

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Старозятцинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Старозятцинская школа-интернат»:
_____ Г.А.Шаляпин
Приказ № 81- ОД от «02» сентября 2024 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс (группа): 5 - 9

Разработчик рабочей программы:

Анисимова Ирина Михайловна

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

- 1.Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 3.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант)
- 4.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат»
- 5.Учебный план ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» на 2024- 2025 учебный год.
- 6.Положение ГКОУ УР «Старозятцинская школа- интернат» «О рабочих программах»

Занятия по основам социальной жизни тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, труда, естествознания, чтения, истории, ЛФК. Основы социальной жизни учащихся имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Рабочая программа 5, 6 классов ориентирована на учебники по предмету «Основы социальной жизни» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – С.В.Комарова, Е.Л.Александрова; 7, 8, 9 классов на учебники по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями /авт. – В.П.Субчева.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Основными **формами и методами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, видеофильмов и др.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Специальные коррекционные занятия по Основам социальной жизни направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи:
-расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека;
-формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
-формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты (приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их).

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии тесной связи учителя с родителями, воспитателями и работниками столовой, обслуживающих учащихся. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков.

Данная программа учитывает психофизические особенности развития обучающихся, уровень их знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьников.

Обязательным является участие во внеклассной работе, куда включены ключевые дела школы-интерната.

№	Мероприятие	Класс	Дата
3	Декадник труда	5 - 9	февраль
4	Исследование трудовых возможностей	5 - 9	январь, май
5	Субботники по благоустройству территории	5 – 9	сентябрь, май
6	Акция «Огород круглый год»	5 – 9	сентябрь, май
7	Республиканский конкурс защиты проектов «Моя будущая профессия»	7 - 9	ноябрь

7	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	5 - 9	по плану проведения
---	--	-------	---------------------

Раздел 3. Описание места учебного предмета

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа для 5 - 9 классов составлена из расчета 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год в каждом классе, что соответствует учебному плану.

По данной программе можно заниматься и дистанционно.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение программы «Основы социальной жизни» ориентировано на целенаправленное достижение следующих личностных результатов:

- воспитание уважительного отношения к мнению педагогов, одноклассников, членов своей семьи;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- совершенствование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- расширение спектра социально-бытовых навыков, необходимых в повседневной жизни;
- дальнейшее развитие коммуникативных навыков и умения пользоваться принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, указываются минимальным и достаточным уровнем усвоения **предметных результатов**.

5 класс

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; - соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил личной гигиены, в том числе по уходу за полостью рта, кожей рук и ног; - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, уход за комнатными растениями, уход за одеждой и обувью и др.); - соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

<ul style="list-style-type: none"> - представления о некоторых группах продуктов питания; - приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого; - представления о различных видах средств связи, использование под руководством взрослого доступных средств связи для решения практических задач; - соблюдение правил поведения в доме и в общественных местах; - соблюдение правил поведения в транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.
---	---

6 класс

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> - представления о продуктах питания, относящихся к отдельным группам (хлеб, хлебобулочные изделия, специи, приправы, чай, кофе, яйца), понимание их значения для здоровья человека; - приготовление под руководством учителя несложных видов блюд для завтрака; - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; - соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; - соблюдение изученных правил ухода за одеждой в повседневной жизни; - знание названий некоторых предприятий бытового обслуживания и их назначения; - знание названий некоторых торговых организаций и их назначения; - соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, социально-досуговых учреждениях). 	<ul style="list-style-type: none"> - знание способов хранения и переработки продуктов питания (хлеб, хлебобулочные изделия, крупы, яйца, чай, кофе, приправы, специи); - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд на завтрак; - соблюдение правил поведения в общественных местах; - представления о морально-этических нормах поведения; - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытьё посуды); - пользование средствами связи для решения практических житейских задач.

7 класс

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> - приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

<ul style="list-style-type: none"> - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; - знание названий предприятий бытового обслуживания; - знание названий торговых организаций, их видов и назначения; - представления о различных видах средств связи; - знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах); 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил личной гигиены по уходу за волосами; - соблюдение правила поведения в доме; - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья); - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.
---	--

8 класс

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; - соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; - знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; - представления о различных видах средств связи; - знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (медицинских учреждениях); 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; - соблюдение правил личной гигиены по уходу за кожей рук и т.д.; - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); - навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); - пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; - знание основных статей семейного бюджета.

9 класс

Минимальный	Достаточный
<ul style="list-style-type: none"> - различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам; - приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд); - соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи; - выполнение (под руководством учителя) мелкого ремонта и обновление одежды; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание способов хранения и переработки продуктов питания; - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; - составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню; - самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд); - выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками; - навыки обращения в различные учреждения и организации;

<ul style="list-style-type: none"> – решение типовых практических задач (под руководством педагога) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания; – самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров; – пользование различными средствами связи, включая Интернет средства; – знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей; – знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний; – знание основных правил ухода за больным; – коллективное планирование семейного бюджета; – заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства; – соблюдение морально-этических норм и правил современного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач; – знание основных статей семейного бюджета; – расчет расходов и доходов семейного бюджета; – заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография).
---	---

Раздел 5. Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Правила ухода за кожей лица. Приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. Макияж. Маникюр. Бритье.

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила

ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок

приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Булочки. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Уход за грудным ребенком. Кормление грудного ребенка. купание малыша. Пеленание. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды и других детских принадлежностей.

Раздел 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол час	Содержание, вид учебной деятельности
Раздел 1. Личная гигиена. Забота о себе (16 ч)			
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. ТБ и охрана труда на уроках основы социальной жизни	1	ТБ и охрана труда на уроках основы социальной жизни
2	Забота о себе	1	Практическое знакомство с понятием «здоровье человека» (как сочетание физического и психологического (социального) благополучия). Беседа «Как я забочусь о себе?»; работа с учебником — систематизация представлений по теме урока с опорой на иллюстрации учебника; работа в подгруппах; игровое задание «Эстафета заботы»
3,4	Утренняя гимнастика	2	Расширение представлений о правилах выполнения утренней гимнастики, воспитание потребности в двигательной активности. Беседа, работа с учебником для актуализации и расширения представлений о значении утренней гимнастики для активности в течение дня и здоровья в целом, о правильной организации гимнастики по утрам; выполнение различных упражнений из комплексов утренней гимнастики
5,6	Закаливание	2	Уточнение и расширение представлений о безопасном закаливании различными доступными способами. Беседа о закаливании с целью актуализации представлений школьников; рассказ учителя с опорой на иллюстративный материал, работа с учебником; закрепление — работа в тетради, игровое задание «Если хочешь быть здоров»
7,8	Забота о руках	2	Знакомство с основными процедурами защиты кожи рук и ногтей от негативных воздействий. Обсуждение проблемного вопроса: «Нужна ли рукам забота? Почему?»; беседа для уточнения представлений школьников; работа с учебником — знакомство с правилами обрезания ногтей на руках; практическая работа — обрезание ногтей с использованием маникюрных ножниц

9, 10	Забота о ногах	2	<p>Знакомство с приёмами гигиенического ухода за ногтями на ногах и кожей ног, в том числе гигиена, профилактика заболеваний кожи ног и обращение за медицинской помощью.</p> <p>Отгадывание загадки о ногах; беседа для уточнения представлений школьников о важности сохранения здоровья ног; работа с учебником: правила гигиены ног; динамическая пауза — выполнение упражнений для разминки ног</p>
11, 12	Забота о глазах. Обобщение по разделу	2	<p>Формирование представления о ценности остроты зрения для качества жизни человека, о гигиене зрения.</p> <p>Отгадывание загадки о глазах; беседа о значении остроты зрения для полноценной жизни человека; рассказ учителя о строении глаза человека; работа с учебником — знакомство с правилами гигиены зрения; игра «Если хочешь быть здоров»</p>
13- 16	Проектная работа «Важные правила здорового человека»	4	<p>Проектная работа, направленная на закрепление знаний, полученных школьниками на уроках в I четверти, и создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы.</p> <p>Знакомство с понятием «проект» и формами организации работы над проектом; планирование совместной работы; выполнение заданий в подгруппах, в том числе заданий учебника</p>
Раздел 2. Жилище. Домоводство (6 ч)			
17, 18	Каким бывает дом	2	<p>Уточнение представлений о типах современных жилых домов, знакомство с понятием «коммунальные удобства», закрепление знания своего почтового адреса.</p> <p>Рассказ-беседа «Современные дома и коммунальные удобства в них»; работа с учебником; игра «Кому привет?» — повторение своего почтового адреса; беседа по теме «Пожарная безопасность в доме» — закрепление знания номера телефона экстренных служб</p>
19, 20	Порядок в доме	2	<p>Формирование понятия о важности ежедневной уборки дома, о видах уборки — сухой и влажной; знакомство с практическими приёмами уборки дома, в том числе с инвентарём, электроприборами, моющими средствами, используемыми для уборки.</p>

			Обсуждение пословицы «Порядок в доме есть — хозяину честь!»; беседа «Как ты участвуешь в поддержании порядка и чистоты в своём доме?»; рассказ учителя о важности уборки помещений для здоровья, работа с понятиями «сухая уборка» и «влажная уборка»; практическая работа «Демонстрация инвентаря и средств для уборки»; работа с учебником; работа в тетради: составление плана уборки класса
21, 22	Комнатные растения. Обобщение по разделу	2	Уточнение и расширение знаний о комнатных растениях, о правилах ухода за ними. Проверка домашнего задания. Введение в тему: отгадывание загадки, выполнение задания «четвёртый лишний». Рассказ учителя о пользе комнатных растений и правилах ухода за растениями. Работа с учебником. Сообщение и разъяснение домашнего задания. Итог урока. Оценка деятельности школьников
Раздел 3. Одежда и обувь. Домоводство (10 ч)			
23, 24	По одежке встречают	2	Урок 1. Помочь школьникам понять значение выбора одежды для здоровья и успешности в общении с людьми. Урок 2. Учить пятиклассников ухаживать за одеждой доступными способами. Проверка домашнего задания. Введение в тему. Работа с проблемным вопросом на основе иллюстрации учебника. Рассказ с элементами беседы, отвечающий цели урока. Динамическая пауза. Работа с учебником. Закрепление: ответы на обобщающие вопросы учебника. Предъявление и объяснение домашнего задания. Итог урока. Оценка деятельности школьников
25, 26	Идеальная пара	2	Урок 1. Помочь школьникам понять значение для здоровья человека правильного выбора обуви. Проверка домашнего задания: «опрос по цепочке». Введение в тему: постановка вопроса с отсроченным решением. Рассказ-беседа о видах и назначении обуви. Динамическая пауза по выбору учителя. Работа с учебником: самостоятельная или коллективная работа с текстом; работа в группах: отгадывание загадок. Закрепление материала. Предъявление и объяснение домашнего задания. Итог урока. Оценка деятельности школьников.

			Урок 2. Познакомить учащихся с правилами ухода за обувью в домашних условиях, воспитывать аккуратность и внимание к внешнему виду своему и окружающих. Проверка домашнего задания. Введение в тему: беседа на основе иллюстраций учебника. Рассказ учителя о способах ухода за обувью в домашних условиях, о хранении обуви. Динамическая пауза по выбору учителя или практическая работа. Работа с учебником. Закрепление материала. Предъявление и обсуждение выполнения домашнего задания. Итог урока. Оценка деятельности школьников
27-31	Проектная работа «Важные правила аккуратного человека»	5	Закрепление знаний, полученных школьниками на уроках во II четверти; создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы. Проверка домашнего задания. Работа с учебником: актуализация понятия «проект», выбор формы для совместной творческой работы, работа с занимательными заданиями. Динамическая пауза или смена динамической позы (переход за «круглый стол» для выполнения коллективной работы). Планирование совместной работы, распределение обязанностей, выполнение творческой работы (рисование, раскрашивание, работа за компьютером) Предварительные итоги работы, планирование окончания проекта и его презентации
32	Обобщение по разделу	1	Тест
Раздел 4. Питание. О вкусной и здоровой пище (8 ч)			
33, 34	Еда для здоровья	2	Формирование представлений о влиянии питания на здоровье человека. Введение в тему: свободные ответы на вопрос, являющийся темой урока. Рассказ учителя об основах правильного здорового питания с опорой на иллюстрации учебника. Беседа на основе иллюстрации учебника «Разнообразное питание». Самостоятельное или коллективное чтение текста в учебнике о сладостях. Динамическая пауза: игра «За покупками» или «Полезно — не полезно». Закрепление материала по вопросам учебника. Предъявление и объяснение домашнего задания. Итог урока. Оценка деятельности учащихся

35, 36	Как правильно есть	2	Уточнение и расширение представлений школьников об основах правильного здорового питания, в частности знакомство с понятием «режим питания». Проверка домашнего задания — взаимопрос. Введение в тему — постановка проблемного вопроса на основе иллюстрации учебника. Рассказ с элементами беседы о режиме питания школьника. Динамическая пауза — игра «Накормим Робина Бобина». Работа с текстом учебника. Предъявление и объяснение домашнего задания. Итог урока. Ответ на проблемный вопрос, поставленный в начале занятия. Оценка деятельности школьников
37, 38	Завтрак – начало дня	2	Уточнение и расширение представлений школьников о здоровом питании человека. Проверка домашнего задания. Введение в тему — решение проблемой ситуации. Рассказ учителя о блюдах для завтрака. Игра «Бутербродики». Сообщение и разъяснение домашнего задания
39, 40	Мастерская бутербродов. Обобщение по разделу	2	Практическая работа по приготовлению простого бутерброда
Раздел 5. Транспорт. Мир полезных устройств и машин (6 ч)			
41, 42	Транспорт – это удобно	2	Знакомство школьников с видами общественного транспорта, его назначением. Проверка домашнего задания. Введение в тему: работа с учебником. Рассказ с элементами беседы на основе иллюстраций учебника. Динамическая пауза. Игра «Едет — летит — плывёт». Работа в подгруппах: решение проблемной задачи «В чём различие пассажирского и общественного транспорта». Работа с текстом учебника. При наличии технической возможности — просмотр видео-сюжета о работе специального транспорта в той местности, где проживают школьники
43, 44	На заметку пассажиру	2	Знакомство школьников с основными правилами поведения в пассажирском транспорте. Проверка домашнего задания. Введение в тему: работа с учебником. Работа в подгруппах: составление списков основных правил поведения в общественном транспорте («Так — безопасно!» и «Так — вежливо!»). Динамическая пауза. Игра «Мы — пассажиры». Чтение текста в учебнике и

			беседа по прочитанному. Работа с рубрикой «Житейские премудрости»
45, 46	Мы – пассажиры. Обобщение по разделу	2	Урок-экскурсия, планируется учителем исходя из транспортной ситуации в местности, где находится школа. При отсутствии возможности проведения экскурсии на данном уроке может быть организована сюжетно-ролевая игра по теме
Раздел 6. Средства связи. Мир полезных устройств и машин (6 ч)			
47, 48	Зачем нужны средства связи	2	Объяснение значения словосочетания «средства связи», уточнение и расширение представлений школьников об основных современных средствах связи — почте, телефоне, телевидении, радио, компьютере. Проверка домашнего задания. Работа с иллюстрациями учебника, обсуждение поставленных вопросов, постановка вопроса с отсроченным решением. Рассказ-беседа по теме урока с опорой на схему и иллюстрации учебника на первой странице к уроку. Динамическая пауза. Игра «Испорченный телефон». Чтение в учебнике текста о связи в Интернете. Беседа по прочитанному, актуализация личного опыта учащихся по использованию Интернета
49-52	Проектная работа «Мои средства связи»	4	Обобщение и обогащение опыта школьников в использовании доступных средств связи; создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы. Проверка домашнего задания. Работа с учебником: актуализация понятия «проект», выбор формы для совместной творческой работы, работа с занимательными заданиями. Динамическая пауза или смена динамической позы (переход за «круглый стол» для выполнения коллективной работы). Планирование совместной работы, распределение обязанностей, выполнение творческой работы (рисование, раскрашивание, работа за компьютером и т. п.). Предварительные итоги работы, планирование окончания проекта и его презентации
Раздел 7. Семья (16 ч)			
53, 54	Семья	2	Актуализация представлений школьников о семье, уточнение и систематизирование знаний о родственниках в семье, активизация лексики по теме урока (слова, называющие родственные отношения).

			Проверка домашнего задания. Актуализация представлений по теме, сообщение темы урока с опорой на иллюстрации учебника. Беседа с опорой на иллюстрации учебника о том, как называются члены семьи. Динамическая пауза по выбору учителя. Работа с текстом учебника. Закрепление: ответы на обобщающие и итоговый вопросы. Объяснение домашнего задания. Итог урока. Оценка деятельности школьников
55, 56	Семейные традиции	2	Помощь в понимании значения словосочетания «семейные традиции», уточнение и расширение представлений школьников о том, какие бывают семейные традиции, о значимости традиций для человека. Проверка домашнего задания. Работа с иллюстрациями учебника, обсуждение поставленных вопросов, постановка вопроса с отсроченным решением. Чтение текста учебника. Беседа по прочитанному. Динамическая пауза. Работа с учебником: знакомство с календарем традиций, объяснение домашнего задания. Закрепление: ответы на обобщающие и итоговый вопросы. Итог урока. Оценка деятельности школьников
57- 64	Проектная работа «Моя семья»	8	Создание условий для формирования у школьников ценностей семьи, практического понимания роли семьи в жизни человека, создание условий для развития коммуникативных умений, навыков совместной работы. Проверка домашнего задания. Работа с учебником: актуализация понятия «проект», выбор формы для совместной творческой работы, работа с занимательными заданиями. Динамическая пауза или смена динамической позы (переход за «круглый стол» для выполнения коллективной работы). Планирование совместной работы, распределение обязанностей, выполнение творческой работы (рисование, раскрашивание, работа за компьютером и т. п.). / Предварительные итоги работы, планирование окончания проекта и его презентации
65, 66	Важные правила современного человека: знаю, понимаю, умею.	2	Закрепление изученного материала, создание учебных ситуаций для практического использования полученных знаний и умений. Коллективная и

			групповая работа с учебником: выполнение заданий, проверка и взаимопроверка
67	Итоговая контрольно-диагностическая работа	1	Проверка знаний и умений пятиклассников, полученных на уроках в прошедшем учебном году. Установка на выполнение работы. Инструкция к выполнению задания (тестового, письменного, творческого — на усмотрение учителя). Самостоятельная работа. Динамическая пауза. Подведение итогов работы, в том числе свободные высказывания школьников о том, что им понравилось, запомнилось, было интересно на уроках по предмету «Основы социальной жизни» в 5 классе
68	Обобщение. Повторение	1	Урок-игра

6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол час	Содержание, вид учебной деятельности
Раздел 1. Семья. Я сам (6 ч)			
1	Вводный урок ТБ и охрана труда на уроках основы социальной жизни	1	ТБ и охрана труда на уроках основы социальной жизни
2	Какие планы?	1	Обсуждение проблемных вопросов
3	От чего я свободен и свободное время?	1	Понятие «свободное время», актуализация опыта школьников по теме урока и подведение к выводам о возможных вариантах полезного использования свободного времени
4	Что такое досуг?	1	Понятие «досуг», актуализация опыта школьников, связанного с формами проведения досуга, и подведение к выводам о возможных вариантах досуга
5	Досуг с пользой для ума	1	
6	Досуг с пользой для здоровья. Обобщение по разделу	1	
Раздел 2. Семья. Дела семейные (10 ч)			
7	Увлечения для развлечения	1	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби)
8	Мое хобби	1	
9	Какие планы на выходные?	1	Виды семейного досуга, планирование выходных дней и каникул, рациональная организация досуга
10	Виртуальная экскурсия	1	Знакомство с виртуальной экскурсией как формой проведения досуга
11-16	Проектная работа «Мне скучать некогда! А вам?»	6	Постановка цели проекта, планирование совместной работы, выполнение элементов творческой работы, презентация проекта
Раздел 3. Жилище. Домоводство. (16 ч)			
17	Животные в доме человека	1	Актуализация личного опыта и знаний о содержании животных в доме
18	Ответственность за питомца	1	

19	Забота о домашних животных. Собака.	1	Содержание животных в деревенском доме и городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем.
20	Забота о домашних животных. Кошка.	1	
21	Забота о домашних животных. Декоративные птицы.	1	
22	Домашняя ферма	1	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход
23	Профессия фермер.	1	
24	Ветеринарная служба	1	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба, ветеринар
25	Профессия ветеринар.	1	
26	Тематическая экскурсия	1	Знакомство с фермой
27-32	Проектная работа «О хвостатых, пернатых и других животных любимцах»	6	Постановка цели проекта, планирование совместной работы, выполнение элементов творческой работы, презентация проекта
Раздел 4. Питание. О вкусной и здоровой пище (20 ч)			
33	Еда с пользой для здоровья.	1	Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение
34	Первые, вторые и третьи блюда.	1	
35	Идеальный завтрак	1	Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака
36	Меню.	1	
37	Хлеб – всему голова!	1	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.
38	Изделия из теста	1	
39	Каша – матушка наша	1	Виды каш. Отбор продуктов для приготовления каши. Сахар. Его польза и вред.
40	Практическая работа. Каша.	1	
41	Раз яичко, два яичко	1	Блюда из яиц (яйца отварные, яичница-глазунья)
42	Практическая работа. Блюдо из яиц.	1	
43	Секреты вкуса: специи и пряности. Соль	1	Соль, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Виды пряностей и приправ.
44	Пряные растения	1	
45	Чай	1	Напитки для завтрака. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе.
46	Кофе	1	
47	Виртуальная экскурсия. Кофе или чай?	1	Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.
48-51	Приглашение на завтрак. Практическая работа	4	Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака.
52	Обобщение по разделу	1	Проверка ЗУН
Раздел 5. Жилище. Домоводство (6 ч)			
53	Секреты бережной стирки.	1	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. ТБ при использовании моющих средств
54	Моющие средства	1	
55	Практическая работа	1	
56	Домашний уют. Уход за корпусной мебелью.	1	Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью.

57	Уход за мягкой мебелью	1	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии, ковры, паласы, светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.
58	Уход за зеркальной поверхностью	1	
Раздел 6. Семья. Дела семейные (10 ч)			
59	За покупками	1	Магазины для приобретения различных товаров. Покупка товаров через Интернет. Знакомство с социальными объектами своей местности.
60	Покупки через Интернет	1	
61	Тематическая экскурсия	1	
62-66	Проектная работа «Дом в моем стиле»	5	Актуализация опыта школьников и закрепление полученных знаний в творческой деятельности
67	Итоговая контрольно-диагностическая работа	1	Проверка знаний учащихся, подведение итогов работы за учебный год
68	Повторение. Знаю? Понимаю? Умею?	1	Повторение. Урок-игра.

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол час	Содержание, вид учебной деятельности
Раздел 1. Личная гигиена (2 ч)			
1	Личная гигиена подростка	1	-правила личной гигиены девушки и юноши - виды косметических салфеток - правила ухода за кожей лица -определить тип кожи и волос
2	Пользование шампунем. Обобщение по разделу	1	-правила ухода за волосами -подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос - проверка ЗУН по теме
Раздел 2. Охрана здоровья (6 ч)			
3	Домашняя аптечка	1	-основной состав домашней аптечки. - использовать лекарственные средства при оказании первой помощи
4	Лекарственные растения	1	-лечебные свойства лекарственных растений -готовить настои, отвары из лекарственных растений, витаминный чай
5	Виды доврачебной помощи	1	- виды доврачебной помощи - правила обработки раны - меры предупреждения осложнений после микротравмы - обрабатывать раны, накладывать повязки - оказывать первую медицинскую помощь
6	Первая помощь при травмах Практическая работа.	1	- правила оказания первой помощи при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины) наложение повязки - обрабатывать раны, накладывать повязки - оказывать первую медицинскую помощь

7	Первая помощь при переломах Практическая работа: наложение повязок	1	-меры по предупреждению переломов -оказывать первую помощь при переломах -рассказывать о мерах по предупреждению переломов
8	Обобщение по разделу	1	Проверка ЗУН
Раздел 3. Семья (12 ч)			
9	Подготовка к поездке в гости	1	-правила поведения в гостях -соблюдать правила поведения в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.)
10	Правила приема приглашения в гости	1	-правила поведения при встрече и расставании -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.)
11	Подарки	1	-правила поведения при вручении и приеме подарков - выбирать подарки - вручать и принимать подарки
12	Культура поведения. Практическая работа	1	- изготавливать простые сувениры; - осуществлять работу по технологическим пооперационным картам
13	Помощь родителям по уходу за младшими детьми	1	- гигиенические правила - правила ухода за младшими детьми - ухаживать за младшими детьми - помогать младшим при уборке игрушек
14	Разучивание «тихих» игр	1	-правила малоподвижных игр -объяснять младшим детям правила игры и играть с ними в «тихие» игры
15	Сказки, песенки	1	-различные сказки, песенки - рассказывать младшим детям сказки - петь с ними детские песенки
16	Подвижные игры	1	- различные подвижные игры -объяснять малышам правила игры и играть с ними в подвижные игры
17	Универмаги, универсамы, их назначение	1	- назначение универмага и универсама - различия между ними - за какими товарами лучше обратиться в универмаг, а за какими - в универсам - объяснять различия универмага и универсама - рассказывать о назначении универсама и универмага
18	Отделы магазинов	1	-стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров -приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей
19	Порядок приобретения товара	1	- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и других подобных товаров

	Практическая работа: приобретение мебели		-приобретать товары с учетом потребности в них и финансовых возможностей
20	Обобщение по разделу	1	Проверка ЗУН
Раздел 4. Одежда и обувь (12 ч)			
21	Мелкий ремонт одежды	1	-значение продления срока службы одежды -ремонттировать разорванные места на одежде (разными видами штопки, накладыванием заплат)
22	Штопка одежды	1	- виды штопки -ремонттировать разорванные места на одежде разными видами штопки
23	Заплата нашивная	1	-технику наложения заплат -ремонттировать разорванные места на одежде (накладывание заплат)
24	Заплата декоративная	1	-технику наложения заплат -ремонттировать разорванные места на одежде разными видами заплат
25	Практическая работа: пришивание заплаты	1	-виды штопки -ремонттировать разорванные места на одежде (разными видами штопки)
26	Бытовая техника для стирки	1	- устройство стиральной машины и правила пользования ею - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины -стирать белое белье с помощью стиральной машины
27	Стирка изделий из х/б ткани	1	-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную -стирать белое белье вручную
28	Стирка изделий из шелка	1	-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную -стирать изделия из шелка вручную
29	Приемы глажения белья Практическая работа	1	-санитарно-гигиенические требования (последовательность и особенности) к глажению одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей -гладить одежду и белье
30	Приемы глажения брюк Практическая работа	1	-санитарно-гигиенические требования (последовательность и особенности) к глажению брюк -гладить брюки
31	Прачечная. Виды услуг	1	- назначение прачечной - виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; - правила пользования прачечной самообслуживания - сдавать белье в прачечную

32	Обувь. Обобщение по разделу	1	- санитарно-гигиенические требования к обуви Проверка знаний
Раздел 5. Жилище (8 ч)			
33	Регулярная уборка	1	- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения -убирать жилые помещения
34	Сезонная уборка	1	-виды моющих средств, используемых при уборке дома - убирать жилые помещения
35	Способы ухода за окнами	1	- способы и периодичность ухода за окнами - виды моющих средств, используемых при мытье окон -способы утепления окон -мыть зеркала и стекла -утеплять окна
36	Виды моющих средств	1	-виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон -использовать бытовые химические средства
37	Санитарная обработка помещений	1	- виды моющих средств, используемых при уборке -убирать жилые помещения
38	Способы и средства ухода за полом	1	-виды моющих средств, используемых при уборке -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства
39	Уход за мебелью Практическая работа	1	-правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия -убирать жилые помещения
40	Обобщение по разделу	1	Проверка ЗУН
Раздел 7. Транспорт (6 ч)			
41	Виртуальная экскурсия на вокзал	1	- правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте - определять пункт назначения - выбирать вид поезда, тип вагона - узнавать стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, соотнося с платежными возможностями
42	Междугородний железнодорожный транспорт	1	- функции железнодорожного транспорта -ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом
43	Службы вокзала	1	-виды справочных служб, сроки и место возврата приобретенного билета -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону
44	Виды вагонов	1	- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий) - различать типы пассажирских вагонов

45	Билеты. Расписание. Сюжетно-ролевая игра «Приобретение ж.-д. билетов»	1	- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния -ориентироваться в ж/д расписании -приобретать билеты в ж/д кассе -правила покупки билетов -покупать билет и общаться с кассиром
46	Обобщение по разделу	1	Проверка ЗУН
Раздел 7. Средства связи (5 ч)			
47	Виды бандеролей	1	- перечень предметов, посылаемых бандеролью - максимальный вес почтовых отправлений. - заполнять бланк на отправку бандероли - составлять опись посылаемых предметов
48	Посылка. Виды упаковки	1	- перечень предметов, посылаемых в посылке - максимальный вес, виды и способы упаковки - заполнять бланк на отправку посылки - составлять опись посылаемых предметов - упаковать посылку в твердую упаковку
49	Правила отправления посылок	1	-правила отправления разных видов посылок -заполнять бланк - составлять опись - упаковывать посылки
50	Средства связи. Практическая работа: заполнение бланков Виртуальная экскурсия на почту, телеграф	1	-виды почтовых отправлений - заполнять бланк на отправку бандероли, посылки - составлять опись посылаемых предметов - упаковать бандероль, посылку в твердую упаковку - определять стоимость почтовых отправлений - вежливо обращаться к работникам почты
51	Обобщение по разделу	1	Проверка ЗУН
Раздел 10. Предприятия, учреждения, организации (4 ч)			
52	Названия цехов, отделов	1	- название цехов, отделов - местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия
53	Промышленные предприятия (профессия, завод, фирма, ЖКХ)	1	- названия рабочих специальностей. -объяснять значение предприятий для жителей города и села
54	Сельскохозяйственные предприятия (поле, комбайн, трактор, ферма, птицефабрика)	1	- названия рабочих специальностей -объяснять значение предприятий для жителей города и села
55	Виды выпускаемой	1	- виды выпускаемой продукции.

	продукции Обобщение по разделу		- объяснять значение предприятий для жителей города и села - рассказывать о видах продукции, выпускаемых на предприятии - проверка ЗУН
Раздел 9. Питание (13 ч)			
56	Виды питания	1	- виды питания, их особенности - включать в рацион питания человека разнообразные продукты - объяснять необходимость дробного питания
57	Сроки варки разных продуктов	1	- сроки варки разных продуктов - варить разные продукты
58	Значение первых блюд	1	- значение первых блюд - приготавливать первое блюдо (суп) по рецепту из доступных по цене продуктов
59	Практическая работа: Суп-лапша на мясном бульоне	1	- правила варки продуктов - приготовить первое блюдо (суп)
60	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса	1	- значение вторых блюд
61	Салат	1	- значение вторых блюд - использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи - приготавливать вторые блюда из овощей - использовать механические и электроприборы при приготовлении пищи
62	Питание. Практическая работа: Нарезка салата	1	- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др. - приготовить первое блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов
63	Второе блюдо	1	- значение вторых блюд - полезные свойства используемых продуктов - приготавливать разнообразные вторые блюда
64	Приготовление второго блюда. Практическая работа	1	- рецепт второго блюда - пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др. приготовить второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов
65	Кисель, компот	1	- правила безопасности при использовании механических и электро-бытовых приборов при приготовлении пищи
66	Питание. Практическая работа: Приготовление компота	1	- способы приготовления киселя, компота - приготавливать кисель, компот
67	Составление меню завтрака, обеда, ужина	1	- правила составления меню завтрака, обеда, ужина на день - составлять меню завтрака, обеда, ужина

			на день
68	Итоговая проверочная работа	1	Проверка ЗУН

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол час	Содержание, вид учебной деятельности
Раздел 1. Личная гигиена (2 ч)			
1	ТБ и охрана труда на занятиях основы социальной жизни. Приемы ухода за кожей лица	1	-правила ухода за кожей лица -приемы нанесения косметических средств на лицо, шею - правильно ухаживать за кожей лица, шеи рук, ног - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам - в меру пользоваться косметикой
2	Средства и способы укрепления здоровья. Обобщение по разделу	1	-средства и способы сбережения здоровья Проверка знаний
Раздел 2. Культура поведения (4 ч)			
3	Культура общения юношей и девушек	1	-правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома -культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома
4	Внешний вид	1	-требования к внешнему виду молодых людей -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности
5	Выбор одежды. Практическая работа: выбрать одежду по назначению	1	- выбирать одежду для турпохода и посещения танцевального вечера -требования к внешнему виду молодых людей -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности
6	Обобщение по разделу	1	Проверка ЗУН
Раздел 3. Семья (7 ч)			
7	Грудной ребенок в семье.	1	-правила ухода за грудным ребенком -ухаживать за грудным ребенком, кормить, пеленать, купать его
8	Периодичность кормления ребенка	1	-правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки -кормить куклу из соски и с ложечки
9	Правила купания ребенка	1	- правила купания малышей -купать куклу
10	Практическая работа: купание ребенка	1	- правила купания малышей - купать куклу

11	Одевание и пеленание ребенка	1	- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. -пеленать куклу
12	Уход за ребенком. Практическая работа	1	-последовательность одевания и пеленания грудного ребенка - пеленать куклу
13	Правила содержания детской посуды, игрушек. Обобщение по разделу	1	-санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки Проверка ЗУН
Раздел 4. Одежда и обувь (7 ч)			
14	Шерстяные и синтетические ткани	1	-правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей
15	Стиральные порошки	1	-правила безопасности в использовании стирального порошка
16	Стирка в домашних условиях	1	-правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей
17	Практическая работа: стирка шерстяных и синтетических вещей	1	- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей - стирать и сушить изделия
18	Утюжка рубашек, блузок	1	-правила и последовательность глажения изделий -гладить блузки, рубашки, платья
19	Практическая работа: утюжка рубашек и блузок	1	-правила и последовательность стирки и глажения изделий -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей - гладить блузки, рубашки, платья
20	Химчистка. Обобщение по разделу	1	- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение - виды оказываемых ими услуг - правила подготовки вещей к сдаче в чистку Проверка ЗУН
Раздел 5. Жилище (4 ч)			
21	Моющие средства для уборки	1	- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла
22	Уборка кухни, санузла, ванны	1	- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны

			-мыть кафельные стены, чистить раковины
23	Печатные инструкции к моющим средствам	1	-пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны
24	Практическая работа: мытье кухни	1	-моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла -мыть кафельные стены, чистить раковины -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны
Раздел 6. Медицинская помощь (7 ч)			
25	Первая помощь при ожогах	1	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: обработка поврежденного участка кожи при ожоге -оказать первую помощь при ожоге
26	Первая помощь при обморожении	1	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: при обморожении разной степени -оказать первую помощь при обморожении
27	Первая помощь при отравлении	1	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: промывание желудка при отравлении -оказать первую помощь при отравлении
28	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	1	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (выведение из состояния теплового и солнечного ударов) - оказать первую помощь
29	Первая помощь утопающему	1	-приемы оказания помощи спасенному из водоема. -оказать первую помощь утопающему
30	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту Практическая работа: оказание первой медицинской помощи	1	-меры по предупреждению несчастных случаев в быту. -оказать первую помощь
31	Обобщение по разделу	1	Проверка ЗУН
Раздел 7. Транспорт (3 ч)			
32	Междугородный автотранспорт. Экскурсия	1	-основные автобусные маршруты. -пользоваться расписанием автобусов; -определять стоимость проезда; - покупать билет; обращаться за справкой
33	Маршруты. Билеты	1	-основные автобусные маршруты. -выполнять правила безопасности при поездке на автобусных видах транспорта
34	Водный транспорт. Порт. Обобщение по разделу	1	- основные маршруты водного транспорта

			<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта - выполнять правила техники безопасности при поездке на речном, морском видах транспорта проверка ЗУН
Раздел 8. Торговля (4 ч)			
35	Виды рынков	1	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «рынок», его виды и назначение для населения - называть виды рынков и их назначение - определять местоположение рынка в данном населенном пункте
36	Различие рынка и магазина	1	<ul style="list-style-type: none"> - основные отличия рынка от магазина - права покупателя на рынке - называть отличительные признаки рынка от магазина
37	Экскурсия	1	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на рынке - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также фрукты, ягоды и промышленные товары - выбрать месторасположение нужных товаров
38	Практическая работа: сравнение цен рыночных и магазинных	1	<ul style="list-style-type: none"> - отличие магазина от рынка - уметь выбирать продукцию в соответствии с ее качеством
Раздел 9. Средства связи (3 ч)			
39	Телефон	1	<ul style="list-style-type: none"> - виды телефонной связи - периодичность оплаты телефона, оплата за телефон - пользоваться средствами общения - соблюдать правила разговора по телефону
40	Культура разговора по телефону	1	<ul style="list-style-type: none"> - номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа - правила культурного краткого разговора - кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова - культурно разговаривать по телефону
41	Практическая работа: уметь разговаривать по телефону	1	<ul style="list-style-type: none"> - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния - порядок заказа междугороднего разговора по адресу - узнать время по телефону
Раздел 10. Учреждения, организации (4 ч)			
42	МФЦ	1	<ul style="list-style-type: none"> - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи - обращаться с вопросами и просьбами к работникам
43	Администрация района. МО. Биржа труда.	1	<ul style="list-style-type: none"> - адрес местной администрации, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования,

			по трудоустройству молодежи, куда можно обратиться за помощью - обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений
44	Полиция. Паспортный стол	1	-адрес комиссии по делам несовершеннолетних - обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений
45	Экскурсия	1	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений
Раздел 11. Экономика домашнего хозяйства (8 ч)			
46	Бюджет семьи	1	- составные части бюджета семьи и их размер
47	Основные статьи расходов семьи	1	- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др. - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.) - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день
48	Экономика домашнего хозяйства. Практическая работа	1	- основные статьи расходов в семье - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки
49	Правила экономии	1	- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами) - виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.) - снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п., заполнять квитанции
50	Содержание жилища, его оплата	1	- размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ, телефон - экономия электроэнергии - снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п., заполнять квитанции
51	Сбережение	1	- виды и цели сбережений, порядок помещения сбережений в Сбербанк. - соблюдать правила экономии в семье
52	Виды вкладов	1	- порядок помещения сбережений в Сбербанк. - выбирать виды хранения сбережений и вклады в Сбербанке
53	Практическая работа: обращения с проблемами в ЖЭК	1	- виды деятельности ЖЭКа - обращаться к работникам ЖЭКа (ДЭЗа) для решения вопросов

Раздел 12. Питание (15 ч)			
54	Виды теста	1	-виды теста -приготавливать тесто для выпечки пирогов, печенья, для пельменей
55	Приготовление лапши	1	-способы приготовления изделий из теста -приготовить пресное тесто и изделия из него (лапшу)
56	Тесто пресное	1	способы приготовления изделий из теста приготовить пресное тесто и изделия из него (печенье)
57	Питание. Практическая работа: пресное тесто	1	-способы приготовления изделий из теста -приготовить пресное тесто и изделия из него (печенье)
58	Тесто дрожжевое	1	-способы приготовления изделий из теста -приготовить дрожжевое тесто
59	Питание. Практическая работа: приготовление булочек из дрожжевого теста	1	-способы приготовления изделий из теста -готовить изделия из теста
60	Выпечка печенья. Рецепт	1	-способы приготовления изделий из теста -готовить изделия из теста
61	Выпечка печенья. Практическая работа	1	-способы приготовления изделий из теста -готовить изделия из теста
62	Тесто для блинов	1	-способы приготовления изделий из теста -готовить изделия из теста
63	Изделие из теста. Практическая работа: блины	1	-способы приготовления изделий из теста -готовить изделия из теста
64	Заготовка продуктов впрок	1	-способы заготовки продуктов впрок -записать рецепт соленья, варенья, консервирования
65	Запись рецептов	1	-способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов -записать рецепт соленья, варенья, консервирования
66	Заготовка продуктов. Практическая работа: приготовление салата	1	-способы приготовления овощного салата -шинковать капусту, морковь, сельдерей, укроп
67	Сушка продуктов Практическая работа: заморозка зелени	1	-способы заготовки впрок ягод, фруктов, овощей, зелени -заготавливать ягоды, зелень без тепловой обработки
68	Итоговая проверочная работа	1	Проверка ЗУН

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол час	Содержание, вид учебной деятельности
Раздел 1. Одежда и обувь (6 ч)			
1	Техника безопасности и охрана труда на занятиях	1	-правила ухода за кожей лица -приемы нанесения косметических средств на лицо, шею

	основы социальной жизни. Стиль одежды. Мода		- правильно ухаживать за кожей лица, шеи - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам - в меру пользоваться косметикой
2	Обновление одежды	1	-средства и способы сбережения здоровья Проверка знаний
3	Выбор одежды, обуви	1	-правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома -культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома
4	Определение размера	1	-требования к внешнему виду молодых людей -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности
5	Практическая работа: приобретение одежды	1	- выбирать одежду для турпохода и посещения танцевального вечера -требования к внешнему виду молодых людей -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности
6	Выведение пятен с одежды. Обобщение по разделу.	1	Проверка ЗУН
Раздел 2. Семья (4 ч)			
7	Российская семья. Условия создания семьи	1	-порядок и условия заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье.
8	Семейные традиции. Распределение обязанностей	1	-перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.
9	Забота о ребенке	1	-правила и периодичность кормления и прикорма грудного ребенка
10	Практическая работа "Семейные ситуации"	1	- планируют распределение обязанностей между членами семьи
Раздел 3. Личная гигиена (4 ч)			
11	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	1	-рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни.
12	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	-объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека.
13	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.	1	- объясняют значение физических упражнений для здоровья человека
14	Современные спортивные увлечения.	1	-перечисляют современные спортивные увлечения.

Раздел 4. Культура поведения (4 ч)			
15	Традиции культуры поведения в современном обществе	1	-соблюдать культурные традиции в семье и обществе
16	Как правильно вести себя в общественных местах	1	-соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе
17	Правила хорошего тона	1	-встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей.
18	Взаимоотношения с соседями	1	-анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
Раздел 5. Питание (4 ч)			
19	Диетическое питание.	1	-перечисляют диетические блюда.
20	Практическая работа "Приготовление диетического блюда"	1	
21	Питание детей ясельного возраста	1	-называют блюда для детей ясельного возраста.
22	Практическая работа "Приготовление блюда для ребенка ясельного возраста"	1	-составляют меню для ребенка ясельного возраста.
23	Национальные блюда	1	-перечисляют способы приготовления национальных блюд.
24	Практическая работа "Приготовление национального блюда"	1	
25	Меню праздничного стола	1	- перечисляют блюда для праздничного стола
26	Сервировка стола к празднику	1	-объясняют правила сервировки праздничного стола.
27	Практическая работа "Сервировка праздничного стола"	1	-составляют меню праздничного стола.
28	Обобщающий урок по разделу "Питание"	1	
Раздел 6. Жилище (4 ч)			
29	Рациональная расстановка мебели в квартире	1	-понимать правила расстановки мебели в квартире.
30	Интерьер	1	-подбирать элементы интерьера в жилище под руководством педагога.
31	Практическая работа "Подбор деталей интерьера"	1	-подбирать детали интерьера.

32	Сохранение жилищного фонда. Обобщение по разделу "Жилище"	1	-называть правила сохранения жилищного фонда
Раздел 7. Транспорт (4 ч)			
33	Авиатранспорт	1	-основные авиамаршруты. -пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; - покупать билет; обращаться за справкой
34	Виртуальная экскурсия	1	- различать основные маршруты самолетов, службы аэровокзала,
35	Порядок приобретения билетов	1	- порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет -выполнять правила техники безопасности при поездке на воздушном виде транспорта
36	Практическая работа "Приобретение билета"	1	-проверка ЗУН
Раздел 8. Торговля (4 ч)			
37	Рынок. Отделы рынка	1	-понятие «рынок», его виды и назначение для населения - называть виды рынков и их назначение - определять местоположение рынка в данном населенном пункте
38	Ярмарки. Виды и значение ярмарок. Время и место проведения.	1	-отличать цены на ярмарке, рынке и в магазине. -вежливо обращаться к продавцу. -называть отличительные признаки рынка от магазина
39	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупки вещей у населения.	1	- правила торговли в комиссионных магазинах -выбрать месторасположение нужных товаров
40	Обобщение по разделу "Торговля"	1	-выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. -отличие обычного магазина от рынка, ярмарки, комиссионного магазина -уметь выбирать продукцию в соответствии с ее качеством
Раздел 9. Средства связи (4 ч)			
41	Виды денежных переводов	1	-классифицировать современные виды связи. -заполнять бланки почтовых переводов. -подсчитывать стоимость услуг.
42	Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет)	1	- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа - правила культурного краткого разговора - кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова

43	Практическая работа "Мультикасса"	1	-комиссия за денежные переводы - порядок действий при использовании банкомата
44	Обобщение по разделу "Средства связи"	1	-проверка ЗУН
Раздел 10. Медицинская помощь (4 ч)			
45	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	- дифференцировать инфекционные заболевания -называть инфекционные заболевания, меры по их предупреждению -рассказывать о правилах ухода за больным.
46	Документы, подтверждающие нетрудоспособность	1	-листок нетрудоспособности
47	Уход за больным	1	Одевать, умыть, кормить больного. Измерять температуру. Ставить горчичники. Перестилать постель лежачего больного
48	Практическая работа "Уход за больным"	1	Подбирать способы ухода за больным.
Раздел 11. Экономика домашнего хозяйства (6 ч)			
49	Экономия в домашнем хозяйстве. Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	1	-составные части бюджета семьи и их размер - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки
50	Подсчет расходов на косметический ремонт	1	-подсчитать расходы, на косметический ремонт
51	Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов.	1	- основные виды сбережений и вкладов -порядок помещения сбережений в Сбербанк.
52	Практическая работа "Кредит"	1	- правила кредитования граждан (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обязательствах по кредитам)
53	Практическая работа "Государственное страхование"	1	-назначение страхования
54	Обобщение по разделу "Экономика домашнего хозяйства"	1	-соблюдение правил экономии в семье
Раздел 12. Учреждения, организации и предприятия(4 ч)			
55	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение	1	-определяют назначение предприятий бытового обслуживания.
56	Виды услуг	1	-различают виды оказываемых ими услуг. -объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания.

57	Профессии работников	1	-перечисляют профессии работников предприятий.
58	Деятельность предприятия	1	-характеризуют предприятия бытового обслуживания.
Раздел 13. Профориентация и трудоустройство (10 ч)			
59	Выбор профессии	1	-осознанный выбор профессионально деятельности
60	Профессиональная жизненная перспектива	1	-составление карты интересов
61	Учреждения и отделы по трудоустройству. Центр занятости населения	1	-называют адрес Центра занятости населения с. Якшур-Бодья
62	Оформление на работу	1	-общие правила при устройстве на работу
63	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1	-документы, необходимые для поступления на работу.
64	Деловые бумаги, правила их составления.	1	-правила составления деловых бумаг.
65	Написание заявления о приеме на работу, об увольнении с работы.	1	- составление деловых бумаг.
66	Практическая работа "Написание автобиографии, доверенности, расписки"	1	-составление автобиографии, доверенности, расписки по образцу
67	Обобщающий урок по разделу "Профориентация и трудоустройство"	1	- Рассказывают об учреждениях и отделах по трудоустройству.
68	Итоговая контрольная работа	1	Проверка ЗУН по предмету

Раздел 7. Описание материально-технического обеспечения

Наименование объекта и средств материально-технического и информационно-технического обеспечения	Наименование
Учебно – дидактические материалы	<p style="text-align: center;"><i>1. Личная гигиена</i></p> <p>1. Поурочное планирование</p> <p>2. Папка с разработками внеклассных мероприятий по теме «Личная гигиена» Мероприятия: «Наше здоровье в наших руках», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Правила здорового сна», «Береги здоровье смолоду» «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет», «Курение: мифы и реальность», «Друзья Мойдодыра».</p> <p>3. Таблицы по теме: «Значение тренировки сердца», «Предупреждение плоскостопия», «Режим дня», «Гигиена органов дыхания»,</p>

	<p>«Гигиена полости рта», «Роль двигательной активности», «Влияние физических упражнений на организм», «Формирование правильной осанки», «Гигиена зрения», «Закаливание организма»</p> <p style="text-align: center;"><i>2. Одежда и обувь</i></p> <p>1. Поурочное планирование 2. Методическая папка «одежда и обувь» 2. Лекало «Одежда» Таблицы по темам: «Что мы носим», «Одежда».</p> <p style="text-align: center;"><i>3. Культура поведения</i></p> <p>1. Поурочное планирование 2. Папка с разработками внеклассных мероприятий по теме «Культура поведения» «Создание позитивных дружеских отношений», «Что такое дружба», «Вежливый калейдоскоп», «Школьный этикет», «Путешествие в Спасибоград», «Уроки этикета» 3. Методическое пособие - Азбука поведения</p> <p style="text-align: center;"><i>4. Питание</i></p> <p>1. Поурочное планирование 2. Дидактический материал «Сервировка» 3. Технологические карты (блюда к различным праздникам) 4. Папка с разработками мероприятий по теме: «Урок правильного питания» «Питание детей ясельного возраста» Таблицы по темам:</p> <p style="text-align: center;"><i>5. Семья</i></p> <p>1. Поурочное планирование 2. Методические пособия - детям о самом главном «Моя семья» - ответы на вопросы «Семейное право» «Обязанности родителей по воспитанию детей» «Семья. Права и обязанности»</p> <p style="text-align: center;"><i>6. Жилище</i></p> <p>1. Поурочное планирование 2. Рефераты: «Интерьер: зал», «Интерьер: оформление окна», «Интерьер: «Прихожая», Интерьер: «Терраса», Интерьер: «Ванная», Интерьер: «Мансарда» 3. Папка наглядность по теме «Интерьер»</p> <p style="text-align: center;"><i>7. Транспорт</i></p> <p>1. Поурочное планирование 2. Познавательная игра «Эволюция транспорта» 3. Пособие по ПДД «Светофор»</p> <p style="text-align: center;"><i>8. Торговля</i></p> <p>1. Поурочное планирование</p> <p style="text-align: center;"><i>10. Медицинская помощь</i></p> <p>1. Поурочное планирование 2. Словарь по теме «Медицинская помощь» 3. Дидактический материал по теме «Медицинская помощь» (полезные советы, лекарственные препараты и травы) 4. таблицы по темам: «Предупреждение пищевых отравлений», «Предупреждение воздушно-капельных инфекций», «Предупреждение желудочно-кишечных инфекций».</p>
--	---

	<p>5.Первая медицинская помощь:(ядовитые животные, ядовитые растения, способы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца, при шоке и обмороке, транспортировка пострадавших, при утоплении, при поражении током, при отравлении ядовитыми газами, ядовитые грибы, при кровотечениях, при ожогах и обморожениях, при переломах.</p> <p style="text-align: center;"><i>11. Учереждения</i></p> <p>1.Поурочное планирование. Папка с разработками мероприятий: «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат» «Что такое профессия. Какие бывают профессии» <i>12. Средства связи.</i></p> <p>1. Поурочное планирование. 2.Телефонные справочники. <i>13. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет.</i></p> <p>1.Поурочное планирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Паспорт кабинета • Инструктажи, журналы инструктажей • Рабочие программы 5-9 класс <p style="text-align: center;"><i>14. Методическая копилка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольно –измерительные материалы по ОСЖ <p>- круглый стол «СПИД- что мы о нем знаем» - круглый стол «Я выбираю жизнь» - круглый стол «Еще раз о табачном дыме» - агитбригада по ПДД -занятие «Огни светофора»</p>
<p>Раздаточные дидактические материалы</p>	<p style="text-align: center;"><i>Дидактические игры</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроссворды: «Кожа и ее гигиена» 2. «Здоровые зубы» 3. «Дары леса: ягоды» 4. «В мире растений» 5. «Сохраним хороший слух» 6. Игры и упражнения для укрепления здоровья детей. 7. Анкетирование: «Стоит ли отказаться от спиртного». 8. «Лекарственные растения». 9. Викторина: «Внутренние органы» 10. Демонстрационный материал «Предметы и вещи» 11. Викторина «Правила дорожного движения» 12. Настольная игра с элементами викторины «Правила этикета» 13. Конкурс «Вежливых ребят» 14. Игра по профориентации «Мир профессий» 15. Загадки «Все работы хороши- выбирай на вкус» 16. Кроссворды о профессиях <p>Методическая папка «Личная гигиена» Методическая папка «Одежда и обувь» Методическая папка «Культура поведения» Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Методическая папка «Питание» Методическая папка «Жилище» Методическая папка «Транспорт» Схемы-опоры по темам программы</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Дидактические материалы</i></p> <p>Сигнальные карточки Материал для умственной разминки Дорожные знаки по ПДД</p>
Учебно-практическое оборудование	<p style="text-align: center;"><i>Электроприборы</i></p> <p>Светильники дневного света Машина стиральная «Индезит» Чайник-Термопод Витек VT-1189 Электроплита «Дарина» SEM 341 Печь СВЧ «Самсунг» Чайник электрический «Maxwell» Миксер «Скарлет» Холодильник «Бирюза»</p> <p style="text-align: center;"><i>Посуда</i></p> <p>Кастрюля эмалированная Набор столовый Сервиз чайный Сервиз столовый Сковороды Противни Столовые приборы Терки Половник Пресс для чеснока Емкости под сыпучие продукты Мясорубка Закаточная машинка Дуршлак Разделочная доска (деревянная) Нож столовый Сито металлическое</p>
Технические средства обучения	<p>Доска мультимедийная Ноутбук Проектор мультимедийный</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>Игры-тесты (по темам) Учебные презентации: Витамины Головные уборы Еще раз о табачном дыме Здоровье подростка Как вести себя в школе Электроприборы О дружбе Правила вежливости Семейные отношения Так вот ты какая, каша Вода уникальна Детские бутерброды Дружба Интерьер Жевательная резинка Мы зрители в театр</p>

	<p>Семья Права и обязанности Что мы едим Транспорт Мы разные, но мы вместе ПДД для малышей На дне рождения Детали интерьера Здоровье - очень ценный груз Если хочешь быть здоров Домашние заготовки Водный транспорт Украшения из овощей О вреде курения Молоко Первичная обработка картофеля Аэропорт. Железно-дорожный вокзал. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p>
--	--

Контрольно-измерительные материалы

5 класс

Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»

Вопросы и задания	Ответы
Напишите правила личной гигиены в течение дня	Утро День Вечер
Отметь галочкой, что может быть общим?	Полотенце Зубная щетка Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка
Отметь галочкой, что может быть личным?	Полотенце Зубная щетка Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка
Напишите виды труда по уходу за одеждой	

Как влияет алкоголь и никотин на организм человека?	Не влияет Появляются заболевания Изменяется настроение

Обобщение тем по разделу «Жилище»

Вопросы	Ответы
Что такое жилище? Выбери правильный ответ	1. Место, где работают люди 2. Место, где живут люди. 3. Место, где развлекаются.
Напишите виды жилья	
Какие помещения могут быть в доме?	
Выберите правильные ответы. К жилым помещениям относятся:	Спальня, кухня, прихожая, зал, кабинет, веранда, сени, детская.
Выберите правильные ответы. К подсобным помещениям относятся:	Спальня, кухня, прихожая, зал, кабинет, веранда, сени, детская.
Напишите. Чтобы сохранить порядок в доме нужно?	
Нарисуйте. Какой инвентарь помогает при уборке?	
Выберите правильный ответ. Как называется надпись на конверте, которая указывает на местожительство?	1. Адрес 2. Индекс. 3. Марка

Обобщение по разделу «Одежда и обувь»

Вопросы	Ответы
Какое значение имеет одежда и обувь для человека?	
Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?	Осенняя или весенняя Демисезонная
Какая одежда и обувь нужна на каждый день?	Ежедневная Повседневная Простая
Что делают с грязной резиновой обувью?	Моют Сушат Чистят
Что делают с грязной обувью из материала?	Моют Сушат Чистят Стирают

Зачеркни лишнее:	Шорты, босоножки, панاما, купальник, свитер, футболка.
Как называют уход за одеждой и обувью каждый день?	Постоянный Правильный Повседневный уход

Обобщение тем по разделу «Питание»

Вопросы и задания	Ответы
Напиши, какое значение имеют продукты питания в жизни человека:	 _____  _____  _____
Подчеркните оборудование кухни	Холодильник, стол, кастрюля, вилки, ложки, чайник, мойка, обеденная зона.
Отметь галочкой посуду	Тарелка Вилка Блюдец
Отметь галочкой столовую посуду	Вилка Нож Чашка
На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана...	Расстановка Сервировка Установка
Когда нужно мыть грязную посуду?	Вечером Сразу после еды Перед следующим приемом пищи
Рассмотри картинки и подпиши названия бутербродов	 _____  _____  _____
Дай определение	Салаты и винегреты – это _____ _____

Обобщение тем по разделу «Транспорт».

Вопрос	Варианты ответов
Что такое транспорт?	
Какие виды транспорта вы знаете?	
Как называется транспорт, который перевозит грузы?	
Нарисуйте знак «Въезд запрещён»	
Нарисуйте знаки сервиса	
Перечислите правила поведения в транспорте	

6 класс

Обобщение тем по разделу «Семья»

Вопросы и задания	Ответы
Вставь пропущенные слова	Солнце, _____ и вода наши лучшие друзья. Чтобы быть здоровым, надо _____.
Выбери правильные ответы	Чтобы хорошо себя чувствовать надо: соблюдать режим дня есть овощи и фрукты делать по утрам зарядку весь день смотреть телепередачи курить гулять в лесу
Напиши, для чего нужно закаляться?	
Орган зрения у человека это -	
Как сохранить зрение? Напиши правила:	
Какое влияние на человека оказывают вредные привычки? Выбери правильный ответ	Никакого, это хорошо Появляются хронические заболевания Меняется цвет лица.
СКАЖЕМ ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ -	

Обобщение тем по разделу «Жилище»

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Для чего нужны окна?	1. для красоты 2. для света 3. чтобы наблюдать за галками

Отметь лишний предмет на столе у школьника	1. настольная лампа 2. копилка 3. точилка
Какую уборку делают один раз в три месяца?	1. недельную 2. сезонную 3. ежедневную
Как называется машина для удаления пыли?	1. швейная 2. пылесос 3. игрушечная
Назови основные части пылесоса	1. 2. 3. 4.
Отметь галочкой способы ухода за мягкой мебелью	1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос
Назови виды покрытий мебели	1. 2. 3. 4.
С помощью чего делают влажную уборку?	

Обобщение тем по разделу «Семья. Дела семейные»

Вопрос	Варианты ответов
Что продают в магазинах промышленных товаров?	1. Продукты 2. Запчасти 3. Одежду 4. Обувь 5. Головные уборы 6. Книги
Напишите, какие отделы есть в магазинах промышленных товаров	1. 2. 3. 4. 5.
Напишите правила поведения в магазине	1. 2. 3. 4. 5.
Как будете покупать товар? Расставьте по порядку.	_ Рассмотреть товар на витрине. _ Обратиться к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара. _ Заранее подумай, что бы ты хотел купить. _ Возьми чек, проверь сдачу. _ Обратиться к продавцу с просьбой показать товар.

	Положи чек на хранение. Заплати за товар в кассу.
--	--

Обобщение тем по разделу «Питание»

Вопросы и задания	Ответы
Что такое питание?	
Напишите санитарно-гигиенические правила приготовления пищи	  _____ _____  _____
Продолжи предложения	Скоропортящиеся продукты хранятся в _____. Открытые консервы можно хранить одни _____. Овощи хранятся в _____. В холодильнике для каждого продукта есть свое _____. Готовую пищу долго хранить _____ .
Чтобы заварить чай, нужно	Подогреть воду Вскипятить воду Не знаю
Как называется посуда для чаепития?	
Как называется блюдо, приготовленное из яиц и молока	
Какие правила техники безопасности работы на кухне вы знаете, перечислите	

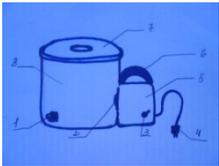
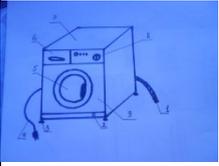
7 класс

Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»

Вопросы и задания	Варианты ответов
Что такое личная гигиена?	
Отметьте предметы личной гигиены	Туалетная бумага Мочалка Мыло

	Шампунь Расческа Зубная паста
Отметьте средства личной гигиены	Туалетная бумага Мочалка Мыло Шампунь Расческа Зубная паста
Какие типы волос бывают?	
Как определить тип волос?	
Что нужно учитывать при выборе шампуня?	Тип кожи Тип волос
Продолжи фразу	Красота – это _____

Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь»

Вопросы и задания	Варианты ответов
Как можно продлить срок службы одежды?	
Что такое заплата?	
Зачеркни лишнее 	Сливной шланг Фильтр Регулируемые ножки Шнур и вилка Дверца Дозатор Рабочая поверхность Программное управление Камера стиральной машины
Допиши, недостающие части 	1. Сливное отверстие 2. 3. Кнопка вкл./выкл 4. Шнур и вилка 5. 6. 7. 8. Камера стиральной машины
Вставьте пропущенные слова	Машина должна стоять на _____ поверхности.

	<p>У машины должен лежать _____ коврик. Оберегать поверхность от _____ повреждений. Включать и выключать машину _____ руками. Нельзя перегружать машину _____. Перед загрузкой _____ карманы одежды. Протирать машину после _____. При технической неисправности необходимо вызвать _____.</p>
Что такое прачечная?	

Обобщение тем по разделу «Культура поведения»

Вопрос	Варианты ответов
Можно ли прийти в гости с незнакомым для хозяев человеком?	Можно, если вы с ним только что встретились. Можно, спросив разрешение у хозяев заранее.
Когда можно сесть за праздничный стол?	Как только вы вошли в комнату. Только после того, как сядут наиболее важные гости. После приглашения хозяев и после того, как сядут женщины.
Как должны сидеть за праздничным столом юноши и девушки?	Девушки – по одну сторону стола, а юноши – по другую. Парами по симпатиям. Чередуются юноша-девушка.
Как себя следует вести, если вы опоздали?	Со всеми поздороваться и пожать руку. Занять свободное место, как ни в чем не бывало. Извиниться перед хозяевами за опоздание.
Во время еды:	Руки не кладите на стол. Положите локти на стол. Кисти рук положите на стол.
Что такое сувенир.	Памятный подарок. Огромный подарок.
Уходя из гостей, надо	Одеться, а потом попрощаться. Прощаться, а потом одеться. Прощаться во время одевания.

Обобщение тем по разделу «Торговля»

Вопрос	Варианты ответов
Что такое Универсам?	1.Магазин, где продавец подаёт товары. 2. Магазин, где покупатель сам выбирает товары.
Что такое Универмаг?	1.Магазин, где продавец подаёт товары. 2. Магазин, где покупатель сам выбирает товары.
Чем отличается универмаг от универсама?	
Что такое сельмаг?	1.Сельскохозяйственный магазин. 2. Сельский магазин продуктов и промышленных товаров.
Напишите правила поведения в магазине.	

Обобщение тем по разделу «Жилище»

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Для чего нужны окна?	1. для красоты 2. для света 3. чтобы наблюдать за галками
Отметь лишний предмет на столе у школьника	1. настольная лампа 2. копилка 3. точилка
Какую уборку делают один раз в три месяца?	1. недельную 2. сезонную 3. ежедневную
Как называется машина для удаления пыли?	1. швейная 2. пылесос 3. игрушечная
Назови основные части пылесоса	1. 2. 3. 4.
Отметь галочкой способы ухода за коврами	1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос
Назови виды половых покрытий	1. 2. 3. 4.
С помощью чего делают влажную уборку?	
Для чего делают санитарную обработку жилища?	1. от нечего делать 2. для красоты 3. чтобы удалить микробов

Какой пол нельзя мыть с мылом или порошком?	1. линолеумный 2. из плитки 3. дощатый крашеный
---	---

Обобщение тем по разделу «Средства связи»

Вопрос	Варианты ответа
Подписывая адрес на бандероли и посылке, обычно указывают:	1. улицу, деревню, дом, квартиру; 2. индекс, область, район, деревню, улицу, дом, ФИО; 3. индекс, улицу, дом, квартиру, ФИО; 4. кто что захочет, то и укажет.
Укажите, каких видов бандеролей и посылок не бывает:	1. простые; 2. ценные; 3. заказные; 4. секретные.
Сколько должна весить бандероль?	1. от 2 до 10 кг; 2. от 10 до 20 кг; 3. до 2 кг.
За отправку бандероли и посылки платит:	1. кто её отправляет; 2. кто её получает; 3. работник почты; 4. не знаю.
В бандеролях и посылках не отправляют:	1. ядовитые вещества; 2. тяжёлые вещи; 3. красивые вещи; 4. нужные вещи.
Стоимость бандероли и посылки зависит от:	1. веса и расстояния; 2. только веса; 3. только от расстояния; 4. настроения работника почты.

Обобщающий урок по темам раздела «Предприятия, организации и учреждения»

Вопросы	Ответы
Как называется учреждение, где основной деятельностью является учеба?	Школа Детский сад Дом культуры Библиотека
Как называется учреждение, где основной деятельностью является игра?	Школа Детский сад Дом культуры Библиотека
Отметьте сельскохозяйственные предприятия	Библиотека Сушилка для зерна МТМ Дом культуры Школа Гараж
Напишите. Люди, каких профессий работают на МТМ?	

Какое значение имеет грузовой гараж для жителей сельской местности? напишите.	
Какие сельскохозяйственные профессии вам нравятся?	
На кого бы вы выучились в будущем?	

Обобщение тем по разделу «Питание» и за год

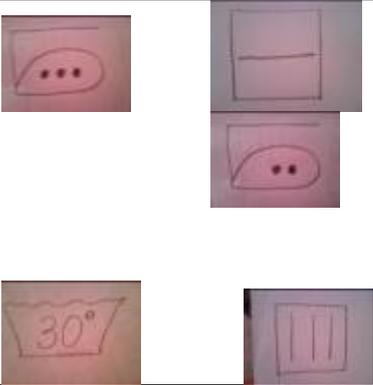
Вопросы и задания	Ответы
Что подают на стол в качестве первого блюда?	
Что подают на стол в качестве второго блюда?	
Какое значение для человека имеет питание?	
Напишите вид супа	
Напишите вид супа	
Какие приборы помогают на кухне, чтобы экономить силы и время?	
Дайте определение:	Сервировка – это
Чем отличается сервировка к завтраку, от обеда?	
Что вы узнали нового о питании?	

8 класс

Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»

Вопрос или задание	Ответы
Что такое косметика?	1. Космическое название. 2. Название конфет. 3. Средства для ухода за кожей, волосами, зубами, ногами.
Перечислите косметические средства	
В правильном порядке укажите этапы ухода за кожей лица.	Тонизировать лосьоном Умыть лицо с мылом Увлажнить кремом
Значение здоровья для жизни человека.	
Напишите признаки больного человека.	
Напишите средства и способы сбережения здоровья.	

Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь»

Вопросы и задания	Ответы
Как продлить срок службы одежды?	Стирать Неаккуратно носить Чистить Зашивать Купить новую
Из чего делают шерстяную ткань?	Создают искусственно Из шерсти животных
Как делают синтетическую ткань?	Создают искусственно Из шерсти животных
Как отличить шерстяную вещь, от синтетики? напиши	
Отметьте правильные знаки-символы по уходу за шерстью и синтетикой	
Расставьте по порядку последовательность утюжки рубашки	Манжеты. Полочки. Рукава. Воротник.
Что такое химчистка?	

Обобщение тем по разделу «Семья»

Вопросы	Ответы
Что такое семья?	Союз лиц, основанный на браке. Чужие люди. Родные люди.
Сколько месяцев длится беременность у женщин?	5 месяцев 8 месяцев. 9 месяцев.
Как называется возраст ребенка от 0 до 12 месяцев?	
Перечислите, что необходимо для ребенка после рождения?	
Где нужно покупать детские вещи, питание, принадлежности?	В магазине. На рынке. В аптеке.
Вычеркни принадлежности, которые не понадобятся для купания грудного ребенка	Губка, мочалка, ванна, полотенце махровое, термометр, шампунь, кипяченая вода, расческа, бальзам для волос, детское мыло, чистое белье, пеленка, хозяйственное мыло.
Какие игрушки можно для грудных детей?	Резиновые.

	Пушистые. Пластмассовые. Мелкие.
Почему в первый месяц после рождения к малышу нельзя ни кого пускать?	

Обобщение тем по разделу «Жилище»

Вопросы и задания	Ответы
Отметь лишний предмет, необходимый для ухода за унитазом	Веник Вантуз Ерш
Почему при мытье сантехнического оборудования нельзя резко менять температуру воды?	Неприятно рукам Трескается эмаль
Для чего нужно устранять течь из крана?	Звук капель раздражает Образуется желтый налет на эмали Для экономии воды
Напишите правила пользования чистящим средством «ПЕМО ЛЮКС»	
Напишите определение понятия	Дезинфекция- это _____ _____
Какими чистящими и моющими средствами пользуетесь вы дома при уборке кухни, ванной	

Обобщение тем по разделу «Торговля»

Вопрос	Вариант ответа
Что такое рынок?	Место покупок. Место, где продают и покупают товар.
Чем отличается рынок от магазина?	В магазине можно торговаться, а на рынке нет. На рынке можно торговаться, а в магазине нет.
Какие бывают рынки? Перечисли.	
Что нужно делать у входа в магазин?	Сначала должны войти, а затем выйти. Пропустить выходящих, а потом зайти.
Как найти отдел?	Спросить. Рассмотреть схему. Обойти весь магазин.
Если товар в упаковке?	Открой её и рассмотри. Не нарушай упаковку. Открыть может продавец по вашей просьбе.
Около витрины	Не облакачивайся на витрину. На витрину можно поставить сумку.

Как нужно обращаться к продавцу?	Вежливо. Грубо.
----------------------------------	--------------------

Обобщение тем по разделу «Средства связи»

Вопросы	Варианты ответов
Что такое ДЕНЕЖНЫЙ ПЕРЕВОД	-
Перечислите современные виды связи	- - -
Подпишите номера телефонов срочных служб.	__ милиция. __ пожарная. __ скорая. __ газовая. __ электроаварийная
Выбери правильный ответ. Перечень всех номеров телефонов, это:	Телефонная станция. Телефонный справочник.
Где нельзя пользоваться мобильным телефоном:	— — — —
Перечислите полезные функции мобильного телефона:	— — — —
Как вы думаете, почему принят закон, запрещающий использование мобильного телефона в учебных заведениях?	

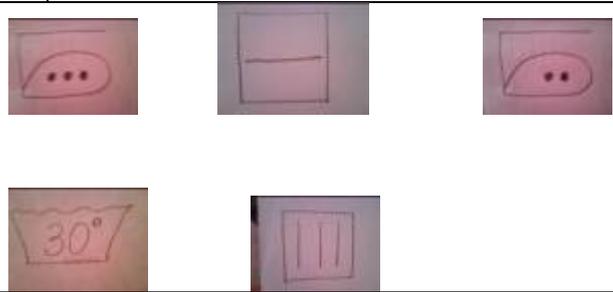
9 класс

Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»

Вопрос или задание	Ответы
Что такое косметика?	1. Космическое название. 2. Название конфет. 3. Средства для ухода за кожей, волосами, зубами, ногами.
Перечислите косметические средства	
В правильном порядке укажите этапы ухода за кожей лица.	Тонизировать лосьоном Умыть лицо с мылом Увлажнить кремом
Значение здоровья для жизни человека.	
Напишите признаки больного человека.	

Напишите средства и способы сбережения здоровья.	
--	--

Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь»

Вопросы и задания	Ответы								
Как продлить срок службы одежды?	Стирать Неаккуратно носить Чистить Зашивать Обновить Купить новую								
Перечислите основные стили одежды:	— — — —								
Выделите основные параметры для определения размера одежды:	Обхват груди Ширина плеча Обхват талии Обхват бедер Длина изделия								
Как определить размер обуви? Установите соответствие:	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Измерить расстояние между самыми удаленными точками чертежа</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Встать на лист бумаги</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Определить свой размер по размерной сетке</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Карандашом очертить ступню</td> </tr> </table>	1.	Измерить расстояние между самыми удаленными точками чертежа	2.	Встать на лист бумаги	3.	Определить свой размер по размерной сетке	4.	Карандашом очертить ступню
1.	Измерить расстояние между самыми удаленными точками чертежа								
2.	Встать на лист бумаги								
3.	Определить свой размер по размерной сетке								
4.	Карандашом очертить ступню								
Отметьте правильные знаки-символы по уходу за шерстью и синтетикой									
Какими должны быть вещи в вашем гардеробе?	Супермодные Удобные Яркие Полезные Стильные Смелые								
Что такое химчистка?									

Обобщение тем по разделу «Семья»

Вопросы	Ответы
Что такое семья?	Близкие люди Союз лиц, основанный на браке. Знакомые люди Чужие люди. Родные люди.
Что должно лежать в основе семейных отношений?	Любовь Конфронтация Доверие Взаимопомощь Понимание
Назовите самый лучший вид вскармливания грудного ребенка?:	
С какого возраста вводят первый прикорм грудного ребенка?	С 1 месяца С 3 месяцев С 5 месяцев С 8 месяцев
Почему детское питание, произведенное в промышленных условиях, имеет преимущество перед домашней пищей?	Используются продукты высокого качества Есть дополнительные примеси Нет дополнительных примесей Готовятся в стерильных условиях
Вычеркни принадлежности, которые не понадобятся для вскармливания грудного ребенка	Ёршик, погремушка, бутылочка, ложка, тарелка, соска, колпачок, кружка.
В течение скольких дней рекомендуется давать один вид крупы в виде первого прикорма грудного ребенка?	5-7 дней 8-10 дней 10-14 дней 15-20 дней
Какие правила общения с соседями вы знаете?	

Обобщение тем по разделу «Жилище»

Вопросы и задания	Ответы
Что такое ИНТЕРЬЕР?	Внешний вид здания Внутреннее пространство помещения Квартира Деревенский дом
В чём удобство встроенной мебели?	Компактность Многофункциональность Красота Экономия места
Рациональная планировка кухни – это...?	Встроенные шкафчики Яркие предметы Кафель Специальное кухонное оборудование

	Новая мебель
Что можно приобрести вместо кровати, если площадь квартиры небольшая?	– –
Перечислите способы приобретения секционной мебели в случае ограниченного бюджета	– –
Что включает в себя понятие «сохранение жилищного фонда»?	Субботники Конкурсы на «Лучший двор» Забота о доме со стороны нанимателей Ремонт жилых помещений Внимание собственников жилья Все выше перечисленное

Обобщение тем по разделу «Торговля»

Вопрос	Вариант ответа
Что такое рынок?	Место покупок. Место, где продают и покупают товар.
Чем отличается рынок от магазина?	В магазине можно торговаться, а на рынке нет. На рынке можно торговаться, а в магазине нет.
Какие бывают рынки? Перечисли.	
Что такое ЯРМАРКА?	
Виды ярмарок	– – –
Как найти отдел?	Спросить. Рассмотреть схему. Обойти весь магазин.
Если товар в упаковке?	Открой её и рассмотри. Не нарушай упаковку. Открыть может продавец по вашей просьбе.
Около витрины	Не облакачивайся на витрину. На витрину можно поставить сумку.
Как нужно обращаться к продавцу?	Вежливо. Грубо.

Обобщение тем по разделу «Средства связи»

Вопросы	Варианты ответов
Что обозначает слово ТЕЛЕФОН	ТЕЛЕ – ФОН -
Перечислите виды телефонной связи	

Подпишите номера телефонов срочных служб.	<input type="checkbox"/> милиция. <input type="checkbox"/> пожарная. <input type="checkbox"/> скорая. <input type="checkbox"/> газовая. <input type="checkbox"/> электроаварийная
Выбери правильный ответ. Перечень всех номеров телефонов, это:	Телефонная станция. Телефонный справочник.
Как пользоваться таксофоном? Установи порядок действий:	<input type="checkbox"/> забрать карту <input type="checkbox"/> услышать гудок <input type="checkbox"/> вставить карту <input type="checkbox"/> снять трубку <input type="checkbox"/> набрать номер <input type="checkbox"/> опустить трубку <input type="checkbox"/> сказать сообщение
Как оплачивают тариф за мобильный телефон?	
Как вы думаете, какое значение имеет телефонная связь для человека? Напишите	