

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Старозятцинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол № 1
от «29 » августа 2024 г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Старозятцинская школа-интернат»:
_____ Г.А.Шаляпин
Приказ №81-ОД от 02.09.2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30 »августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс (группа): 7-9

Разработчики рабочей программы:

Воронцов Сергей Дмитриевич

д.Варавай, 2024 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Информатика» предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Учебный план ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.
4. Положение ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» «О рабочих программах». Рабочая программа ориентирована на учебник по предмету «Информатика» 5 класс: Информатика. 5 класс (электронный вариант). Учебник для общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования /авт. – сост. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: Бином, 2013.

Цель уроков информатики:

- ознакомление учащихся с компьютером и формирование мировоззрения ребёнка;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- создание условий для социального развития и успешной интеграции учащихся в обществе;
- приобретение навыков работы на компьютере;
- способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения и др.).

Задачи:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- использование компьютерных знаний на уроках, обучение учащихся приемам работы в сети Интернет;
- формирование умений самостоятельной и коллективной работы;
- развитие у учащихся познавательных процессов (внимания, слуховой и зрительной памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, воображения);
- воспитание у учащихся трудолюбия, ответственного отношения к делу.

Основные направления коррекционной работы:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его усвоения обучающимися

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Данная программа актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для коррекционных школ VIII вида. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся. Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает

комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранного» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут. Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

1. выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
2. максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
3. формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
4. развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Обязательным является участие во внеклассной работе, куда включены ключевые дела школы-интерната.

№	Мероприятие	Класс	Дата
1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	5 – 9	
2	Всемирный день науки	5 – 9	
3	День словарей и энциклопедий	5 - 9	
4	День российской науки	5 – 9	
5	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5 – 9	

Все это воспитывает гражданина - личность, способную к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению, самореализации.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» предмет «Информатика» является частью обязательной предметной области «Математика».

Рабочая программа по математике в ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» в 7 классе рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа по математике в ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» в 8 классе рассчитана на 34 часа.

Раздел 4. Личностные и предметные результаты усвоения учебного предмета.

Личностные

–принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

–развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

–развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;

–владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

–способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

–развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

–наличие мотивации к труду, работе на результат;

–овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

–осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

–формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

–представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

–выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

–выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

–пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

–представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

–выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Раздел 5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса
7 класс

Введение. Знакомство с компьютером. Программное обеспечение персонального компьютера. Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при работе с ПК. Включение и выключение компьютера. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер. Развивающие игры. Понятие о программном обеспечении ПК. Включение ПК, понятие об операционной системе, Элементы рабочего стола: папки, ярлыки, панель задач, кнопка «Пуск».

Основные приемы работы с мышью: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, перемещение объекта, выполнение действия с объектами двойным щелчком левой кнопки мыши. Выбор языка. Загрузка программ через ярлыки на рабочем столе. Завершение работы программ. Порядок выключения ПК.

Развивающие игры

Меню «Пуск». Окна Windows Файловая структура Windows, программа «Проводник». Структура меню «Пуск», перемещение по меню, закрытие меню.

Понятие стандартного приложения Windows. Запуск программы из меню «Пуск».

Окно Windows (на примере окна программы «Калькулятор»): структура окна, операции с окном (свернуть, развернуть, закрыть, переместить, изменить размеры окна). Просмотр содержимого окна с помощью полос прокрутки. Развивающие игры

Понятие файлов и папок. Создание новых папок и файлов. Программа «Проводник», структура окна программы. Открытие папок и файлов в программе «Проводник», сохранение файлов и папок. Открытие папки «Мои документы». Копирование и перемещение файлов, папок в программе «Проводник». Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными программами.

Текстовый редактор Microsoft Word. Знакомимся с текстовым редактором Microsoft Word. Знакомство с клавиатурой. Группы клавиш. Алфавитные клавиши. Работа с клавиатурными тренажерами. Клавиши: пробел, Shift. Enter. BackSpace. Delete. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+», «-», «=». Способы выделения объектов текстового документа

Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы. Печать документа. Вставка в текст рисунка. Оформление художественных заголовков. Практическая работа «Текстовый редактор Microsoft Word».

Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными программами.

Программа создания презентаций. Объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка программы PowerPoint. Назначение панели инструментов. Создание фона презентации. Создание текста. Вставка рисунка и таблицы в презентацию. Создание презентации. Развивающие игры.

8 класс

Технология обработки графической информации (Графический редактор.)- 13ч

Правила техники безопасности при работе с компьютером и правила поведения. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер. Понятие графического редактора, его назначение. Запуск графического редактора. Знакомство с элементами окна. Палитра цветов графического редактора. Инструменты графического редактора: инструменты рисования изображений, инструменты заливки. Работа с инструментами (карандашом, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Заливка геометрических фигур. Копирование, раскрашивание рисунка. Сохранение рисунка. Операции над фрагментом изображения: выделение, перемещение, копирование, вставка, удаление и трансформация. Вставка текста в графическом редакторе. Создание поздравительной открытки. Создание

пейзажа в графическом редакторе. Создание рисунка с использованием функций копирования и перемещения. Творческая работа «Каким я вижу мир». Развивающие игры

Технология обработки текстовой информации- 9 ч. Понятие текстового документа. Назначение текстового редактора. Запуск текстового редактора. Знакомство с элементами окна текстового редактора. Загрузка и сохранение текстового документа. Масштаб текстового документа. Перемещение по тексту с помощью мыши, клавиатуры, полосы прокрутки. Отмена действий с помощью кнопки «Отменить». Ввод и редактирование текста. Правила набора текста: ввод слов, заглавных букв, знаков препинания. Абзац. Выбор языка. Удаление и вставка символов в текст. Форматирование текста. Параметры форматирования символов и абзацев: шрифт, размер, начертание, цвет. Способы выравнивания абзацев, установка отступов и интервалов. Вставка таблицы в документ. Работа с текстом. Развивающие игры.

Программа создания презентаций-12ч. Повторение программы создания презентаций, её основными возможностями. Объекты презентации. Группы инструментов среды. Запуск и настройка программы. Назначение Панели инструментов. Выделение этапов создания презентаций. Создание фона. Создание текста. Вставка рисунка и таблицы в презентацию. Создание анимации текста, рисунка. Создание нескольких слайдов в соответствии со сценарием. Практическая работа: «Создание презентации «Времена года». Работа над итоговым проектом «Обложка моей любимой книги». Повторение. Работа в графическом или текстовом редакторе по желанию. Игры на развитие внимания. Обобщающий урок.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

23.2.2. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

23.2.3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Раздел 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 7 класс

№ п\п	Название раздела, темы	Колич ество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
----------	------------------------	-------------------------	---

1	Введение. Знакомство с компьютером. Программное обеспечение персонального компьютера	7	<p>Знать правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Знать санитарно-гигиенические требования при работе с ПК. Уметь включать и выключать компьютер.</p> <p>Знать функциональные блоки компьютера и их назначение. Иметь представление о программном обеспечении ПК, операционной системе.</p> <p>Знать элементы рабочего стола, основные приемы работы с мышью.</p> <p>Уметь выбирать язык работы, загружать программу через ярлыки на рабочем столе. Уметь завершать работу программ. Знать порядок выключения ПК.</p>
2	Меню «Пуск». Окна Windows Файловая структура Windows, программа «Проводник»	8	<p>Знать структуру меню «Пуск», перемещаться по меню, закрывать его.</p> <p>Иметь представление о стандартном приложении Windows, запускать программу из меню «Пуск».</p> <p>Иметь понятие файлы и папки. Уметь создавать новые папки и файлы.</p> <p>Иметь представление о программе «Проводник», уметь открывать папки и файлы в программе «Проводник», сохранять их.</p> <p>Уметь открывать папку «Мои документы», копировать и перемещать файлы, папки в программе «Проводник».</p>
3	Текстовый редактор Microsoft Word	13	<p>Иметь представление о текстовом редакторе Microsoft Word. Знать клавиатуру.</p> <p>Уметь выделять объекты, создавать, редактировать, форматировать, печатать текстовый документ.</p> <p>Уметь вставлять в текст рисунок, оформлять художественные заголовки.</p>
4	Программа создания презентаций	6	<p>Знать объекты презентации, группы инструментов среды PowerPoint.</p>

			Уметь запускать и настраивать программу PowerPoint.
--	--	--	---

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Технология обработки графической информации (Графический редактор)	13	<p>Знать правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Знать санитарно-гигиенические требования при работе с ПК.</p> <p>Знать функциональные блоки компьютера и их назначение.</p> <p>Иметь представление о программном обеспечении ПК, операционной системе.</p> <p>Знать элементы рабочего стола, основные приемы работы с мышью.</p> <p>Уметь выбирать язык работы, загружать программу через ярлыки на рабочем столе.</p> <p>Уметь завершать работу программ. Знать порядок выключения ПК.</p> <p>Знать назначение графического редактора;</p> <p>Уметь создавать изображения с использованием возможностей графического редактора Paint;</p>
2	Технология обработки текстовой информации	9	<p>Иметь представление о текстовом редакторе Microsoft Word.</p> <p>Знать клавиатуру.</p> <p>Уметь выделять объекты, создавать, редактировать, форматировать, печатать текстовый документ.</p> <p>Уметь вставлять в текст рисунок, оформлять художественные заголовки.</p> <p>Уметь вводить и редактировать текст.</p>
3	Программа создания презентаций	12	<p>Знать назначение и принципы работы с программой для создания компьютерных презентаций;</p> <p>Уметь создавать презентации с использованием возможностей программы ;</p>

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Технология обработки графической информации (Графический редактор.)	8	<p>Знать правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Знать санитарно-гигиенические требования при работе с ПК.</p> <p>Знать функциональные блоки компьютера и их назначение.</p> <p>Иметь представление о программном обеспечении ПК, операционной системе.</p> <p>Знать элементы рабочего стола, основные приемы работы с мышью.</p> <p>Уметь выбирать язык работы, загружать программу через ярлыки на рабочем столе.</p> <p>Уметь завершать работу программ. Знать порядок выключения ПК.</p> <p>Знать назначение графического редактора;</p> <p>Уметь создавать изображения в графическом редакторе.</p> <p>Добавление текста в изображение.</p>
2	Технология обработки текстовой информации	8	<p>Иметь представление о текстовом редакторе Microsoft Word.</p> <p>Знать клавиатуру.</p> <p>Уметь выделять объекты, создавать, редактировать, форматировать, печатать текстовый документ.</p> <p>Уметь вставлять в текст рисунок, <i>фигуры</i>, оформлять художественные заголовки.</p> <p>Уметь вводить, редактировать и <i>форматировать</i> текст.</p>
3	Программа создания презентаций	10	<p>Знать назначение и принципы работы с программой для создания компьютерных презентаций;</p> <p>Уметь создавать презентации с использованием возможностей программы ;</p>
4	Действия с информацией в Интернете	8	<p>Интернет. Поиск информации в интернете. Безопасность при работе и общении в интернете.</p>

**Календарно- тематическое планирование
7 класс**

Дата урока	№ п/п	Название раздела, темы	Содержание	Виды деятельности	Межпредмет связи	Ключевые слова
Введение. Знакомство с компьютером. Программное обеспечение персонального компьютера – 7ч.						
	1	Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при работе с ПК. Включение и выключение компьютера.	Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе и при работе с ПК	включать и выключать компьютер	Математика, Русский язык, Чтение	Техника безопасности
	2	Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер.	Основные устройства компьютера	называть функциональные блоки ПК	Математика, Русский язык, Чтение	Компьютер, Функциональные блоки компьютера
	3	Развивающие игры.			Математика, Русский язык, Чтение	
	4	Понятие о программном обеспечении ПК. Включение ПК, понятие об операционной системе, Элементы рабочего стола: папки, ярлыки, панель задач, кнопка «Пуск».	Порядок включения ПК; основные возможности и назначение компьютеров; элементы рабочего стола	определять кнопку «Пуск», значок выбора языка на панели задач; включать и выключать компьютер	Математика, Русский язык, Чтение	Программное обеспечение, документ, рабочий стол, меню, окно,
	5	Основные приемы работы с мышью: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, перемещение объекта, выполнение действия с объектами двойным щелчком левой кнопки мыши.	Основные приемы работы с мышью	выполнять действия с помощью мыши	Математика, Русский язык, Чтение	указатель мыши

6	Выбор языка. Загрузка программ через ярлыки на рабочем столе. Завершение работы программ. Порядок выключения ПК.	Элементы рабочего стола; порядок завершения работы программ, выключения ПК	включать и выключать компьютер; выбирать язык, загружать программы через ярлыки на рабочем столе и завершать работу с программами	Математика, Русский язык, Чтение	
7	Развивающие игры			Математика, Русский язык, Чтение	
Меню «Пуск». Окна Windows Файловая структура Windows, программа «Проводник»- 8ч.					
8	Структура меню «Пуск», перемещение по меню, закрытие меню.	Структуру меню «Пуск»	загружать программы с помощью меню «Пуск»;	Математика, Русский язык, Чтение	
9	Понятие стандартного приложения Windows. Запуск программы из меню «Пуск».	Понятие программы Windows.	Запускать программу Windows	Математика, Русский язык, Чтение	
10	Окно Windows (на примере окна программы «Калькулятор»): структура окна, операции с окном (свернуть, развернуть, закрыть, переместить, изменить размеры окна). Просмотр содержимого окна с помощью полос прокрутки.	Структура окон	разворачивать, сворачивать, закрывать, перемещать окна, изменять размеры окон	Математика, Русский язык, Чтение	
11	Развивающие игры			Математика, Русский язык, Чтение	
12	Понятие файлов и папок. Создание новых папок и файлов.	Понятие файл и папка	создавать, открывать, перемещать, сохранять папки и файлы	Математика, Русский язык, Чтение	Файл, папка

13	Программа «Проводник», структура окна программы. Открытие папок и файлов в программе «Проводник», сохранение файлов и папок.	Программа «Проводник»	создавать, открывать, перемещать, сохранять папки и файлы в программе «Проводник»; выделять и перемещать объекты на рабочем столе;	Математика, Русский язык, Чтение	
14	Открытие папки «Мои документы». Копирование и перемещение файлов, папок в программе «Проводник».	Файлы, папка «Мои документы», «Проводник»	создавать, открывать, перемещать, копировать, сохранять папки и файлы в программе «Проводник»	Математика, Русский язык, Чтение	
15	Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными программами.	Виды игровых компьютерных программ	Работать с игровыми компьютерными программами	Математика, Русский язык, Чтение	

Текстовый редактор Microsoft Word- 13ч.

16	Знакомимся с текстовым редактором Microsoft Word.	Текстовый редактор Microsoft Word.	Запускать текстовый редактор;	Математика, Русский язык, Чтение	Текст, текстовый документ, текстовый редактор, правила ввода текста, редактирование, форматирование
17	Знакомство с клавиатурой. Группы клавиш. Алфавитные клавиши. Работа с клавиатурными тренажерами.	Виды клавиш и их назначение	знать назначение основных клавиш на клавиатуре	Математика, Русский язык, Чтение	Клавиатура
18	Клавиши: пробел, Shift. Enter. BasksSpace. Delete. Заглавные и прописные символы русского алфавита.	Виды клавиш и их назначение	знать назначение основных клавиш на клавиатуре	Математика, Русский язык, Чтение	

19	Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+», «-«, «=»	виды клавиш и их назначение	знать назначение основных клавиш на клавиатуре	Математика, Русский язык, Чтение	
20	Способы выделения объектов текстового документа		перемещаться по тексту с помощью мыши, клавиатуры, полосы прокрутки;	Математика, Русский язык, Чтение	Текст, текстовый документ, текстовый редактор, правила ввода текста, редактирование, форматирование
21	Создание и редактирование текстового документа		устанавливать масштаб текстового документа, вводить и редактировать текст; сохранять документ.	Математика, Русский язык, Чтение	
22	Форматирование текста	виды клавиш, которые используются для и их назначение	устанавливать масштаб текстового документа, вводить и редактировать текст; выбирать размер, начертание шрифта (полужирный, курсив, подчеркнутый);	Математика, Русский язык, Чтение	
23	Оформление текста в виде таблицы		Оформлять текст в таблицу	Математика, Русский язык, Чтение	
24	Печать документа		Сохранять и распечатывать документ.	Математика, Русский язык, Чтение	
25	Вставка в текст рисунка		Вставлять рисунки из коллекции в текст	Математика, Русский язык, Чтение	Рисунок
26	Оформление художественных заголовков	Типы шрифтов	выбирать размер, начертание шрифта (полужирный, курсив, подчеркнутый); оформлять художественные заголовки	Математика, Русский язык, Чтение	

27	Практическая работа «Текстовый редактор Microsoft Word»		Открывать программу, печатать, форматировать, сохранять и форматировать текст.	Математика, Русский язык, Чтение	
28	Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными программами.	Сюжетно- ролевые компьютерные игры		Математика, Русский язык, Чтение	
Программа создания презентаций – 6ч.					
29	Объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint	Назначение программы PowerPoint.		Математика, Русский язык, Чтение	
30	Запуск и настройка программы PowerPoint. Назначение панели инструментов	Панель инструментов	запускать программу PowerPoint4	Математика, Русский язык, Чтение	
31	Создание фона презентации. Создание текста	Виды фонов презентации	создавать фон презентации печатать текст	Математика, Русский язык, Чтение	
32	Вставка рисунка и таблицы в презентацию		вставлять рисунок из коллекции и таблицу в презентацию	Математика, Русский язык, Чтение	
33	Создание презентации.		Создавать презентацию	Математика, Русский язык, Чтение	
34	Развивающие игры. Обобщающий урок.		Создавать текст в текстовом редакторе Microsoft Word, создавать презентацию в PowerPoint.	Математика, Русский язык, Чтение	

8 класс

Дата урока	№ п/п	Название раздела, темы	Содержание	Виды деятельности	Межпредмет связи	Ключевые слова
Технология обработки графической информации (Графический редактор.)- 13ч						
	1	Правила техники безопасности при работе с компьютером и правила поведения в компьютерном классе. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер	правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе и при работе с ПК, основные устройства компьютера	включать и выключать компьютер, называть функциональные блоки ПК	Математика, Русский язык, Чтение	Техника безопасности, Компьютер, Функциональные блоки компьютера, рабочий стол, меню, окно
	2	Понятие графического редактора, его назначение. Запуск графического редактора.	Понятие, назначение графического редактора, нахождение программы на панели «Пуск» и правила запуска.	Запускать программу с панели «Пуск»	Математика, Русский язык, Чтение	<u>Компьютерная графика,</u> <u>графический редактор</u>
	3	Знакомство с элементами окна. Палитра цветов графического редактора. Инструменты графического редактора: инструменты рисования изображений, инструменты заливки.	Знание элементов панели быстрого доступа, определение рабочей области окна, инструменты графического редактора, как с ними работать	Находить на панели быстрого доступа инструменты графического редактора.	Математика, Русский язык, Чтение	Окно, рабочая область, панель быстрого доступа
	4	Работа с инструментами (карандашом, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	Правила работы с инструментами художника и чертежника.	Выбирать цвет и толщину линий рисунка, с помощью специальных инструментов вычерчивать окружности,	Математика, Русский язык, Чтение	Инструменты: карандаш, кисть, линия,

				прямоугольники и другие фигуры.		
5	Заливка геометрических фигур	Правила определения границы заливаемой фигуры, выбор цвета заливки	Заливать нужным цветом замкнутые контуры.	Математика, Русский язык, Чтение	Границы, заливка	
6	Копирование, раскрашивание рисунка. Сохранение рисунка	Как копировать, и сохранять рисунок, способы исправления ошибок	Копировать, раскрашивать и сохранять рисунок	Математика, Русский язык, Чтение	Копирование	
7	Операции над фрагментом изображения: выделение, перемещение, копирование, вставка, удаление и трансформация.	Инструменты: Выделение прямоугольной области и Выделение произвольной области.	Выделять нужную область, удалять, копировать, перемещать, размножить и изменять выделенные части рисунка (фрагмента).	Математика, Русский язык, Чтение	Трансформация	
8	Вставка текста в графическом редакторе.		Добавлять текстовую информацию к рисункам	Математика, Русский язык, Чтение	Вставка	
9	Создание поздравительной открытки		Используя все возможности графического редактора, создать поздравительную открытку ко Дню учителя.	Математика, Русский язык, Чтение		
10	Создание пейзажа в графическом редакторе		Используя все возможности графического редактора, создать осенний пейзаж.	Математика, Русский язык, Чтение		
11	Создание рисунка с использованием функций копирования и перемещения.		Используя функции копирования и перемещения, создать рисунок	Математика, Русский язык, Чтение		
12	Творческая работа « Каким я вижу мир»	Используя все возможности графического редактора,	Математика, Русский язык, Чтение			

				выполнить творческую работу		
13	Развивающие игры					
Технология обработки текстовой информации- 9 ч.						
14	Понятие текстового документа. Назначение текстового редактора. Запуск текстового редактора. Знакомство с элементами окна текстового редактора.	Текст, Текстовый документ, Текстовый редактор Microsoft Word , правила запуска текстового редактора из меню «Пуск», вспомнить элементы Панели быстрого доступа и Ленты с инструментами.	Находить текстовый редактор в меню «Пуск», запускать текстовый редактор.	Математика, Русский язык, Чтение	Текст, текстовый документ, текстовый редактор, правила ввода текста, редактирование, форматирование	
15	Загрузка и сохранение текстового документа. Масштаб текстового документа. Перемещение по тексту с помощью мыши, клавиатуры, полосы прокрутки. Отмена действий с помощью кнопки «Отменить».	Основные этапы подготовки текстового документа на компьютере, правила при наборе текста. Способы «перемещения» по большому текстовому документу.	Открывать текстовый документ в разных масштабах, перемещать курсор при помощи мыши, полосы прокрутки. Отменять действия при помощи кнопки «Отменить» на Панели быстрого доступа.	Математика, Русский язык, Чтение		
16	Ввод и редактирование текста. Правила набора текста: ввод слов, заглавных букв, знаков препинания. Абзац. Выбор языка	Основные правила набора текста, для чего нужно редактирование текста, правила редактирования текста.	Набирать текст с заданным шрифтом, выбором языка. На этапе редактирования уметь находить ошибки и вставлять символы и знаки препинания.	Математика, Русский язык, Чтение		

17	Удаление и вставка символов в текст.	Правила удаления и вставки символов в текст.	В загруженном тексте уметь вставлять пропущенные символы и удалять лишние.	Математика, Русский язык, Чтение	
18	Форматирование текста. Параметры форматирования символов и абзацев: шрифт, размер, начертание, цвет.	Для чего нужно форматирование текстов, правила форматирования.	устанавливать масштаб текстового документа, вводить и редактировать текст; сохранять документ.	Математика, Русский язык, Чтение	
19	Способы выравнивания абзацев, установка отступов и интервалов.	Выравнивание абзацев, отступы, интервалы, правила их установки	Форматировать набранный текст: выравнивать абзацы по левому, правому краю, по середине;	Математика, Русский язык, Чтение	
20	Вставка таблицы в документ	Правила вставки таблицы в текст	Вставлять в текст таблицу заданного формата	Математика, Русский язык, Чтение	
21	Работа с текстом		Набрать на компьютере заданный текст, отформатировать его.	Математика, Русский язык, Чтение	
22	Развивающие игры				
Программа создания презентаций-12ч					
23	Знакомство с программой создания презентаций, её основными возможностями. Объекты презентации. Группы инструментов среды. Запуск и настройка программы. Назначение Панели инструментов.	Назначение программы PowerPoint. Панель инструментов Виды фонов презентации	запускать программу PowerPoint,	Математика, Русский язык, Чтение	Презентация

24	Выделение этапов создания презентаций. Создание фона	Фон презентации, виды	создавать фон презентации печатать текст	Математика, Русский язык, Чтение		
25	Создание текста		создавать фон презентации печатать текст	Математика, Русский язык, Чтение		
26	Вставка рисунка и таблицы в презентацию		Вставлять рисунок и таблицу в презентацию	Математика, Русский язык, Чтение		
27	Создание анимации текста, рисунка.	Анимация	Выполнять анимацию текста и рисунка	Математика, Русский язык, Чтение		
28	Создание нескольких слайдов в соответствии со сценарием		Создавать слайды по заданному сценарию	Математика, Русский язык, Чтение		
29	Практическая работа: «Создание презентации «Времена года»		Выполнить презентацию «Времена года»	Математика, Русский язык, Чтение		
30	Практическая работа: «Создание презентации «Времена года»					
31	Работа над итоговым проектом «Обложка моей любимой книги.»					Выполнить итоговый проект «Обложка моей любимой книги»
32	Повторение. Работа в графическом или текстовом редактор (по желанию)					Графический и текстовый редактор
33	Игры на развитие внимания.					
34	Обобщающий урок.					

9 класс

Дата урока	№ п/п	Название раздела, темы	Содержание	Виды деятельности	Межпредмет связи	Ключевые слова
Технология обработки графической информации (Графический редактор.)- 8ч						
	1	Правила техники безопасности при работе с компьютером и правила поведения в компьютерном классе. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер	правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе и при работе с ПК, основные устройства компьютера	включать и выключать компьютер, называть функциональные блоки ПК	Математика, Русский язык, Чтение	Техника безопасности, Компьютер, Функциональные блоки компьютера, рабочий стол, меню, окно
	2	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией	Назначение графического редактора, нахождение программы на панели «Пуск» и правила запуска.	Запускать программу с панели «Пуск»	Математика, Русский язык, Чтение	<u>Компьютерная графика,</u> <u>графический редактор</u>
	3	Повторение элементов окна графического редактора. Работа с инструментами	Знание элементов панели быстрого доступа, определение рабочей области окна, инструменты графического редактора, как с ними работать. Правила работы с инструментами художника и чертежника.	Находить на панели быстрого доступа инструменты графического редактора. Выбирать цвет и толщину линий рисунка, с помощью специальных инструментов вычерчивать окружности, прямоугольники и другие фигуры.	Математика, Русский язык, Чтение	Окно, рабочая область, панель быстрого доступа

4	Заливка геометрических фигур.	Правила определения границы заливаемой фигуры, выбор цвета заливки	Заливать нужным цветом замкнутые контуры.	Математика, Русский язык, Чтение	Инструменты: карандаш, кисть, линия,
5	Копирование, раскрашивание рисунка. Сохранение рисунка	Как копировать, и сохранять рисунок, способы исправления ошибок	Копировать, раскрашивать и сохранять рисунок	Математика, Русский язык, Чтение	Границы, заливка
6	Операции над фрагментом изображения: выделение, перемещение, копирование, вставка, удаление и трансформация.	Инструменты: Выделение прямоугольной области и Выделение произвольной области.	Выделять нужную область, удалять, копировать, перемещать, размножать и изменять выделенные части рисунка (фрагмента).	Математика, Русский язык, Чтение	Копирование
7	Вставка текста в графическом редакторе.		Добавлять текстовую информацию к рисункам	Математика, Русский язык, Чтение	Трансформация
8	Создание рисунка с использованием графического редактора		Используя все возможности графического редактора, выполнить творческую работу	Математика, Русский язык, Чтение	Вставка
Технология обработки текстовой информации- 8 ч.					
9	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами	Текст, Текстовый документ, Текстовый редактор Microsoft Word , правила запуска текстового редактора из меню «Пуск», вспомнить элементы Панели быстрого доступа и Ленты с инструментами.	Находить текстовый редактор в меню «Пуск», запускать текстовый редактор.	Математика, Русский язык, Чтение	Текст, текстовый документ, текстовый редактор, правила ввода текста, редактирование, форматирование
10	Загрузка и сохранение текстового документа. Масштаб текстового	Основные этапы подготовки	Открывать текстовый документ в разных	Математика, Русский язык	

		документа. Перемещение по тексту с помощью мыши, клавиатуры, полосы прокрутки. Отмена действий с помощью кнопки «Отменить».	текстового документа на компьютере, правила при наборе текста. Способы «перемещения» по большому текстовому документу.	масштабах, перемещать курсор при помощи мыши, полосы прокрутки. Отменять действия при помощи кнопки «Отменить» на Панели быстрого доступа.	язык, Чтение
11	Ввод и редактирование текста. Правила набора текста: ввод слов, заглавных букв, знаков препинания. Абзац. Выбор языка	Основные правила набора текста, для чего нужно редактирование текста, правила редактирования текста.	Набирать текст с заданным шрифтом, выбором языка. На этапе редактирования уметь находить ошибки и вставлять символы и знаки препинания.	Математика, Русский язык, Чтение	
12	Удаление и вставка символов в текст.	Правила удаления и вставки символов в текст.	В загруженном тексте уметь вставлять пропущенные символы и удалять лишние.	Математика, Русский язык, Чтение	
13	Форматирование текста. Параметры форматирования символов и абзацев: шрифт, размер, начертание, цвет.	Для чего нужно форматирование текстов, правила форматирования.	устанавливать масштаб текстового документа, вводить и редактировать текст; сохранять документ.	Математика, Русский язык, Чтение	
14	Способы выравнивания абзацев, установка отступов и интервалов.	Выравнивание абзацев, отступы, интервалы, правила их установки	Форматировать набранный текст: выравнивать абзацы по левому, правому краю, по середине;	Математика, Русский язык, Чтение	
15	Вставка таблицы в документ	Правила вставки таблицы в текст	Вставлять в текст таблицу заданного формата	Математика, Русский язык	

					язык, Чтение	
	16	Работа с текстом		Набрать на компьютере заданный текст, отформатировать его.	Математика, Русский язык, Чтение	
Программа создания презентаций-10ч						
	17	Программа создания презентаций, её основные возможности.	Назначение программы PowerPoint. Панель инструментов Виды фонов презентации	запускать программу PowerPoint,	Математика, Русский язык, Чтение	Презентация
	18	Выделение этапов создания презентаций. Создание фона	Фон презентации, виды	создавать фон презентации печатать текст	Математика, Русский язык, Чтение	
	19	Создание текста		создавать фон презентации печатать текст	Математика, Русский язык, Чтение	
	20	Вставка рисунка и таблицы в презентацию		Вставлять рисунок и таблицу в презентацию	Математика, Русский язык, Чтение	
	21	Создание анимации текста, рисунка.	Анимация	Выполнять анимацию текста и рисунка	Математика, Русский язык, Чтение	

	22	Создание нескольких слайдов в соответствии со сценарием		Создавать слайды по заданному сценарию	Математика, Русский язык, Чтение	
	23	Практическая работа: «Создание презентации»		Выполнить презентацию «Времена года»	Математика, Русский язык, Чтение География, Биология	
	24	Практическая работа: «Создание презентации»				
	25	Работа над итоговым проектом «Обложка моей любимой книги.»		Выполнить итоговый проект «Обложка моей любимой книги»	Математика, Русский язык, Чтение	
	26	Повторение. Работа в графическом или текстовом редактор (по желанию)				Графический и текстовый редактор
Действия с информацией в Интернете-8ч						
	27	Общее представление о компьютерной сети	Протокол, сервис, клиент, коммутатор, патч-корд Виды компьютерных сетей. Просмотр презентации «Компьютерные сети»	Знакомятся: с понятием «Компьютерная сеть» и ее назначением. Называют компьютерные сети по скорости передачи информации, по типу среды передачи. Знакомятся с компьютерными сетями: локальными, региональными и глобальными. Отвечают на вопрос: для чего нужны компьютерные сети? К какому типу сетей	Математика, чтение	Компьютерная сеть. Интернет

				относится локальная сеть в нашем кабинете?		
28	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	Понятия: WWW Всемирная паутина, Web-страница, Web-сайт, браузер, поисковая система, поисковый запрос. Просмотр презентации «Всемирная паутина»	Знакомятся с обозначениями WWW, Web-страница, Web-сайт. Со специальными программами (Web-браузеры). Отвечают, что можно найти во всемирной паутине, приводят примеры. Приводя примеры Web-сайтов, называют информацию, которая размещается на этих сайтах	Чтение	Всемирная паутина, Web-страница, Web-сайт, браузер, поисковая система, поисковый запрос.	
29	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	Просмотр презентации «Поиск информации в сети интернет». Выполнение практической работы «Поиск информации в сети Интернет»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>PowerPoint</i> . Выполняют практическую работу. <i>Приложение №3</i>	Чтение		
30	Безопасность при работе и общении в Интернете	Угрозы и вирусы, антивирусы, Правила безопасной работы в сети интернет	Знакомство с угрозами, вирусами, связанные с информацией при использовании сети Интернет	Чтение		
31	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	Обобщение и систематизация понятий совокупности сигналов, которая передаётся от	Отвечают на вопросы. 1. Как называется совокупность сигналов, которая передаётся от	Чтение		

			источника к приёмнику информации. Понятие «компьютерная сеть».	источника к приёмнику информации? 2. Дайте определение понятию «компьютерная сеть». 3. Как называется компьютерная сеть, которая объединяет компьютеры в одном помещении или здании? Что такое глобальная компьютерная сеть?		
32	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	Обобщение и систематизация понятий «всемирная паутина». Определение понятий «web-страница» и «web-сайт». Правила работы в сети интернет	Отвечают на вопросы. 1. Почему Интернет можно назвать Всемирной паутиной? 2. Дайте определение понятиям «web-страница» и «web-сайт». 3. Как называются программы, которые позволяют пользователю перемещаться по Всемирной паутине? Приведите примеры. 4. Для чего существуют поисковые системы? Приведите примеры поисковых систем.	Чтение		

				Какие нужно знать правила при работе в сети Интернет?		
	33	Повторение	Выполнение творческой практической работы «Поиск информации в сети Интернет»		Отвечают на вопросы теста	
	34	Контрольно- обобщающий урок				

Раздел 7. Описание материально-технического обеспечения

1. Учебник «Информатика» для 5 класса (электронный вариант) общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования /авт. – сост. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: Бином, 2013.
2. Рабочая тетрадь в 2 частях «Информатика» для 5 класса (электронный вариант) общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования /авт. – сост. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: Бином, 2013.
3. Демонстрационный материал.

Раздел 8. Контрольно-измерительные материалы

Приложение №1

Создаём презентацию с гиперссылками «Времена года»

Задание 1 (для Windows). Времена года

1. Запустите программу *PowerPoint*.
2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите слайд *Заголовок* и объект.
3. В поле *Заголовок* слайда введите текст «Времена года». Выделите введённый заголовок и перейдите на вкладку *Форматирование*. С помощью инструментов группы *Стили WordArt* придайте заголовку красочный вид.

4. В поле *Текст* слайда перечислите все времена года. Выделите получившийся маркированный список и перейдите на вкладку *Главная*. С помощью инструментов группы *Шрифт* придайте списку красочный вид.
5. Создайте ещё один слайд (команда *Создать слайд*). Выполните команду *Макет — Два объекта*.
6. Озаглавьте слайд «Зима». Придайте заголовку красочный вид.
7. В одно из полей для ввода текста введите любое известное вам четверостишие о зиме. Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего стихотворения.
8. В свободное поле вставьте рисунок из файла *Зима* (из папки *Заготовки*). Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего изображения.
9. Аналогичным образом создайте слайды «Весна», «Лето» и «Осень».
10. Перейдите на первый слайд. Необходимо связать слово «зима» с соответствующим слайдом, иначе говоря, создать гиперссылку. Выделите слово «Зима» и выполните команду *Вставка — Гиперссылка*.
11. В окне *Вставка гиперссылки* выберите *Связать с:* — местом в документе. Выберите место в документе - слайд *Зима*. Подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *ОК*. Обратите внимание, как изменилось слово «зима» на первом слайде.
12. Аналогичным образом создайте гиперссылки от слов «Весна», «Лето», «Осень».
13. Создайте на каждом из слайдов *Зима, Весна, Лето и Осень* управляющую кнопку, обеспечивающую переход на первый слайд. Для этого:
 - 1) перейдите на вкладку *Вставка*;
 - 2) в группе *Иллюстрации* выберите инструмент *Фигуры*;
 - 3) в раскрывшемся списке среди управляющих кнопок выберите кнопку *В начало*;
 - 4) протягиванием мыши изобразите на слайде кнопку подходящего размера;
 - 5) в окне *Настройка* действия установите переход по гиперссылке на первый слайд и подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *ОК*.
14. Запустите презентацию, нажав клавишу *F5*. Просмотрите слайды презентации с использованием гиперссылок.

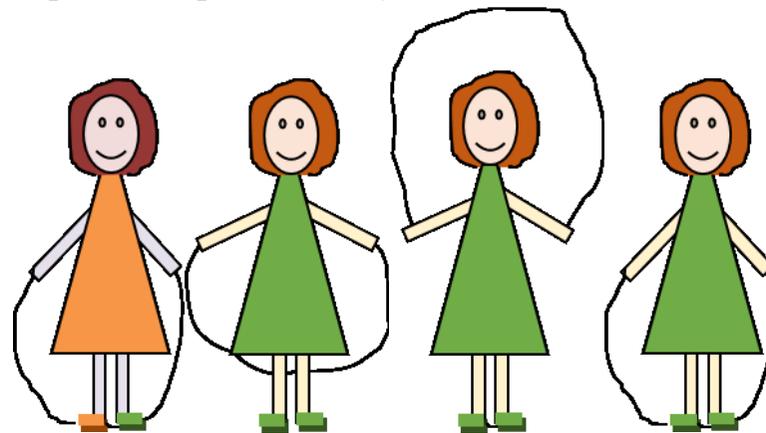
15. Сохраните работу в личной папке под именем Времена года.

«Создаем циклическую презентацию «Скакалочка».

1. Откройте программу *PowerPoint*.
2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите *Пустой слайд*.
3. С помощью готовых фигур (вкладка *Вставка*, группа *Фигуры*) на пустом слайде изобразите человечка, который прыгает через скакалку.



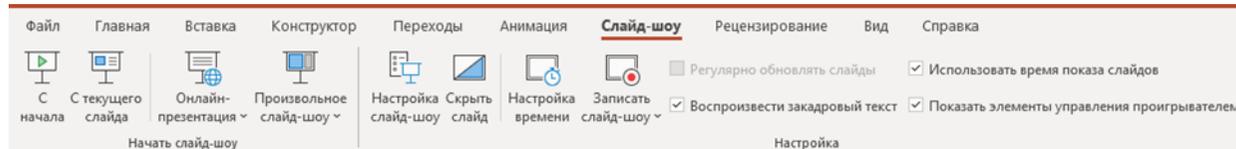
4. Добавьте в презентацию ещё три копии слайда с изображением девочки. Внесите в изображение изменения, соответствующие основным фазам прыжка через скакалку.



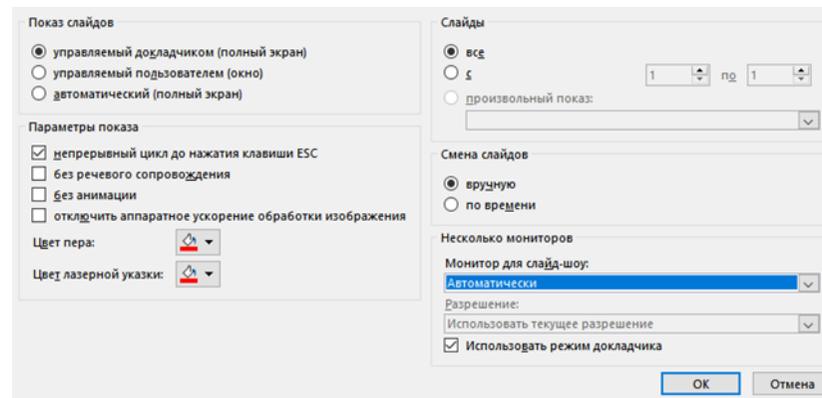
5. Настройте циклическую демонстрацию слайдов.

Для этого выполните следующие действия:

- 1) на вкладке *Слайд-шоу* в группе *Настройка* щёлкните на кнопке *Настройка демонстрации*;



- 2) установите флажок непрерывный цикл до нажатия клавиши *ESC*
- 3) задайте смену слайдов *Вручную*;
- 4) щёлкните на кнопке *ОК*.

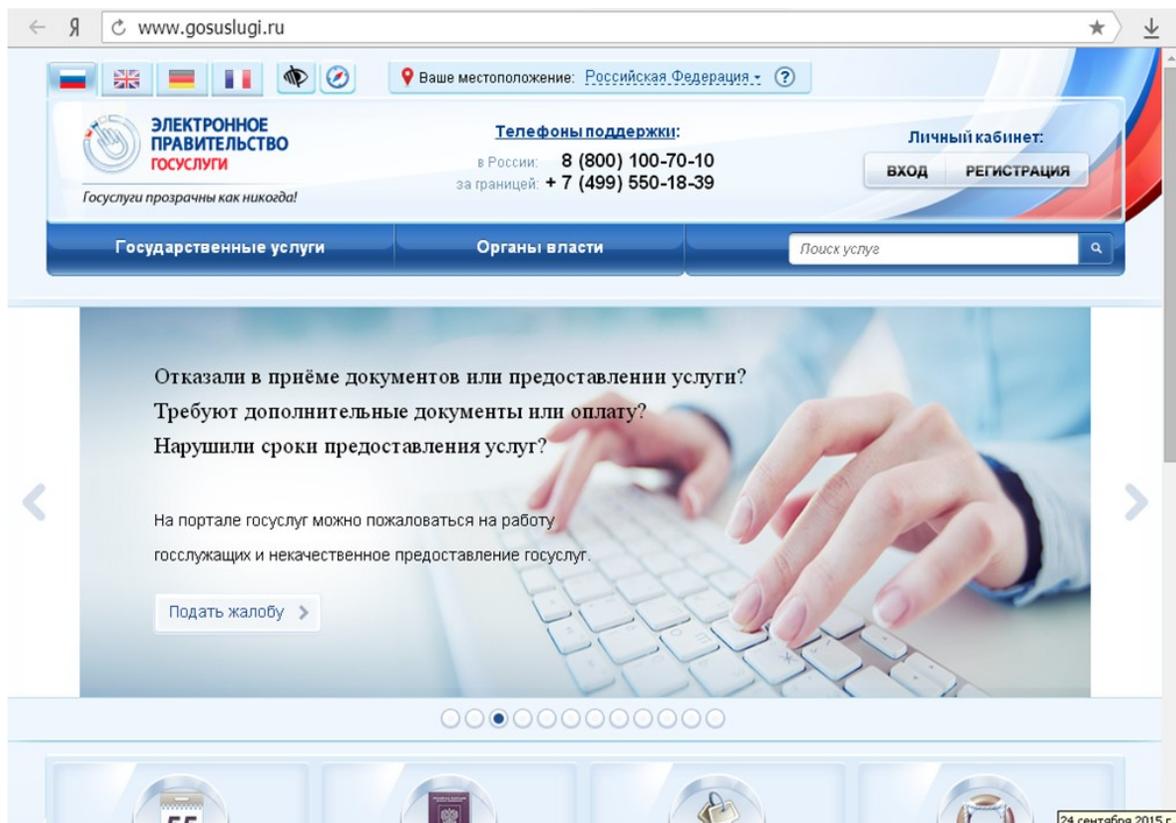


- 5) Запустите презентацию — кнопка *F5*.
- 6) Запустите презентацию в режиме автоматической смены слайдов.
- 7) Сохраните работу в личной папке под именем Скакалочка и завершите работу с редактором презентаций *Power Point*

Поиск информации в сети Интернет

1 ЧАСТЬ – Поиск информации на указанном сайте

1. На диске *E* в папке с именем своей группы создать папку *Работа в Интернет*;
2. Запустить любой установленный браузер;
3. Перейти на Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) - <http://www.gosuslugi.ru/>;



4. Перейти на вкладку *Государственные услуги*;

5. Скопировать таблицу (см. ниже) в новый документ *MS Word* (сохранить документ под именем *Госуслуги* – *Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить:

Выбрать - Популярная услуга для физических лиц		
Проверка налоговых задолженностей	Как получить услугу?	
	Документы, необходимые для получения услуги	
Замена паспорта гражданина РФ	В каком возрасте происходит замена паспорта?	
	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Категории получателей:	
Регистрация по месту жительства/пребывания	Документы, необходимые для получения услуги:	
	Основание для отказа:	
Выбрать - Популярная услуга для иностранных граждан		
Получение приглашений на въезд в Российскую Федерацию	Документы, необходимые для получения услуги:	

иностранных граждан и лиц без гражданства	Стоимость услуги:	
---	-------------------	--

6. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;
7. Открыть сайт правительства РФ - <http://government.ru/>;
8. Ознакомиться со структурой сайта;
9. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Сайт правительства – Ваша фамилия*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Укажите количество федеральных министров:	
Укажите первую новость за сегодняшнее число:	
Укажите первый в списке документ на вкладке Документы за сегодняшнее число:	
Укажите точную дату и время размещения на сайте документа <i>Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)</i> :	

10. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;
11. Открыть официальный сайт Балашовского кооперативного техникума;

12. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *БКТ – Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Когда в г. Балашов появился техникум?	
Укажите первого директора техникума.	
Сколько специальностей абитуриент может выбрать при поступлении в техникум?	
Укажите дату утверждения директором правил приема в техникум на 2015-2016 уч.год.	
Укажите название электронной библиотечной системы, работающей в техникуме	
Укажите учредителя техникума	

13. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;

14. Создать новый документ *MS Word*, скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Защита – Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Открыть официальный сайт антивирусной компании Dr.Web	Скриншот главной страницы

С какого года работает компания Dr.Web?	Ответ
Найдите на сайте как скачать бесплатную лечащую утилиту Dr.Web CureIt! ® (скачивать не нужно)	Скриншот страницы
Сколько будет стоить максимальная защита домашнего компьютера антивирусом Dr.Web?	Скриншот ответа

15. Сохранить изменения в документе, закрыть документ.