям представляются возможности сочетать различные направления и формы занятий. Допускается переход обучающихся из одного объединения в другое. Организация занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Численный состав групп определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой.

Режим работы школы: 5-ти дневная рабочая неделя; продолжительность уроков - 40 мин.; продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2-10 классах 34 недели. В субботу организованы занятия внеурочной деятельностью, коррекционно-развивающими занятиями.

На конец 2023-2024 учебного года в школе-интернате обучалось 170 учащихся в 22 классах.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
----------------	-----------------------	-----------------------

На начало учебного года	160	136
На конец учебного года (периода)	112	
Прибыло в течение года (периода)	15	
Выбыло в течение года (периода)		7
Причины выбытия		
Перевод в другое образовательное учреждение	3	2
По причине смерти	3	
По заявлению законного представителя (достижение 18 лет, перевод в ПНИ)	1	
Перешли на семейную форму образования	1	
Получили свидетельства об обучении	55	

На 1 января 2025 года количество обучающихся составляет 141 человек, из них 64 в школе, 9 на домашнем обучении и 68 в Отделении для обучения детей Канифольного детского дома-интерната.

№	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	63
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2	54
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА, вариант 6.3	2
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА, вариант 6.4	7
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.4	12
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.3	2
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения, вариант 3.4	1

2.2. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Шалыпин Григорий Александрович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора ГКОУ УР «Старозятцинская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.



Орган государственно-общественного управления: Совет Учреждения

Формы самоуправления: Педагогический совет; Профсоюзный комитет, Общее собрание работников.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

2.3. Оценка кадрового обеспечения.

Из 60 педагогов 44 человек (73%) имеют высшее педагогическое образование, 16 человек (27%) среднее специальное педагогическое образование. 50 человек (83%) имеют дефектологическое образование по направлению «Олигофренопедагогика».

Таким образом, качественный уровень профессионального образования педагогических работников учреждения соответствует профилю работу школы – интерната.

4 педагога (7%) имеют высшую квалификационную категорию, с первой категорией 10 человек (17%). На соответствии занимаемой должности 22 человека (37%) и без категории на сегодняшний день 16 человек (27%). Это педагоги, имеющие стаж работы в учреждении менее 2-х лет. Большая часть педагогов 41 чел. (68%) имеют педагогический стаж более 20 лет, 4 человека (7%) до 5 лет.

Таким образом, качественный уровень профессионального образования педагогических работников учреждения соответствует профилю работу школы – интерната, и вместе с тем имеется потенциал для профессионального роста педагогического коллектива.

Прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет 53 человека (88 %). Все работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, темы посвящены обучению детей с нарушением интеллекта, освоению современных образовательных технологий.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Деятельность учреждения осуществляется в рамках «Программы развития ГКОУ «Старозятцинская школа-интернат» на 2020 – 2025 гг.»

Цель Программы:

1. Формирование целостной системы «сопровождения» каждого обучающегося школы, направленное на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания; развитие жизненной компетенции с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Создание воспитательно-образовательной среды (в том числе здоровье-сберегающей) для развития механизмов продуктивного общения и освоения ими моделей коммуникативного поведения, позволяющего решить проблему социальной адаптации и дальнейшей интеграции обучающихся в современное общество.
4. Развитие гармоничной духовно-нравственной личности обучающегося и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Задачи:

1. Развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими равную возможность получения качественного образования вне зависимости от места жительства,

- пола, национальности, языка, социального статуса, степени выражения ограничений здоровья, психофизических и других особенностей и, как следствие, реализацию их успешной социализации и социальной адаптации в обществе.
2. Создание специальных условий для получения образования по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.
 3. Выявление и воспитание готовности к обучению, развитие интереса к познанию, интеграция в школьную среду.
 4. Ориентация на результат образования как система образующий компонент ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), где общекультурное и личностное развитие обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет цель и основной результат образования.
 5. Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое).
 6. Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
 7. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
 8. Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.
 9. Формирование культуры межнационального (межэтнического) общения в соответствии с нормами морали и традициями народов Российской Федерации.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа.

Работа над повышением качества образования.

Для решения данной задачи проводилась внутренняя оценка качества образования.

В соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности велся мониторинг качества образования с целью выявления тем, вызывающих затруднения у учащихся и типичных ошибок. Мониторинг проводился каждую четверть. Анализ мониторинга рассматривался на заседаниях Педагогического совета, ППк, в ходе которых вырабатывались необходимые меры и рекомендации.

В результате продуктивной работы учителей-предметников, специалистов по устранению выявленных типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся и принятых своевременно административных решениях большинство учащихся успешно освоили программный материал.

Образовательные программы выполнены всеми учащимися. Уровень успеваемости 100%. Качество успеваемости на конец 2023-2024 учебного года 42%, на конец 2024 года 26%.

Воспитанники являются активными участниками региональных олимпиад и соревнований Специальной олимпиады. На школьном уровне все обучающиеся, за исключением детей с тяжелыми множественными нарушениями, охвачены участием в смотрах, олимпиадах, конкурсах в соответствии с годовым планом работы школы-интерната.

Благодаря внеклассным занятиям: внеурочной деятельности и занятиям дополнительного образования получили не плохой результат достижения Олимпиады

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
---	-------------------	-------------------	-----------

1	Республиканская специальная олимпиада по теннису	1	1 победитель
2	Республиканская олимпиада по профильному труду и ОСЖ (домоводство, СБО) для обучающихся с ОВЗ Удмуртской Республики	5	1 – победитель, 1-призер, 3 - участие
3	Всероссийская специальная предметная олимпиада по профильному труду, проводимая в рамках Всероссийского фестиваля профориентации для детей с ОВЗ Направления: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд	20	4 победителя, 7 призеров, 9-участие
4	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, направление Основы социальной жизни	10	5 победителей, 5 призеров
5	Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	6	5 победителей, 1 призер
6	Всероссийская олимпиада по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	11	2 победителя, 7 призеров, 2 - участие
7	Всероссийская олимпиада по кулинарии для детей с ОВЗ	3	3 призеры
8	Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ	5	3 призера, 2 - участие
9	Всероссийская дистанционная олимпиада по ПДД	1	1 призер
10	Республиканская дистанционная олимпиада «Моя безопасность» г. Можга	5	2 призера, 3 сертификата участника
11	Межпредметная олимпиада среди обучающихся с умственной отсталостью образовательных организаций юга Пермского края и Удмуртии	20	3 победителя, 6 призеров, 11 сертификаты участников
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с обучающимися с ОВЗ (г. Томск)	7	7 призеров
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике с обучающимися с ОВЗ (г. Томск)	10	2 победителя, 3 призера, 5 сертификатов участников

Конкурсы

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Республиканский конкурс проектов «Воспевая учителя»	2	2 призера
2	Республиканский конкурс видеороликов «Педагог глазами ребенка»	1	Сертификат участника
3	Республиканский конкурс «Зеркало природы»	3	
4	Выставка-конкурс Декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» (проходящей в рамках Олимпиады) среди обучающихся с ОВЗ Удмуртской Республики	4	Сертификаты участников
5	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024	8	1 победитель (резьба по дереву), 2 призера («Художественная вышивка», «Ландшафтный дизайн», 5- участие

6	Районная научно-практическая конференция «Академия»	3	3 призера
7	Школьная научно-практическая конференция «Зимний марафон проектов»	9	1 победитель, 3 призера, 5-участие
8	Республиканская научно-практическая конференция «Мир на ладони» 2024	3	3 призера
9	Всероссийский конкурс проектов «Мастер своего дела»	1	1 победитель
10	Межрегиональный онлайн-конкурс поделок «Весёлое путешествие от А до Я»	2	1 призер
11	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	2	1 победитель, 1 призер
12	Всероссийская викторина «Моя страна – моя Россия!» в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее»	6	6 победителей
13	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Секреты любимых сказок» Номинация: Декоративно-прикладное творчество	1	1 победитель
14	Республиканский конкурс «Лесные полянки Виталия Бианки»	1	1 призер
15	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	4	4 победителя
16	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	3	3 победителя
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселая школа»	4	3 победителя, 1 призер
18	Районный этап XIX Республиканской выставки(конкурса) декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» среди обучающихся образовательных организаций в Удмуртской Республике по теме «Украшения и аксессуары. Традиции и будущее»	5	3 победителя, 2 - участие
19	XIX Республиканской выставки(конкурса) декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» среди обучающихся образовательных организаций в Удмуртской Республике по теме «Украшения и аксессуары. Традиции и будущее»	3	3- сертификаты участников
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	2 призера
	Республиканский конкурс чтецов на родном языке «Язык мира»	1	Сертификат участника
	Республиканский туристический слет	6	Призеры
	Республиканские соревнования по бадминтону	4	3 призера, 1 сертификат участника
	Республиканские соревнования по бадминтону среди обучающихся и педагогических работников	4	Сертификаты участников
	Первенство УР по спорту ЛИН в дисциплине Легкая атлетика	4	1 победитель, 2 призера, 1 сертификат участника
	Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость страны»	31	4 победителя, 1 призер
	Республиканский смотр песни и строя «Во славу Отечества»	9	Сертификаты участников
	Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Чудесная нить»	5	5 победителей
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов « Путешествие с	1	1 победитель

	морскими великанами»		
	Всероссийский дистанционный конкурс «Мои лучшие каникулы»	2	2 победителя
	Всероссийский дистанционный конкурс « День учителя и воспитателя»	5	5
	Всероссийский дистанционный конкурс « Усатые ,Хвостатые»	4 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Мой папа –самый лучший»	8 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Осень золотая»	1 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийская дистанционная онлайн-викторина « Как лес готовится к зиме?»	2 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Межрегиональный дистанционный конкурс « Веселое путешествие от А до я» по мотивам произведений С.Я. Маршака	8 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Конкурс « Я-изобретатель»	4 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « День рождения Деда Мороза»	6 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Письмо Желаний»	2 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Волшебные узоры зимы»	6 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Осторожно зима!»	1 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « По тропам зимних сказок»	1 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Хоровод новогодних творений»	1 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийская дистанционная онлайн-викторина «По страницам Пушкина»	1 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Эти славные ежи»	4 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Зимushка-Зима,прощай»	4 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкур « Привет, весна»	1 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийская дистанционная онлайн-викторина ««Масленицу встречаем»	2 (учащиеся	Дипломы

		КДДИ)	
	Всероссийский дистанционный конкурс « Этот прекрасный женский день!»	4 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Удивительные бабочки»	5 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Охраняю природу»	2 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийская дистанционная онлайн-викторина «Я-художник!»	1 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийская дистанционная онлайн-викторина «Помоги вшдане с уроками»»	1 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Республиканская онлайн-Олимпиада «Радуга талантов»	1 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс «Лесные полянки Виталия Бианки» посвящённого 130летию со дня рождения В.В.Бианки	3 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Весенняя фантазия»	4 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс « Мои домашние животные»	5 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс «Бескрайний космос»	3 (учащиеся КДДИ)	Дипломы
	Всероссийский дистанционный конкурс «В этот День Победы»	8 (учащиеся КДДИ)	Дипломы

Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такой ребенок тоже способен развиваться, общаться, воспринимать какие-то правила, выполнять их, а значит, способен социализироваться и обучаться. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

2.5.Оценка результатов учебного процесса

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов за три года показал устойчивый (100%) показатель уровня обученности.

Экзамен проведен в форме устного ответа на билет и выполнение практической работы.

Анализируя результаты итоговой аттестации 2024 года, можно сделать вывод, что качество знаний, умений и навыков выпускников 9-х классов соответствует стандарту образования по основным базовым программам по предмету «профессионально-трудовое

обучение» учебного плана школы.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего учащихся	9	100	11	100	10	100
Сдали на «5»	1	11	3	27	1	10
Сдали на «4»	6	67	6	55	4	40
Сдали на «3»	2	22	2	18	5	50

Продолжение образования выпускников 9 класса.

Всего выпускников, получивших документ об образовании	Из них подали документы в:				Поступают на работу	Не определились с устройством	Не продолжили обучение
	ССУЗ	ПТУ	10 кл.	курсы			Инвалидность, уваж.прич
2024	56	5	-	-	4	-	48

2.6. Социальная активность и внешние связи.

Учреждением организуются взаимодействие со следующими структурами: библиотека (тематические мероприятия, лекции), районная поликлиника (лечение, медицинское сопровождение воспитанников, диспансеризация), пожарная часть (учебно-тренировочные занятия), ОВД (привлечение на заседания Совета профилактики, беседы с учащимися шефство), ГИБДД (профилактические мероприятия, беседы, образовательные учреждения района и республики (совместные мероприятия). Педагоги и воспитанники являются активными участниками мероприятий различного уровня.

Информация о деятельности школы-интерната по основным направлениям открыта и общедоступна на официальном сайте Учреждения. Также для информирования об успеваемости, об учебных расписаниях, и домашних заданиях обучающихся функционирует система электронных дневников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	141 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивно-техническая; Воспитание, содержание и социальная адаптация воспитанников.
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	42%/26
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	-
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	-
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	-
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	-
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	-
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	-
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	-
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	128чел./91%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	98чел./69%
1.17.1	регионального уровня	19чел./11%
1.17.2	федерального уровня	142чел./85%
1.17.3	международного уровня	24чел./ 14%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	57 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	84 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0чел./0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0чел./0%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0чел./ 0 %
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0чел./ 0 %
1.26	Общая численность педагогических работников	60 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	44 чел./ 73%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образование	
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	16 чел./ 27 %
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	1 чел./ 1 %
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./ 0 %
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	14 чел./23%
1.31.1	высшая	4 чел./ 7 %
1.31.2	первая	10 чел./ 17 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./5 % 1 чел./1%
1.32.2	свыше 30 лет	28чел./47%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./8 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./15%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	60 чел./100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	50 чел./83%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,2 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	64 чел./45%