

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Старозятцинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол №1 от 01.09.2023г.

Утверждено приказом директора
№98-ОД от 01.09.2023г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Информатика

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Класс (группа): 5-9

Разработчики рабочей программы:

Мокрушина Светлана Витальевна

д.Варавай, 2023 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Информатика» предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Учебный план ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
4. Положение ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». Рабочая программа ориентирована на учебник по предмету «Информатика» 5 класс: Информатика. 5 класс (электронный вариант). Учебник для общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования /авт. – сост. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: Бином, 2013.

Цель уроков информатики:

- ознакомление учащихся с компьютером и формирование мировоззрения ребёнка;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- создание условий для социального развития и успешной интеграции учащихся в обществе;
- приобретение навыков работы на компьютере;
- способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения и др.).

Задачи:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- использование компьютерных знаний на уроках, обучение учащихся приемам работы в сети Интернет;
- формирование умений самостоятельной и коллективной работы;
- развитие у учащихся познавательных процессов (внимания, слуховой и зрительной памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, воображения);
- воспитание у учащихся трудолюбия, ответственного отношения к делу.

Основные направления коррекционной работы:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его усвоения обучающимися

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Данная программа актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для коррекционных школ VIII вида. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся. Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную,

воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранного» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут. Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

1. выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
2. максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
3. формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
4. развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Обязательным является участие во внеклассной работе, куда включены ключевые дела школы-интерната.

№	Мероприятие	Класс	Дата
1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	5 – 9	
2	Всемирный день науки	5 – 9	
3	День словарей и энциклопедий	5 - 9	
4	День российской науки	5 – 9	

5	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5 – 9	
---	--	-------	--

Все это воспитывает гражданина - личность, способную к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению, самореализации.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» предмет «Информатика» является частью обязательной предметной области «Математика».

Рабочая программа по математике в ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» в 7 классе рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа по математике в ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» в 8 классе рассчитана на 34 часа.

Раздел 4. Личностные и предметные результаты усвоения учебного предмета.

Личностные

–принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

–развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

–развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;

–владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

–способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

–развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

–наличие мотивации к труду, работе на результат;

–овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

–осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

–формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

–представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

–выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

–выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

–пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Раздел 5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса 7 класс

Введение. Знакомство с компьютером. Программное обеспечение персонального компьютера. Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при работе с ПК. Включение и выключение компьютера. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер. Развивающие игры. Понятие о программном обеспечении ПК. Включение ПК, понятие об операционной системе, Элементы рабочего стола: папки, ярлыки, панель задач, кнопка «Пуск».

Основные приемы работы с мышью: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, перемещение объекта, выполнение действия с объектами двойным щелчком левой кнопки мыши. Выбор языка. Загрузка программ через ярлыки на рабочем столе. Завершение работы программ. Порядок выключения ПК.

Развивающие игры

Меню «Пуск». Окна Windows Файловая структура Windows, программа «Проводник». Структура меню «Пуск», перемещение по меню, закрытие меню.

Понятие стандартного приложения Windows. Запуск программы из меню «Пуск».

Окно Windows (на примере окна программы «Калькулятор»): структура окна, операции с окном (свернуть, развернуть, закрыть, переместить, изменить размеры окна). Просмотр содержимого окна с помощью полос прокрутки. Развивающие игры

Понятие файлов и папок. Создание новых папок и файлов. Программа «Проводник», структура окна программы. Открытие папок и файлов в программе «Проводник», сохранение файлов и папок. Открытие папки «Мои документы». Копирование и перемещение файлов, папок в программе «Проводник». Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными программами.

Текстовый редактор Microsoft Word. Знакомимся с текстовым редактором Microsoft Word. Знакомство с клавиатурой. Группы клавиш. Алфавитные клавиши. Работа с клавиатурными тренажерами. Клавиши: пробел, Shift. Enter. BasksSpace. Delete. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+», «-«, «=». Способы выделения объектов текстового документа

Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы. Печать документа. Вставка в текст рисунка. Оформление художественных заголовков. Практическая работа «Текстовый редактор Microsoft Word».

Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными программами.

Программа создания презентаций. Объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка программы PowerPoint. Назначение панели инструментов. Создание фона презентации. Создание текста. Вставка рисунка и таблицы в презентацию. Создание презентации. Развивающие игры.

8 класс

Технология обработки графической информации (Графический редактор.)-

13ч

Правила техники безопасности при работе с компьютером и правила поведения. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер. Понятие графического редактора, его назначение. Запуск графического редактора. Знакомство с элементами окна. Палитра цветов графического редактора. Инструменты графического редактора: инструменты рисования изображений, инструменты заливки. Работа с инструментами (карандашом, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Заливка геометрических фигур.

Копирование, раскрашивание рисунка. Сохранение рисунка. Операции над фрагментом изображения: выделение, перемещение, копирование, вставка, удаление и трансформация. Вставка текста в графическом редакторе. Создание поздравительной открытки. Создание пейзажа в графическом редакторе. Создание рисунка с использованием функций копирования и перемещения. Творческая работа «Каким я вижу мир». Развивающие игры

Технология обработки текстовой информации- 9 ч. Понятие текстового документа. Назначение текстового редактора. Запуск текстового редактора. Знакомство с элементами окна текстового редактора. Загрузка и сохранение текстового документа. Масштаб текстового документа. Перемещение по тексту с помощью мыши, клавиатуры, полосы прокрутки. Отмена действий с помощью кнопки «Отменить». Ввод и редактирование текста. Правила набора текста: ввод слов, заглавных букв, знаков препинания. Абзац. Выбор языка. Удаление и вставка символов в текст. Форматирование текста. Параметры форматирования символов и абзацев: шрифт, размер, начертание, цвет. Способы выравнивания абзацев, установка отступов и интервалов. Вставка таблицы в документ. Работа с текстом. Развивающие игры.

Программа создания презентаций-12ч. Повторение программы создания презентаций, её основными возможностями. Объекты презентации. Группы инструментов среды. Запуск и настройка программы. Назначение Панели инструментов. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона. Создание текста. Вставка рисунка и таблицы в презентацию. Создание анимации текста, рисунка. Создание нескольких слайдов в соответствии со сценарием. Практическая работа: «Создание презентации «Времена года». Работа над итоговым проектом «Обложка моей любимой книги». Повторение. Работа в графическом или текстовом редакторе по желанию. Игры на развитие внимания. Обобщающий урок.

Раздел 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7 класс

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение. Знакомство с компьютером. Программное обеспечение персонального компьютера	7	Знать правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Знать санитарно-гигиенические требования при работе с ПК. Уметь включать и выключать компьютер. Знать функциональные блоки компьютера и их назначение. Иметь представление о программном обеспечении ПК, операционной системе. Знать элементы рабочего стола, основные приемы работы с мышью. Уметь выбирать язык работы, загружать программу через ярлыки на рабочем столе. Уметь завершать работу программ.

			Знать порядок выключения ПК.
2	Меню «Пуск». Окна Windows Файловая структура Windows, программа «Проводник»	8	Знать структуру меню «Пуск», перемещаться по меню, закрывать его. Иметь представление о стандартном приложении Windows, запускать программу из меню «Пуск». Иметь понятие файлы и папки. Уметь создавать новые папки и файлы. Иметь представление о программе «Проводник», уметь открывать папки и файлы в программе «Проводник», сохранять их. Уметь открывать папку «Мои документы», копировать и перемещать файлы, папки в программе «Проводник».
3	Текстовый редактор Microsoft Word	13	Иметь представление о текстовом редакторе Microsoft Word. Знать клавиатуру. Уметь выделять объекты, создавать, редактировать, форматировать, печатать текстовый документ. Уметь вставлять в текст рисунок, оформлять художественные заголовки.
4	Программа создания презентаций	6	Знать объекты презентации, группы инструментов среды PowerPoint. Уметь запускать и настраивать программу PowerPoint.

8 класс

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Технология обработки графической информации (Графический редактор.)	13	Знать правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Знать санитарно-гигиенические требования при работе с ПК. Знать функциональные блоки компьютера и их назначение. Иметь представление о программном обеспечении ПК, операционной системе. Знать элементы рабочего стола,

			<p>основные приемы работы с мышью.</p> <p>Уметь выбирать язык работы, загружать программу через ярлыки на рабочем столе.</p> <p>Уметь завершать работу программ. Знать порядок выключения ПК.</p> <p>Знать назначение графического редактора;</p> <p>Уметь создавать изображения с использованием возможностей графического редактора Paint;</p>
2	Технология обработки текстовой информации	9	<p>Иметь представление о текстовом редакторе Microsoft Word.</p> <p>Знать клавиатуру.</p> <p>Уметь выделять объекты, создавать, редактировать, форматировать, печатать текстовый документ.</p> <p>Уметь вставлять в текст рисунок, оформлять художественные заголовки.</p> <p>Уметь вводить и редактировать текст.</p>
3	Программа создания презентаций	12	<p>Знать назначение и принципы работы с программой для создания компьютерных презентаций;</p> <p>Уметь создавать презентации с использованием возможностей программы ;</p>

**Раздел 7. Календарно- тематическое планирование
7 класс**

Дата урока	№ п/п	Название раздела, темы	Должен знать	Должен уметь	Меж предмет связи	Ключевые моменты курса
Введение. Знакомство с компьютером. Программное обеспечение персонального компьютера – 7ч.						
	1	Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при работе с ПК. Включение и	Правила работы и безопасного поведения в	включать и выключать компьютер		Техника безопасности

		выключение компьютера.	компьютерно м классе и при работе с ПК			ости
2		Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер.	Основные устройства компьютера	называть функциональные блоки ПК		Компьютер, Функциональные блоки и компьютер
3		Развивающие игры.				
4		Понятие о программном обеспечении ПК. Включение ПК, понятие об операционной системе, Элементы рабочего стола: папки, ярлыки, панель задач, кнопка «Пуск».	Порядок включения ПК; основные возможности и назначение компьютеров; элементы рабочего стола	определять кнопку «Пуск», значок выбора языка на панели задач; включать и выключать компьютер		Програмное обеспечение, документ, рабочий стол, меню, окно,
5		Основные приемы работы с мышью: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, перемещение объекта, выполнение действия с объектами двойным щелчком левой кнопки мыши.	Основные приемы работы с мышью	выполнять действия с помощью мыши		указатель мыши
6		Выбор языка. Загрузка программ через ярлыки на рабочем столе. Завершение работы программ. Порядок выключения ПК.	Элементы рабочего стола; порядок завершения работы программ, выключения ПК	включать и выключать компьютер; выбирать язык, загружать программы через ярлыки на рабочем столе и завершать		

				работу с программами		
7	Развивающие игры					
Меню «Пуск». Окна Windows Файловая структура Windows, программа «Проводник»- 8ч.						
8	Структура меню «Пуск», перемещение по меню, закрытие меню.	Структуру меню «Пуск»	загружать программы с помощью меню «Пуск»;			
9	Понятие стандартного приложения Windows. Запуск программы из меню «Пуск».	Понятие программы Windows.	Запускать программу Windows			
10	Окно Windows (на примере окна программы «Калькулятор»): структура окна, операции с окном (свернуть, развернуть, закрыть, переместить, изменить размеры окна). Просмотр содержимого окна с помощью полос прокрутки.	Структура окон	разворачивать, сворачивать, закрывать, перемещать окна, изменять размеры окон			
11	Развивающие игры					
12	Понятие файлов и папок. Создание новых папок и файлов.	Понятие файл и папка	создавать, открывать, перемещать, сохранять папки и файлы			Файл, папка
13	Программа «Проводник», структура окна программы. Открытие папок и файлов в программе «Проводник», сохранение файлов и папок.	Программа «Проводник»	создавать, открывать, перемещать, сохранять папки и файлы в программе «Проводник»; выделять и перемещать объекты на рабочем столе;			
14	Открытие папки «Мои документы». Копирование и перемещение файлов, папок в программе «Проводник».	Файлы, папка «Мои документы», «Проводник»	создавать, открывать, перемещать, копировать, сохранять папки и файлы в программе «Проводник»			
15	Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными	Виды игровых компьютерны	Работать с игровыми компьютерны			

		программами.	х программ	ми программами		
Текстовый редактор Microsoft Word- 13ч.						
	16	Знакомимся с текстовым редактором Microsoft Word.	Текстовый редактор Microsoft Word.	Запускать текстовый редактор;		Текст, текстовый документ, текстовый редактор, правила ввода текста, редактирование, форматирование
	17	Знакомство с клавиатурой. Группы клавиш. Алфавитные клавиши. Работа с клавиатурными тренажерами.	Виды клавиш и их назначение	знать назначение основных клавиш на клавиатуре		Клавиатура
	18	Клавиши: пробел, Shift. Enter. BasksSpace. Delete. Заглавные и прописные символы русского алфавита.	Виды клавиш и их назначение	знать назначение основных клавиш на клавиатуре		
	19	Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+», «-«, «=»	виды клавиш и их назначение	знать назначение основных клавиш на клавиатуре		
	20	Способы выделения объектов текстового документа		перемещаться по тексту с помощью мыши,		Текст, текстов

				клавиатуры, полосы прокрутки;		ый доку мент
21	Создание и редактирование текстового документа			устанавливать масштаб текстового документа, вводить и редактировать текст; сохранять документ.		, тек стов ый реда ктор , прав ила
22	Форматирование текста	виды клавиш, которые используются для и их назначение		устанавливать масштаб текстового документа, вводить и редактировать текст; выбирать размер, начертание шрифта (полужирный, курсив, подчеркнутый);		ввод а тек ста, реда ктир ован ие, фор мати рова ние
23	Оформление текста в виде таблицы			Оформлять текст в таблицу		
24	Печать документа			Сохранять и распечатыват ь документ.		
25	Вставка в текст рисунка			Вставлять рисунки из коллекции в текст		Рису нок
26	Оформление художественных заголовков	Типы шрифтов		выбирать размер, начертание шрифта (полужирный, курсив, подчеркнутый); оформлять художественн ые заголовки		
27	Практическая работа «Текстовый редактор Microsoft Word»			Открывать программу, печатать, форматироват ь, сохранять и		

				форматировать текст.		
	28	Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными программами.	Сюжетно-ролевые компьютерные игры			
Программа создания презентаций – 6ч.						
	29	Объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint	Назначение программы PowerPoint.			
	30	Запуск и настройка программы PowerPoint. Назначение панели инструментов	Панель инструментов	запускать программу PowerPoint4		
	31	Создание фона презентации. Создание текста	Виды фонов презентации	создавать фон презентации печатать текст		
	32	Вставка рисунка и таблицы в презентацию		вставлять рисунок из коллекции и таблицу в презентацию		
	33	Создание презентации.		Создавать презентацию		
	34	Развивающие игры. Обобщающий урок.		Создавать текст в текстовом редакторе Microsoft Word, создавать презентацию в PowerPoint.		

8 класс

Дата урока	№ п/п	Название раздела, темы	Должен знать	Должен уметь	Меж предмет связи	Ключевые моменты курса
Технология обработки графической информации (Графический редактор.)- 13ч						
	1	Правила техники безопасности при работе с компьютером и правила поведения в компьютерном классе. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер	правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе и	включать и выключать компьютер, называть функциональные блоки ПК		Техника безопасности,

			при работе с ПК, основные устройства компьютера			Компьютер, Функциональные блоки компьютера, рабочий стол, меню, окно
2	Понятие графического редактора, его назначение. Запуск графического редактора.	Понятие, назначение графического редактора, нахождение программы на панели «Пуск» и правила запуска.	Запускать программу с панели «Пуск»			<u>Компьютерная графика, графический редактор</u>
3	Знакомство с элементами окна. Палитра цветов графического редактора. Инструменты графического редактора: инструменты рисования изображений, инструменты заливки.	Знание элементов панели быстрого доступа, определение рабочей области окна, инструменты графического редактора, как с ними работать	Находить на панели быстрого доступа инструменты графического редактора.			Окно, рабочая область, панель быстрого доступа
4	Работа с инструментами (карандашом, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	Правила работы с инструментами художника и чертежника.	Выбирать цвет и толщину линий рисунка, с помощью специальных			Инструменты: карандаш,

				инструментов вычерчивать окружности, прямоугольни ки и другие фигуры.		кист ь, лин ия,
5	Заливка геометрических фигур	Правила определения границы заливаемой фигуры, выбор цвета заливки		Заливать нужным цветом замкнутые контуры.		Гра ниц ы, зали вка
6	Копирование, раскрашивание рисунка. Сохранение рисунка	Как копировать, и сохранять рисунок, способы исправления ошибок		Копировать, раскрашивать и сохранять рисунок		Коп иров ание
7	Операции над фрагментом изображения: выделение, перемещение, копирование, вставка, удаление и трансформация.	Инструменты: Выделение прямоугольно й области и Выделение произвольной области.		Выделять нужную область, удалять, копировать, перемещать, размножать и изменять выделенные части рисунка (фрагмента).		Тра нсф орм ация
8	Вставка текста в графическом редакторе.			Добавлять текстовую информацию к рисункам		Вста вка
9	Создание поздравительной открытки			Используя все возможности графического редактора, создать поздравитель ную открытку ко Дню учителя.		
10	Создание пейзажа в графическом редакторе			Используя все возможности графического редактора, создать осенний пейзаж.		
11	Создание рисунка с использованием			Используя		

		функций копирования и перемещения.		функции копирования и перемещения, создать рисунок		
12		Творческая работа « Каким я вижу мир»		Используя все возможности графического редактора, выполнить творческую работу		
13		Развивающие игры				
Технология обработки текстовой информации- 9 ч.						
14		Понятие текстового документа. Назначение текстового редактора. Запуск текстового редактора. Знакомство с элементами окна текстового редактора.	Текст, Текстовый документ, Текстовый редактор Microsoft Word , правила запуска текстового редактора из меню «Пуск», вспомнить элементы Панели быстрого доступа и Ленты с инструментами.	Находить текстовый редактор в меню «Пуск», запускать текстовый редактор.		Текст, текстовый документ, текстовый редактор, правила ввода
15		Загрузка и сохранение текстового документа. Масштаб текстового документа. Перемещение по тексту с помощью мыши, клавиатуры, полосы прокрутки. Отмена действий с помощью кнопки «Отменить».	Основные этапы подготовки текстового документа на компьютере, правила при наборе текста. Способы «перемещения» по большому текстовому документу.	Открывать текстовый документ в разных масштабах, перемещать курсор при помощи мыши, полосы прокрутки. Отменять действия при помощи кнопки		а текста, редактирование, форматирование

				«Отменить» на Панели быстрого доступа.	
16	Ввод и редактирование текста. Правила набора текста: ввод слов, заглавных букв, знаков препинания. Абзац. Выбор языка	Основные правила набора текста, для чего нужно редактирование текста, правила редактирования текста.	Набирать текст с заданным шрифтом, выбором языка. На этапе редактирования уметь находить ошибки и вставлять символы и знаки препинания.		
17	Удаление и вставка символов в текст.	Правила удаления и вставки символов в текст.	В загруженном тексте уметь вставлять пропущенные символы и удалять лишние.		
18	Форматирование текста. Параметры форматирования символов и абзацев: шрифт, размер, начертание, цвет.	Для чего нужно форматирование текстов, правила форматирования.	устанавливать масштаб текстового документа, вводить и редактировать текст; сохранять документ.		
19	Способы выравнивания абзацев, установка отступов и интервалов.	Выравнивание абзацев, отступы, интервалы, правила их установки	Форматировать набранный текст: выравнивать абзацы по левому, правому краю, по середине;		

20	Вставка таблицы в документ	Правила вставки таблицы в текст	Вставлять в текст таблицу заданного формата		
21	Работа с текстом		Набрать на компьютере заданный текст, отформатировать его.		
22	Развивающие игры				
Программа создания презентаций-12ч					
23	Знакомство с программой создания презентаций, её основными возможностями. Объекты презентации. Группы инструментов среды. Запуск и настройка программы. Назначение Панели инструментов.	Назначение программы PowerPoint. Панель инструментов Виды фонов презентации	запускать программу PowerPoint,		Презентация
24	Выделение этапов создания презентаций. Создание фона	Фон презентации, виды	создавать фон презентации печатать текст		
25	Создание текста		создавать фон презентации печатать текст		
26	Вставка рисунка и таблицы в презентацию		Вставлять рисунок и таблицу в презентацию		
27	Создание анимации текста, рисунка.	Анимация	Выполнять анимацию текста и рисунка		
28	Создание нескольких слайдов в соответствии со сценарием		Создавать слайды по заданному сценарию		
29	Практическая работа: «Создание презентации «Времена года»		Выполнить презентацию		
30	Практическая работа: «Создание презентации «Времена года»		«Времена года»		

31	Работа над итоговым проектом «Обложка моей любимой книги.»		Выполнить итоговый проект «Обложка моей любимой книги»		
32	Повторение. Работа в графическом или текстовом редактор (по желанию)				Графический и текстовый редактор
33	Игры на развитие внимания.				
34	Обобщающий урок.				

Раздел 8. Описание материально-технического обеспечения

1. Учебник «Информатика» для 5 класса (электронный вариант) общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования /авт. – сост. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: Бином, 2013.
2. Рабочая тетрадь в 2 частях «Информатика» для 5 класса (электронный вариант) общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования /авт. – сост. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: Бином, 2013.
3. Демонстрационный материал.