

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Старозятцинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Старозятцинская школа-интернат»:
_____ Г.А.Шаляпин
Приказ № 81-ОД от 02.09.2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Образовательная программа: Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс (группа): 5, 7, 8, 9

Разработчики рабочей программы:

Новгородцева Галина Николаевна
Матвеева Нина Борисовна

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозыятцинская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на учебники по предмету «Русский язык» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение **цели**: создать условия для овладения системой знаний и умений в письменной речи, необходимых для применения в практической деятельности и формирования коммуникативных способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализуется в процессе следующих **задач**:

- формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков (в пределах программных требований);
- формирование навыков построения простых и сложных предложений различной степени распространенности и употребления их в речи;
- обогащение и активизация словаря учащихся, формирование навыков грамотного письма;
- развитие интереса к русскому языку.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков русского языка предполагается использование следующих **методов**:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование);
- метода изучения продуктов творчества (сочинений, результатов эстетического творчества).

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по русскому языку в 5-9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции из мыслительной деятельности. В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в старших классах (5-9) осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном понятийном материале. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые

обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи, и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Как средство познания действительности, русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. В программу включены специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других дисциплин, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Данная программа учитывает психофизические особенности развития обучающихся, уровень их знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьников.

Обязательным является участие во внеклассной работе, куда включены ключевые дела школы-интерната.

№	Мероприятие
1	Международный день распространения грамотности
2	День словарей и энциклопедий
3	Предметная неделя по русскому языку и чтению
4	Международный день родного языка
5	Всероссийская акция «Письмо победы»
6	День славянской письменности и культуры
7	Участие в предметных олимпиадах разного уровня

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 5-9 классах в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год в каждом классе, т.е. по 4 часа в неделю (по 34 учебных недели).

Раздел 4. Личностные и предметные результаты усвоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебной программой по предмету «Русский язык» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. На уроках русского языка будут формироваться следующие личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарём;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

Достаточный уровень

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (55-60 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с чётко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

Раздел 5. Содержание учебного предмета

Звуки и буквы

Повторение. Звуки речи. Гласные и согласные. Характеристика гласных: слогаобразующая роль гласных, ударные и безударные гласные. Характеристика согласных: мягкие — твёрдые, звонкие — глухие. Алфавит. Несовпадение звука и буквы в слове.

Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме буквами *и, е, ё, ю, я, ь*. Согласные звонкие и глухие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие их в безударной позиции. Введение термина *орфограмма*. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.

Разделительный мягкий знак (*ь*). Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных и гласных в словах (*ня — нья*). Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака. Употребление разделительных *ь* и *ъ* знаков в словах.

Звуковая характеристика языка. Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарём. Слова из словаря:

5 класс: *Адрес, беседа, библиотека, благодарю, ботинки, герой, граница, до свидания, забота, здравствуй, каникулы, конверт, космос, лестница, облако, область, однажды, огромный, охрана, пассажир, победа, север, столица, телевизор, телефон.*

6 класс: *Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, сосед, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.*

7 класс: *Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, температура, тренер, тренировка.*

8 класс: *Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, полиция (милиция), неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.*

9 класс: *Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, изредка, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, сбербанк, свидетельство, традиция.*

Слово

Состав слова

Родственные, или однокоренные, слова. Корень — выразитель общего значения в группе однокоренных слов. Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложения.

Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.

Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Их различение.

Составление различных словосочетаний с однокоренными словами, образованными с помощью приставок.

Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса.

Практическое использование однокоренных слов в тексте.

Разбор слов по составу (простейшие случаи).

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Непроверяемые написания в корне. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Сложные и сложносокращённые слова. Использование в тексте сложных и сложносокращённых слов.

Состав слова.

Части речи

Существительное. Значение существительных в речи. Объединение ряда существительных общей темой. Существительные, близкие и противоположные по значению. Образование сравнительных оборотов с союзом *как*.

Склонение существительных в единственном и во множественном числе.

Правописание безударных окончаний существительных.

Несклоняемые существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи.

Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.

Согласование прилагательных с существительными.

Склонение прилагательных. Прилагательные на *-ий, -ье, -ья, -ьи*. Их правописание.

Правописание падежных окончаний прилагательных.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины).

Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Письменный пересказ текста, на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

Глагол. Значение глаголов в речи.

Использование глаголов для выражения сравнения. Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях. Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

Начальная форма глагола (неопределённая форма) на *-ть, -ться, -ти, -чь, -чься* (что делать? что сделать?). Постановка глаголов в начальную форму.

Правописание частицы *нес* глаголами. Значение отрицания.

Изменение глаголов по лицам и по числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Краткий письменный пересказ текста по вопросам.

Повелительная форма глаголов. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

Наречие. Значение наречий в речи. Наречия противоположные и близкие по значению.

Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении.

Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных.

Правописание наречий на *-а* и *-о*.

Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой.

Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Числительное. Понятие о числительном как части речи. Случаи употребления в устной и письменной речи.

Правописание числительных *от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900*.

Составные числительные, их правописание.

Предложение

Простые и сложные предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Нераспространённые простые и сложные предложения. Распространение их в тексте.

Сложные предложения с союзами *что, чтобы, потому что, когда*. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения.

Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы *и, а, но, что, чтобы, потому что, когда*.

Текст

Определение темы текста. Заголовок.

Тема и основная мысль. Отбор примеров и фактов для развития основной мысли (из ряда предложенных).

Части текста. Красная строка.

Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Деление текста на части по данному плану.

План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров).

Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль, по вопросам к тексту, с опорой на рисунки. Коллективный подбор примеров (фактов) для подкрепления основной мысли

текста.

Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте, составление плана к тексту.

Деловое письмо

Адрес. Адресные данные и порядок их записи.

Заполнение конверта.

Поздравление. Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись).

Записка. Текст записки, её структурные части (обращение, сообщение, подпись). Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет. Составление записок на заданные темы, правильное расположение записок на листе бумаги.

Письмо. Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись).

Коллективное сочинение писем по образцу, на заданную тему, ответов на полученное письмо.

Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, её структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество, подпись составителя, число).

Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

Расписка. Текст расписки, её структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь.

Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей.

Дополнение текста расписки пропущенными структурными частями.

Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Доверенность. Текст доверенности, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление доверенности из отдельных структурных частей.

Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями.

Тематика доверенностей. Составление данного документа на заданные темы. Заполнение бланков доверенности.

Автобиография. Текст автобиографии, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление автобиографии из отдельных структурных частей.

Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями.

Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно.

Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

Связная письменная речь с элементами творчества

Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.

Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Выделение опорных слов из текста с предварительным его анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала.

Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста.

Изложение содержания текста биографии писателя.

Сочинение с элементами рассуждения по вопросам.

Раздел 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол час	Содержание, вид учебной деятельности
1чет 32 ч	Раздел: Повторение» (17ч)		
1	Звуки и буквы.	1	Различать звуки и буквы
2	Алфавит	1	Располагать слова в алфавитном порядке. Пользоваться словарем
3	Гласные и согласные	1	Гласные и согласные звуки. Правописание слова <i>пассажир</i> Различать гласные и согласные звуки, обозначать их на письме
4	Твердые и мягкие согласные	1	Мягкость согласных на письме. Правильно произносить мягкие и твердые слияния
5	Мягкий знак на конце и в середине слова	1	Твердые и мягкие согласные Правописание слова <i>область</i> Правильно обозначать мягкость согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Правописание разделительного ь
7	Слова с ь и разделительным ь	1	Различать ь и разделительный ь на письме
8	Текст.	1	Различать текст
9	Парные звонкие и глухие согласные	1	Звонкие и глухие согласные, знать способы проверки написания согласных Дифференцировать звонкие и глухие согласные звуки
10	Ударные и безударные гласные в слове	1	Способ проверки написания безударных гласных в корне слова. Ставить ударение в словах, выделять ударные и безударные гласные.
11	Составление текста по вопросам (Упр.24)	1	Отвечать на вопросы связными предложениями
12	Проверка безударных гласных в слове	1	Способ проверки безударных гласных
13	Тема текста. Заголовок	1	Соотносить заголовок с текстом
14	Определение темы текста	1	Определять тему текста
15	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1	Применять на письме изученные правила правописания
16	Деловое письмо. Адрес	1	Применять на письме изученные правила правописания
17	Контрольные вопросы и задания	1	Изученный материал Применять, обобщать полученные знания
	Раздел: Предложение. Текст. (19 ч)		

18	Предложение	1	Предложение Оформлять предложения на письме
19	Выражение в предложении законченной мысли	1	Составлять предложения
20	Распространение предложений	1	Распространять предложения по вопросам
21	Порядок слов в предложении	1	Связно составлять предложения по опорным словам
22	Связь слов в предложении	1	Ставить вопросы
23	Главные члены предложения. Сказуемое	1	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Составлять и распространять предложения, ставить вопрос к словам в предложении
24	Главные члены предложения. Подлежащее	1	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Составлять и распространять предложения, ставить вопрос к словам в предложении
25	Второстепенные члены предложения	1	Второстепенные члены Находить второстепенные члены
26	Главные и второстепенные членов предложения	1	Находить главные и второстепенные члены
27	Контрольный диктант за 1 четверть	1	Писать под диктовку, проверять написанное
28	Анализ и работа над ошибками	1	Распознавать изученные орфограммы. Применять на письме изученный материал
29	Отличие предложения от текста.	1	Составлять предложения по теме
30	Составление текста по картинке (Упр.57)	1	Составлять текст по картинке
31	Знаки препинания в конце предложения	1	Знаки препинания (!?) Читать предложения с нужной интонацией
32	Вопросительные предложения	1	Правописание слов: <i>здравствуй, до свидания, благодарю</i>
2чет 32ч 33	Восклицательные предложения	1	Читать предложения с нужной интонацией
34	Повествовательные, восклицательные, вопросительные предложения	1	Предложения повествовательные, восклицательные, вопросительные. Правописание слова <i>болото</i> Ставить знаки препинания в конце предложения «.?!»
35	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	Правописание слова <i>каникулы</i> Применять на письме изученный материал
36	Предложение. Закрепление знаний	1	Применять на письме изученный материал
Раздел: Состав слова. Текст (32 ч)			

37	Состав слова. Текст	1	Выделять группу родственных (однокоренных) слов
38	Корень и однокоренные слова	1	Корень, однокоренные слова. Сравнивать однокоренные слова и обозначать, находить корень слова. Образовывать однокоренные слова
39	Общее и различия в значении однокоренных слов	1	Основное значение слов. Объяснять значения слов, конструировать предложения с однокоренными словами.
40	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1	Основное значение слов. Объяснять значения слов, конструировать предложения с однокоренными словами.
41	Нахождение однокоренных слов	1	Правописание слов <i>граница, охрана</i> Образовывать однокоренные слова
42	Включение однокоренных слов.	1	Однокоренные слова. Выделять однокоренные слова, корни и составлять предложения.
43	Составление рассказа по рисунку и опорным словам	1	Рассказ. Конструировать предложения.
44	Окончание – изменяемая часть слова.	1	Окончание Изменять слова и находить окончания. Согласовывать слова в предложении.
45	Установление связи между словами с помощью окончания.	1	Составлять словосочетания по иллюстрации.
46	Приставка как часть слова.	1	Приставка Находить приставку в слове и обозначать ее
47	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	Интонация. Работать по толковому словарю. Выделять обязательную часть в словах.
48	Приставка и предлог.	1	Приставки в словах. Предлоги со словами. Выделять в словах приставки. Различать предлоги от приставок Обозначать приставки
49	Суффикс как часть слова.	1	Состав слова. Суффикс. Значения слов. Определять и выделять суффиксы, которые образуют новые слова.
50	Изменение значения слов в зависимости от суффикса.	1	Значения слов. Образовывать новые слова при помощи суффиксов. Составлять диалог.
51	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	Произношение и правописание безударных гласных. Правило проверки безударных гласных. Определять ударный и безударный слоги. Подбирать однокоренные слова, ставить ударения.

52	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1	Однокоренные слова. Ударение. Выделять корни, ставить ударения, составлять предложения.
53	Слово-корень с ударной гласной.	1	Проверочные слова. Подбирать проверочные слова.
54	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	Проверяемые и проверочные слова. Правописание слова <i>север</i> Объяснять свой выбор. Подбирать проверяемые и проверочные слова.
55	Безударные гласные в корне слова.	1	Безударные гласные. Проверять безударные гласные, комментировать орфограммы.
56	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	Безударные гласные. Проверять безударные гласные, комментировать орфограммы.
57	Изменение формы слова для проверки парных согласных	1	Парные звонкие и глухие согласные. Корень. Проверять сомнительную согласную в корне с помощью гласной. Восстанавливать текст по опорным словам.
58	Единообразное написание парных согласных в корне	1	Парные звонкие и глухие согласные. Корень. Сравнивать произношение выделенных согласных в группе однокоренных слов. По рисункам подбирать однокоренные слова.
59	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	Писать под диктовку, проверять написанное.
60	Анализ и работа над ошибками.	1	Распознавать орфограмму
61	Парные согласные в корне слова	1	Парные звонкие и глухие согласные. Корень. Выбирать проверочные слова и вставлять нужные согласные.
62	Проверка парных согласных в корне слова	1	Парные звонкие и глухие согласные. Корень. Выбирать проверочные слова и вставлять нужные согласные.
63	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	Проверочное слово. Диалог. Проверять безударные и согласные в корне, подбирать проверочные слова. Объяснять правописание слов с пропущенными орфограммами.
64	Непроверяемые написания в корне	1	Правильность написания. Правописание слова <i>беседа</i> Работать с орфографическим словарём.

Зчет 40ч 65	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	Непроверяемые гласные и согласные. Объяснять правописание непроверяемых орфограмм в корне.
66	Состав слова. Закрепление знаний.	1	Состав слова. <i>библиотека</i> Комментировать орфограммы по каждому предложению.
67	Контрольные вопросы и задания	1	Применять, обобщать полученные знания.
68	Деловое письмо. Поздравление	1	Домашний адрес План написания поздравительной открытки Правильно записывать домашний адрес, писать поздравительную открытку по плану
Раздел: Части речи. Текст (8ч)			
69	Названия предметов, действий, признаков.	1	Текст. Главные члены предложения. Подчёркивать названия предметов, действий и признаков разными чертами.
70	Понятие о частях речи. Существительное.	1	Части речи. Вопросы существительных. Определять части речи. Составлять предложения с разными частями речи.
71	Глагол.	1	Название действия. Вопросы глагола. Определять глагол как часть речи. Подчёркивать сказуемым.
72	Прилагательное.	1	Признак предмета. Волнистая линия. Выделять прилагательные в тексте. Подчёркивать волнистой линией.
73	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	Части речи. Правописание слова <i>забота</i> Определять части речи, подчёркивать нужным знаком.
74	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	Текст-диалог. Пословица. Составлять предложения, употребляя разные части речи.
75	Контрольные вопросы и задания.	1	Применять, обобщать полученные знания.
76	Составление текста по опорным словам (Упр.159)	1	Части текста. План. Опираясь на разные картины, опорные слова создавать собственный текст на заданную тему.
Раздел: Имя существительное (22ч)			
77	Имя существительное	1	Понятие существительное
78	Значение существительных в речи.	1	Вопросы существительного Находить существительные в предложении по вопросам. Определять, каким членом предложения является.

79	Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1	Вопросы одушевлённых и неодушевлённых существительных. Различать и понимать отличия одушевлённости и неодушевлённости существительных.
80	Собственные и нарицательные существительные.	1	Правописание собственных и нарицательных существительных. Правописание слова <i>столица</i> . Отличать собственные от нарицательных. Находить из произведений художественной литературы собственные существительные.
81	Правописание имён собственных.	1	Собственные имена существительные. Правописание слова <i>космос</i> . Подбирать к существительным имена собственные.
82	Текст. Тема и основная мысль текста.	1	Текст, тему и основную мысль текста. Различать текст от предложений. Составлять вопросы по тексту или текст по вопросам. Находить основную мысль.
83	Понятие о единственном и множественном числе.	1	Единственное и множественное число существительных. Дифференцировать имена существительные по числам.
84	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1	Единственное и множественное число существительных. Правописание слова <i>ботинки</i> . Проверять правильность написания слов по орфографическому словарю. Определять грамматические признаки существительного
85	Изменение существительных по числам.	1	Число существительных. Указывать числа существительных, употреблять существительные в нужном числе.
86	Знакомство с понятием рода.	1	Род существительных. Определять род имён существительных. Дифференцировать имена существительные по родам.
87	Существительные мужского рода.	1	Слова: он, мой. Правописание слова <i>герой</i> . Рассуждать по определению рода. Выделять слова, которые помогают определить род.
88	Существительные женского рода.	1	Слова: она, моя. Определять род существительных.
89	Существительное среднего рода.	1	Слова: оно, моё. Комментировать по определению рода.
90	Различение существительных по родам.	1	Знать мужской, женский, средний рода. Определять род

91	Изменение существительных по числам и родам	1	Определять род и число
92	Существительное. Закрепление знаний.	1	Имя существительное Грамматические признаки. По иллюстрации составлять предложения. Указать грамматические признаки существительных.
93	Существительное. Закрепление	1	Правописание слов <i>адрес, конверт</i>
94	Обучающее изложение по опорным вопросам (Упр.201)	1	Признаки текста. План текста. Излагать прочитанное и услышанное в письменном виде.
95	Деловое письмо. Поздравление	1	Структура написания поздравления
96	Контрольные вопросы и задания.	1	Грамматические признаки имени существительного Применять полученные знания при выполнении различных заданий.
Раздел: Имя прилагательное (10ч)			
97	Значение прилагательных в речи.	1	Волнистая линия. Вопросы прилагательного Определять признаки предмета. Ставить вопросы. Подчёркивать волнистой линией.
98	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	Признаки предмета: цвет, форма, величина, вкус, материал. Правописание слова <i>огромный</i> Правильно определять признаки предметов.
99	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	Все рода существительных, прилагательных. Составлять сочетания прилагательных с существительными. Выделять окончания прилагательных.
100	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	Изученные правила по прилагательным. Писать под диктовку текст.
101	Анализ и работа над ошибками.	1	Комментировать ошибки, подбирать слова к данным орфограммам.
102	Окончания прилагательных мужского рода.	1	Вопрос мужского рода (какой?) и окончания - ой, - ый, - ий. Правописание слов <i>телефон, телевизор</i> По рисунку определять признаки предмета и описать, выделить окончания.
103	Окончания прилагательных женского рода.	1	Вопрос женского рода (какая?) и окончания – ая, - яя.

			Составлять сочетания прилагательных с существительными женского рода.
104	Окончания прилагательных среднего рода.	1	Вопрос среднего рода (какое?) и окончания –ое, -ее. Выделять окончания прилагательных среднего рода. Ставить вопросы.
4чет 32ч 105	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1	Род и окончания прилагательных. Выделять окончания и род прилагательных.
106	Изменение прилагательных по родам.	1	Род и окончания прилагательных. Составлять диалог. Объяснять определение родов.
107	Деловое письмо. Записка	1	Структура записки. Называть и выделять три части записки.
108	Контрольные вопросы и задания.	1	Грамматические признаки прилагательного Использовать орфографическую грамотность при выполнении различных работ.
Раздел: Глагол (11ч)			
109	Значение глаголов в речи.	1	Действие предмета. Вопросы: что делает? что сделает? что делал? Подчёркивать глаголы двумя чертами. Правильно ставить вопросы .
110	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	Значения действий предметов: движение, речь, поступки, трудовые процессы. Составлять словосочетания. Подчёркивать глаголы. Определять значения глаголов.
111	Настоящее время глаголов.	1	Настоящее время глаголов. Вопросы: что делает? что делают? Определять момент речи. Подчёркивать глаголы и ставить к ним вопросы.
112	Прошедшее время глаголов.	1	Прошедшее время глаголов. Вопросы: что делал? что делали? Определять действие до момента речи. Выделять глаголы прошедшего времени.
113	Будущее время глаголов.	1	Будущее время глаголов. Вопросы: что сделает? что сделают? Действие после момента речи. Подчёркивать и подбирать глаголы к существительным
114	Различение глаголов по временам.	1	Изменение глаголов по временам. Ставить вопросы и указывать время глагола.

115	Текст.	1	Основную мысль, факты. Находить основную мысль текста, подтверждать мысль примерами (фактами)
116	Составление текста по опорным словам (Упр.249)	1	Дополнять текст предложениями по теме
117	Глагол. Закрепление знаний.	1	Глагол и его грамматические признаки. По изученным правилам достоверно выполнять задания.
118	Глагол. Закрепление	1	По изученным правилам достоверно выполнять задания.
119	Контрольные вопросы и задания.	1	Использовать орфографическую грамотность при выполнении различных заданий.
Раздел: Предложение. Текст (11ч)			
120	Главные члены предложения.	1	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Правописание слова <i>лестница</i> Подчёркивать подлежащие и сказуемые,
121	Второстепенные члены предложения.	1	Второстепенные члены предложения. Находить по тексту тему, основную мысль. Подчёркивать главные и второстепенные члены.
122	Постановка вопросов к второстепенным членам.	1	Главные члены предложения; второстепенные члены предложения. Ставить вопросы от главных членов к второстепенным членам предложения, подчёркивать сначала главные, затем второстепенные члены.
123	Словосочетание	1	Ставить вопросы от главных членов к второстепенным
124	Схемы предложений	1	Составлять схему простого предложения, выписывать словосочетания
125	Различение нераспространённых и распространённых предложений.	1	Распространённые и нераспространённые предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Определять сходства и различия предложений. По схемам придумывать предложения.
126	Распространение предложений.	1	Различия распространённых и нераспространённых предложений. Правописание слова <i>победа</i> Распространять предложения с помощью вопросов и рисунков.
127	Знакомство с однородными членами предложения.	1	Однородные члены предложения. Интонация перечисления. Придумывать предложения с однородными членами. Читать предложения с интонацией перечисления.
128	Дополнение предложения однородными членами.	1	Однородные члены предложения. Правописание слова <i>однажды</i>

			По иллюстрации придумать диалог, используя однородные члены предложения.
129	Предложение. Закрепление знаний.	1	Главные и второстепенные члены предложения. Распространять предложения, подчёркивать главные и второстепенные члены предложения.
130	Контрольные вопросы и задания.	1	Изученный материал по теме «Предложение» Правила построения предложений, интонацию перечисления.
Раздел: Повторение в конце учебного года (6ч)			
131	Годовой контрольный диктант.	1	Состав слова, грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола, времена глаголов. Разбирать слова по составу, выделять однокоренные слова. Выделять окончания прилагательных, определять род. Определять времена глаголов, составлять словосочетания. Распространять предложения, находить главные и второстепенные члены. Писать текст под диктовку, проверять написанное. Составлять текст по иллюстрации.
132	Анализ и работа над ошибками.	1	
133	Состав слова.	1	
134	Существительное.	1	
135	Прилагательное.	1	
136	Глагол.	1	
Итого : 136 ч			

6 класс

№	Раздел, тема	Кол. час	Содержание, вид учебной деятельности
Повторение (17ч)			
1чет 32 ч 1	Гласные и согласные.	1	Гласные и согласные звуки. Правильно произносить звуки, соотносить с соответствующими буквами, правильно их писать
2	Безударные гласные в словах.	1	Безударные гласные в словах. Правильно ставить ударения, выделять голосом ударные гласные.
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	Парные звонкие и глухие согласные. Находить проверочные слова.
4	Текст. Части текста. Красная строка.	1	Части текста и красную строку. Каждую часть текста начинать с красной строки.
5	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1	Правописание слова <i>телеграмма</i> Проверять слова по словарю.
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	Изученные правила правописания Применять при написании слов правила правописания. Правильно обозначать звуки буквами.

7	Контрольные вопросы и задания по теме «Звуки и буквы»	1	Изученные правила правописания Применять при написании слов правила правописания
8	Деление текста на предложения.	1	Начало и конец предложений. Знаки препинания в конце предложений. Правильно определять границы предложений. Делать паузы после каждого предложения.
9	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	Главные и второстепенные члены предложения. Выделять главные и второстепенные члены предложения, ставить к ним вопросы
10	Нераспространённые и распространённые предложения	1	Распространённые и нераспространённые предложения. Правописание слова <i>хозяйин</i> Строить простое распространённое предложение, разбирать его. Дифференцировать распространённые и нераспространённые предложения.
11	Текст. Расположение частей текста.	1	Три основных пункта: вступление, главную часть и заключение Составлять план по тексту. По заголовкам определять, о чём говорится в каждой части текста.
12	Распространение предложения с помощью рисунков.	1	Распространённые и нераспространённые предложения. Правописание слова <i>конфета</i> С помощью рисунков составлять словосочетания и предложения, текст.
13	Распространение предложения с помощью вопросов.	1	Главные члены предложения, заголовок. Распространить предложения с помощью вопросов.
14	Однородные члены предложения.	1	Однородные члены предложения. интонацию перечисления. К выделенным членам предложения подбирать однородные члены. Строить простые распространённые предложения с однородными членами.
15	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	Главные и второстепенные члены предложения. Конструировать предложения по данным схемам.
16	Упражнения на закрепление.	1	Главные и второстепенные члены предложения. Конструировать предложения по данным схемам.
17	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	Изученные правила правописания Находить в тексте вступление, главную часть и заключение; выполнять самопроверку, самоконтроль
Состав слова. Текст (28ч)			
18	Корень и однокоренные слова.	1	Понятия корень и однокоренные слова Находить корень слова. Образовывать однокоренные слова.

19	Окончание как изменяемая часть слова.	1	Окончание. Выделять окончания.
20	Образование смысловой связи между словами.	1	Смысловая связь. Связывать слова по смыслу с помощью окончаний.
21	Приставка как часть слова	1	Приставка. Находить однокоренные слова, приставлять к корню различные приставки для образования новых слов.
22	Изменение значения слова.	1	Произношение и значение однокоренных слов. Правописание слова <i>горизонт</i> Определять значения слов с разными приставками. Выделять корни и приставки в словах.
23	Суффикс как часть слова.	1	Суффикс. Находить приставку и суффикс в слове. Образовывать слова от данных корней с разными приставками суффиксами.
24	Разбор слова по составу.	1	Состав слова. Разбирать слова по составу.
25	Написание гласных в корне.	1	Корень. Однокоренные слова. Находить в текстах однокоренные слова. По данным предложениям составлять текст.
26	Проверка безударных гласных в корне.	1	Безударные гласные Проверять безударные гласные в словах.
27	Написание согласных в корне.	1	Парные звонкие и глухие согласные в корне. В группе однокоренных слов различать проверяемые и проверочные слова. Составлять диалог.
28	Проверка парных согласных в корне.	1	Парные звонкие и глухие согласные в корне Проверять сомнительные согласные в корне
29	Проверяемые и проверочные слова.	1	Выражения «проверяемые», «проверочные» Находить проверяемые и проверочные слова.
30	Правописание корня.	1	Закрепить умения и навыки, полученные на уроках, использовать в практической части
31	Контрольный диктант за 1 четверть	1	Правила правописания звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание слова сейчас, теперь Определять ударный и безударный слоги. Подбирать однокоренные слова, ставить ударения

32	Анализ и работа над ошибками	1	Закрепить умения и навыки, полученные на уроке, использовать в практической части
2чет 32 ч 33	Приставка и предлог.	1	Приставка и предлог. Правила распознавания предлога от приставки Правописание слова <i>календарь</i> Различать приставку и предлог по их значению. Вставлять между предлогом и словом подходящие слова и вопросы.
34	Различение приставки и предлога.	1	Правила распознавания предлога от приставки. Различать предлоги и приставки.
35	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1	Роль гласных в приставках. Располагать пункты плана в нужной последовательности.
36	Правописание гласных в приставках.	1	Правописание приставок. Употреблять слова с приставками, правильно записывать их.
37	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	Безударные гласные в корне. Разбирать слова по составу. Находить в словах приставки.
38	Текст. Деление текста на части по плану.	1	Сведения о тексте. Правописание слова <i>соревнование</i> Делить текст на части.
39	Обучающее изложение по тексту (Упр.101)	1	Изложение. План. Составлять план по тексту и излагать прочитанное.
40	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	Произношение и правописание согласных в приставках. Выделять в словах приставки. Размышлять и комментировать правописание согласных в приставках.
41	Правописание приставок на согласную.	1	Правописание приставок. Употреблять слова с приставками, правильно записывать их.
42	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1	Правописание ь Уметь писать слова с разделительным ь.
43	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком	1	Разделительный твёрдый знак. Объяснять правописание слов с приставками.
44	Состав слова. Закрепление знаний.	1	Различие предлога от приставки. Комментировать орфограммы в каждом предложении.
45	Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова»	1	Закрепить умения и навыки, полученные на уроке, использовать в практической части
Существительное (30 ч)			
46	Части речи	1	Имя существительное, имя прилагательное, глагол - части речи. Правописание слова <i>богатство</i> Уметь определять части речи.

47	Различение частей речи	1	Части речи и члены предложения. Различать части речи.
48	Значение существительных в речи.	1	Имя существительное. Находить существительные в предложении по вопросам.
49	Существительные, обозначающие явления природы.	1	Имя существительное. Явления природы. Правописание слова <i>растение</i> Вставить пропущенные орфограммы в существительных.
50	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	Значения слов. Подбирать существительные к данным словам, называть по-разному в зависимости от предложения.
51	Существительные, противоположные по значению.	1	Противоположное значение слов.
52	Различение существительных по родам.	1	Род и число существительных. Правописание слова <i>прекрасный</i> Определять род существительных.
53	Изменение существительных по числам.	1	Два числа-единственное и множественное. Указывать числа существительных.
54	Существительные собственные и нарицательные.	1	Собственные и нарицательные существительные. Определять имена существительные собственные и нарицательные.
55	Большая буква в именах собственных.	1	Собственные имена существительные. Постараться запомнить правописание собственных имён.
56	Кавычки в именах собственных.	1	Кавычки. Заключать названия газет, журналов, машин, книг, общественных мест в кавычки.
57	Упражнения на закрепление	1	Правописание собственных и нарицательных существительных. Правописание слова <i>океан</i> Различать правописание имён собственных от нарицательных.
58	Контрольные вопросы и задания по теме «Существительное»	1	Закреплять полученные знания по имени существительному.
59	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	Закрепить умения и навыки, полученные на уроках, использовать в практической части.
60	Анализ и работа над ошибками.	1	Правила правописания всех изученных правил. Закрепить умения и навыки.
61	Имя существительноеЗакрепление.	1	Правописание всех существительных, пройденных на уроках. Закреплять полученные знания на практической части урока.
62	Понятие о склонении.	1	Склонение.Падеж. Склонять существительные по падежам.
63	Определение падежей по вопросам.	1	Склонение.Падеж.

			Определять падежи существительных по вопросам.
64	Именительный падеж	1	Именительный падеж – кто? что? Подлежащее. Ставить вопрос к существительным.
Зчет 40ч 65	Родительный падеж	1	Родительный падеж-кого? чего? Составлять словосочетания с существительными в родительном падеже.
66	Дательный падеж	1	Дательный падеж - кому? чему? Ставить вопросы к существительным с предлогами.
67	Винительный падеж	1	Винительный падеж – кого? что? Правописание слова <i>мужчина, женщина</i> Различать вопросы по одушевлённым и неодушевлённым существительным.
68	Творительный падеж	1	Творительный падеж - кем? чем? Выписывать из текста существительные в творительном падеже.
69	Предложный падеж	1	Предложный падеж – о ком? о чём? Правописание слова <i>природа</i> Выписывать существительные в предложном падеже рядом с вопросами.
70	Текст. Основная мысль текста.	1	Текст. Основная мысль. Правописание слова <i>компас</i> Раскрывать основную мысль текста. Записывать текст, дополняя главную часть фактами.
71	Понятие о начальной форме.	1	Начальная форма (существительное в единственном числе, в именительном падеже) Находить в текстах существительные в начальной форме.
72	Постановка существительных в начальную форму.	1	Начальная форма существительного. Ставить существительные в начальную форму.
73	Изменение существительных по падежам.	1	Падежи и падежные вопросы. Определять падеж, выделять окончания существительных.
74	Составление текста по картине В.М.Васнецова «Ковёр-самолёт»	1	Правильно оформлять предложения на письме, точно излагать смысл увиденного.
75	Контрольные вопросы и задания по теме «Склонение существительных»	1	Проверочная работа
Прилагательное (25 ч)			
76	Значение прилагательных в речи.	1	Признак предмета. Волнистая линия. Распространять предложения прилагательными. Подбирать к существительным прилагательные и подчёркивать волнистой линией.
77	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1	Описание. Части речи. Выбирать сочетания существительных с прилагательными.

78	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	Описание. Внешность. Характер. Рассказывать о ком-то или о чём-то, используя различные прилагательные.
79	Прилагательные, противоположные по значению.	1	Прилагательное. Диалог. Находить пары прилагательных, противоположных по значению.
80	Изменение прилагательных по родам.	1	Род прилагательного. Ставить вопросы к прилагательным, указывать род.
81	Окончания прилагательных мужского рода.	1	Мужской род прилагательного. Указывать род прилагательного, выделять окончания.
82	Окончания прилагательных женского рода.	1	Женский род прилагательного. Определять окончания прилагательных женского рода.
83	Окончания прилагательных среднего рода.	1	Средний род прилагательного. Правописание слова <i>шоссе</i> Выделять окончания прилагательных среднего рода.
84	Определение родовых окончаний прилагательных.	1	Родовые окончания прилагательных. Определять род прилагательных по окончанию и вопросу.
85	Обучающее изложение с опорой на картину (Упр.219)	1	Составлять словосочетания по репродукции картины М.И.Авилова
86	Изменение прилагательных по числам.	1	Число имен прилагательных. Правописание слова <i>интересный</i> Определять число имен прил. по вопросам и по числу имени сущ.
87	Род и число прилагательных.	1	Род и число прилагательных. Определять род и число прилагательных по вопросам и окончаниям.
88	Понятие о склонении прилагательных.	1	Склонение. Падеж. Правописание слова <i>солдат</i> Выделять окончания прилагательных в разных падежах.
89	Постановка вопросов к прилагательным	1	Косвенные падежи. Согласование прилагательного с существительным. Определять падежи. Доказывать, что прил. согласуется с сущ. в роде, числе и падеже.
90	Именительный падеж прилагательных.	1	Падежные вопросы и окончания прилагательных мужского и среднего рода. Определять род, падеж и окончание прилагательных.
91	Родительный падеж прилагательных.	1	Наличие прилагательных Р.п. окончания - <i>ого</i> , - <i>его</i> . Определять окончания прилагательных по вопросу, падеж- по падежу существительного.
92	Дательный падеж прилагательного	1	Дательный падеж, окончания – <i>ому</i> , - <i>ему</i> . Определять окончания прилагательных по вопросу, падеж- по падежу

93	Винительный падеж прилагательного	1	Винительный падеж. Ставить вопросы , выделять окончания.
94	Творительный падеж прилагательных.	1	Прилагательные в Т.п имеют окончания — <i>ьи, -им</i> . Определять окончания прилагательных по вопросу, падеж- по падежу существительного.
95	Предложный падеж прилагательных	1	Правила правописания имен существительных и имен прилагательных Использовать полученные знания на практике при письме под диктовку.
96	Контрольные вопросы и задания по теме «Прилагательное»	1	Правила правописания всех изученных правил. Закрепить умения и навыки.
97	Склонение прилагательных.	1	Правописание окончаний имен прилагательных при согласовании с именем существительным Использовать полученные знания на практике.
98	Закрепление знаний	1	.Работа по образцу и самостоятельно
99	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	Прилагательные в П.п имеют окончания - <i>ом, -ем</i> . Правописание слова <i>командир</i> Определять окончания прилагательных по вопросу, падеж- по падежу существительного
100	Анализ и работа над ошибками	1	Падежи и рода. Склонять прилагательные мужского и среднего родов по падежам.
Глагол (13 ч)			
101	Значение глагола в речи.	1	Глагол. Обозначение движения. Подчёркивать глаголы двумя чертами.
102	Глаголы, противоположные по значению	1	Противоположные по значению глаголы. Выделять противоположные глаголы и находить пары.
103	Различение глаголов.	1	Части речи. Правописание слова <i>соседи</i> Различать и определять части речи. Находить однокоренные слова.
104	Настоящее время глаголов.	1	Настоящее время глаголов. Изменять глаголы по временам. Указывать время глагола.
4чет 32ч 105	Прошедшее время глаголов.	1	Прошедшее время глаголов Подчёркивать глаголы и ставить к ним вопросы.
106	Будущее время глаголов.	1	Будущее время глаголов. Подчёркивать глаголы и ставить к ним вопросы.
107	Различение глаголов по временам.	1	Времена глаголов. На какие вопросы отвечают глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён.

108	Изменение глаголов настоящего времени по числам	1	Единственное множественное число. Изменять глаголы по числам. Подчёркивать их, ставить вопросы.
109	Изменение глаголов будущего времени по числам	1	Единственное множественное число. Правописание слова <i>директор</i> Указывать число глаголов. Подчёркивать глаголы.
110	Изменение глаголов прошедшего времени по числам	1	Прошедшее время. Подбирать к названиям действий подходящие по смыслу названия предметов.
111	Текст. Связь частей в тексте.	1	Текст. Рассказ. Связывать части текста по смыслу.
112	Глагол. Закрепление знаний.	1	Закреплять умения и навыки по временам глаголов и по построению текста.
113	Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол»	1	Использовать полученные знания на практике.
Предложение. Текст (10 ч)			
114	Различение предложений.	1	Знаки препинания в конце предложений. Правописание слова <i>апельсин</i> Составлять разные по интонации предложения.
115	Определение однородных членов предложения.	1	Однородные члены предложения. Выделять интонацией перечисления однородные члены предложения. Ставить вопросы к однородным членам предложения.
116	Однородные члены предложения без союзов.	1	Запятая в предложениях с однородными членами. Составлять схемы предложений, подчёркивать и ставить вопросы к однородным членам.
117	Однородные члены предложения с союзом <i>и</i>	1	Однородные члены. Союз <i>И</i> . Объяснять расстановку запятых.
118	Однородные члены предложения без союзов и с союзом <i>и</i>	1	Однородные члены. Союз <i>И</i> . Разбирать предложения с однородными членами. Ставить знаки препинания при перечислении без союзов, с союзом <i>И</i> .
119	Обучающее изложение (Упр.303)	1	Практическая работа. Слушать инструкцию
120	Знакомство с обращением.	1	Слова-обращения. Звательная интонация. Находить и составлять предложения с обращениями.
121	Место обращения в предложении.	1	Слова-обращения. Звательная интонация. Правописание слова <i>пожалуйста</i> Выделять слова-обращения запятыми.
122	Предложение. Закрепление знаний.	1	Предложение. Использовать полученные знания на практике
123	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	Проверочная работа
Повторение (13 ч)			
124	Состав слова.	1	Состав слова.

125	Правописания в корне и приставке.	1	Корень. Приставка.
126	Имя существительное	1	Имя существительное
127	Грамматический разбор существительного	1	Имя прилагательное Глагол.
128	Имя прилагательное.	1	Грамматические признаки глагола
129	Грамматический разбор прилагательного	1	Разбирать слова по составу. Комментировать орфограммы.
130	Годовой контрольный диктант.	1	Правила правописания имён существительных.
131	Анализ и работа над ошибками	1	Выделять падежные окончания прилагательных.
132	Глагол.	1	Использовать полученные знания на практике при письме под диктовку
133	Грамматический разбор глагола	1	Закрепить умения и навыки.
134	Упражнения на закрепление.	1	Использовать в речи глаголы разных времён.
135	Занимательный материал	1	Использовать в речи глаголы разных времён.
136	Обобщение	1	Применять изученный материал на письме
Итого: 136 часов			

7 класс

№	Раздел, тема	Кол час	Содержание, вид учебной деятельности
1чет 32ч	Раздел 1. Повторение (17ч)		
1	Звуки и буквы	1	Гласные и согласные звуки и буквы, правописание разделительного ь и ъ знаков. Ставить ударение в словах, находить ударные и безударные гласные в словах.
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1	
3	Разделительный мягкий(ь) и твердый(ъ) знаки в словах	1	
4	Правописание безударных гласных в словах	1	
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1	
7	Контрольные вопросы и задания по теме «Звуки и буквы»	1	
8	Предложения нераспространенные и распространенные	1	Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения Правописание слов: <i>сантиметр, километр, театр</i> Составлять распространенные предложения, простые предложения с однородными членами. Правильно и четко выражать свои мысли в предложении. Связно составлять текст по наблюдениям и опорным словам.
9	Однородные члены предложения	1	
10	Распространение предложений однородными членами	1	
11	Составление предложений с однородными членами	1	
12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1	
13	Обращение. Его место в предложении	1	
14	Употребление обращения в диалоге	1	
15	Предложение. Закрепление знаний	1	

16	Составление текста на тему «Золотая осень в родном краю»	1	
17	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	
Раздел 2. Состав слова. Текст (20ч)			
18	Корень. Однокоренные слова	1	Состав слова: корень, суффикс, приставку, окончание. Разбирать слово по составу
19	Приставка	1	
20	Суффикс	1	
21	Окончание	1	
22	Безударные гласные в корне	1	Правила проверки безударных гласных, парных согласных, непроизносимых согласных в корне слова. Правописание слов: <i>Естественное, насекомое, недавно, рецепт</i>
23	Звонкие и глухие согласные в корне	1	
24	Правописания в корне. Закрепление знаний	1	
25	Гласные и согласные в приставках	1	Проверять написание корня слова, применяя изученные правила. Находить приставку.
26	Разделительный твердый знак(ь)после приставок	1	
27	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний	1	
28	Обучающее изложение «Друзья и враги растений»	1	Связно составлять текст по наблюдениям и опорным словам.
29	Контрольный диктант за 1 четверть	1	Писать под диктовку.
30	Анализ и работа над ошибками	1	Систематизация знаний
31	Знакомство со сложными словами	1	Схемы сложных слов, состав слова Образовывать сложные слова, разбирать по составу
32	Правописание сложных слов	1	Проверять написание корня слова, применяя изученные правила. Образовывать сложные слова, разбирать по составу
2чет 32ч			
33	Образование сложных слов	1	
34	Состав слова. Закрепление знаний	1	
35	Закрепление знаний	1	
36	Составление текста по картине Б.М.Кустодиева «Школа в Московской Руси»	1	Связно составлять текст по картине и опорным словам. Состав слова
37	Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова»	1	
Раздел 3. Существительное (27ч)			
38	Различение частей речи	1	Основные грамматические категории имени существительного Склонение имен существительных в ед.ч. Правописание слов: <i>температура, лекарство, стадион, тренер, бассейн</i> Распознавать имя существительное, определять род, число, склонение сущ. Правильно использовать в речи сущ.
39	Образование одних частей речи от других	1	
40	Значение существительных в речи	1	
41	Использование существительных для сравнения одного предмета с другими	1	
42	Род и число существительных	1	
43	Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце	1	
44	Правописание существительных с шипящей на конце	1	
45	Существительные 1-го склонения	1	

46	Определение склонения существительных по начальной форме	1	
47	Существительные 2-го склонения	1	
48	Существительные 3-го склонения	1	
49	Различение существительных 1,2 и 3-го склонения	1	
50	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1	Правило правописания безударных гласных в корне Определять ударные и безударные гласные. Проверять написание безударных гласных
51	Существительные с безударным окончанием	1	
52	Правописание безударных окончаний существительных 1-го склонения	1	
53	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1	
54	Правописание безударных окончаний существительных 2-го склонения	1	
55	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1	
56	Правописание безударных окончаний существительных 3-го склонения	1	
57	Текст.	1	
58	Контрольные вопросы и задания по теме «Существительное»	1	Грамматические признаки сущ., изученные правила правописания Писать под диктовку, проверять написанное, применяя правила правописания
59	Контрольный диктант за 2 четверть	1	
60	Анализ и работа над ошибками	1	
61	Склонение существительных в единственном числе.	1	Правило правописания безударных гласных в корне Определять ударные и безударные гласные. Проверять написание безударных гласных
62	Существительное. Закрепление знаний	1	
63	Упражнения на закрепление	1	
64	Занимательный материал по теме	1	
Зчет 40ч	Раздел 4. Прилагательное (19ч)		
65	Значение прилагательных в речи	1	Значение имени прилагательного в речи, правописание безударных падежных окончаний им.прилагательного с опорой на таблицу Правописание слов: <i>велосипед, портрет, почтальон, приветливый, спектакль, антракт</i> Согласовывать в речи имя прилагательное с именем существительным. Склонять имена прил. в ед. числе, правильно писать безударные окончания. Грамматические признаки прилагательного Применять полученные знания на письме
66	Описание предмета и его частей	1	
67	Использование прилагательных для сравнения предметов	1	
68	Словосочетания с прилагательными	1	
69	Согласование прилагательного с существительным	1	
70	Число имен прилагательных	1	
71	Постановка вопросов от существительного к прилагательному	1	
72	Окончания вопросов и окончания прилагательных	1	
73	Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода	1	
74	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1	

75	Постановка вопросов от существительных к прилагательным	1	
76	Окончания прилагательных женского рода	1	
77	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1	
78	Падежные окончания прилагательных в единственном числе	1	
79	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
80	Прилагательное. Закрепление знаний	1	
81	Прилагательное. Закрепление	1	
82	Составление текста по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»	1	
83	Контрольные вопросы и задания по теме «Прилагательное»	1	
Раздел 5. Глагол (21ч)			
84	Значение глаголов в речи	1	Что такое глагол.
85	Использование глаголов для сравнения предметов	1	Временные формы глагола. Число и род (п.в) глагола.
86	Различение глаголов по временам	1	Правило раздельного написания частицы
87	Изменение глаголов по временам	1	НЕ с глаголами.
88	Различение глаголов по числам	1	Правописание слов: <i>география,</i>
89	Изменение глаголов по числам	1	<i>порядочный</i>
90	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1	Изменять глаголы по числам, временам, родам (п.в).
91	Различение окончаний у глаголов в прошедшем времени	1	Писать правильно окончания глаголов, опираясь на изученный материал.
92	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1	Раздельно писать НЕ с глаголами.
93	Текст. Составной план текста	1	Составлять текст по картине с опорой на вопросы по содержанию.
94	Понятие о неопределенной форме глагола	1	
95	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	
96	Постановка глагола в неопределенную форму	1	
97	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания	1	
98	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	1	
99	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1	Основные правила правописания глаголов
100	Глагол. Закрепление знаний	1	Писать правильно окончания глаголов, опираясь на изученный материал.
101	Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол»	1	Раздельно писать НЕ с глаголами.
102	Глагол. Закрепление	1	
103	Контрольный диктант за 3 четверть	1	Основные правила правописания глаголов
104	Анализ и работа над ошибками	1	Писать под диктовку, проверять написанное. Систематизировать ошибки с помощью учителя, исправлять их.

4чет 32ч	Раздел 6. Местоимение (11ч)		
105	Личные местоимения	1	Что такое местоимение и его значение в нашей речи. Правописание слов: <i>Мороженое, кабинет</i> Различать лицо и число местоимений Классифицировать личные местоимения по лицам и по числам. Склонять личные местоимения, правильно употреблять их в своей речи. Воспроизводить текст по плану и с опорой на картину, применяя изученный материал. Проверять написанное.
106	Значение личных местоимений в речи	1	
107	Местоимения 1-го лица	1	
108	Местоимения 2-го лица	1	
109	Местоимения 3-го лица	1	
110	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1	
111	Различение местоимений по лицам и числам	1	
112	Личные местоимения. Закрепление знаний	1	
113	Личные местоимения. Закрепление	1	
114	Обучающее изложение с опорой на картину (Упр.281)	1	
115	Контрольные вопросы и задания по теме «Местоимение»	1	
Раздел 7. Предложение. Текст (11ч)			
116	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>	1	Характеристику простого предложения, постановку запятой в предложениях. Правописание слов: <i>станок, мастер</i> Что такое обращение, его значение в нашей речи, как выделяется обращение при письме. Находить главные члены в простом предложении, ставить запятую при интонации перечисления и союзами <i>а, но</i> , при обращениях. Правильно употреблять в речи обращения Находить обращение в предложении, правильно использовать обращение в своей речи, выделять запятыми при письме и интонацией при разговоре. Правило постановки запятой в сложном предложении Составлять сложные предложения
117	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i>	1	
118	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1	
119	Обращение	1	
120	Знаки препинания при обращении	1	
121	Простое предложение. Закрепление знаний	1	
122	Части сложного предложения	1	
123	Знаки препинания в сложном предложении	1	
124	Составление сложных предложений	1	
125	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	1	
126	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	
Раздел 8. Повторение (10ч)			
127	Состав слова	1	Основной изученный материал за год Систематизировать полученные знания за год по изученным темам с помощью учителя, применять при письме и в своей речи. Писать текст под диктовку
128	Правописание в приставке и корне	1	
129	Годовой контрольный диктант	1	
130	Анализ и работа над ошибками	1	
131	Существительное	1	
132	Прилагательное	1	
133	Составление текста по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	

134	Глагол	1	
135	Местоимение	1	
136	Обобщающий урок	1	
Итого: 136 часов			

8 класс

№	Раздел, тема	Кол. час	Содержание, вид учебной деятельности
1чет 32ч	Раздел 1. Повторение (9ч)		
1	Предложение. Текст	1	Простое и сложное предложение. Однородные члены. Составлять простые и сложные предложения, выделять однородные члены. Правильно расставлять знаки препинания в сложных предложениях, в предложениях с обращениями. Правописание слов: <i>отечество</i>
2	Простые и сложные предложения	1	
3	Составление сложных предложений	1	
4	Выделение однородных членов из предложения	1	
5	Использование однородных членов в предложении	1	
6	Знаки препинания при обращении	1	
7	Использование обращений в предложениях	1	
8	Предложение. Закрепление знаний	1	
9	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	
	Раздел 2. Состав слова. Текст (14ч)		
10	Корень. Однокоренные слова	1	Состав слова: корень, суффикс, приставку, окончание. Правила проверки безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Правило правописания приставок и предлогов. Сложные слова. Изученные правила правописания. Разбирать слово по составу. Образовывать однокоренные слова. Проверять безударную гласную в корне слова, применяя изученные правила. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов. Образовывать сложные слова. Применять изученные правила при письме. Правописание слов: <i>секретарь, паспорт</i>
11	Приставка, суффикс, окончание	1	
12	Разбор слов по составу	1	
13	Проверка орфограмм в корне	1	
14	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	
15	Правописание приставок	1	
16	Орфограммы в корне и приставке	1	
17	Составление плана текста	1	
18	Сложные слова с соединительными гласными <i>о, е</i>	1	
19	Сложные слова без соединительной гласной	1	
20	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1	
21	Состав слова. Закрепление знаний	1	
22	Составление текста по вопросам с опорой на иллюстрацию	1	
23	Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова»	1	
	Раздел 3. Существительное (21ч)		
24	Различение частей речи	1	Основные грамматические категории имени существительного
25	Значение существительных в речи	1	

26	Существительные, близкие по значению	1	Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Правило правописания безударных падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Правило постановки ь на конце после шипящих. Изученные правила правописания. Распознавать имя существительное, склонять имена сущ. в единственном и множественном числе. Применять правило правописания безударных падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Писать под диктовку, применяя правила правописания, проверять написанное. Применять изученный материал при выполнении упражнений. Кратко передавать содержание прочитанного, оформлять предложения на письме. Правописание слов: <i>документ, чувство, планета, государство, медаль, пациент, депутат</i>
27	Род, число и падеж существительных	1	
28	Контрольный диктант за 1 четверть	1	
29	Анализ и работа над ошибками	1	
30	Определение склонения существительных	1	
31	Ударные и безударные окончания существительных	1	
32	Падежные окончания существительных 1-го склонения	1	
2чет 32ч 33	Падежные окончания существительных 2-го склонения	1	
34	Падежные окончания существительных 3-го склонения	1	
35	Обучающее изложение (Упр.90)	1	
36	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	
37	Постановка падежных вопросов	1	
38	Падежные окончания	1	
39	Ударные и безударные окончания	1	
40	Правописание безударных окончаний	1	
41	Окончания родительного падежа	1	
42	Склонение существительных. Закрепление	1	
43	Существительное. Закрепление знаний	1	
44	Контрольные вопросы и задания по теме «Существительное»	1	
Раздел 4. Прилагательное (19ч)			
45	Значение прилагательных в речи	1	Значение имени прилагательного в речи, правописание безударных падежных окончаний имени прилагательного с опорой на таблицу. Изученные правила правописания. Согласовывать имя прилагательное с именем существительным. Склонять имена прил. в единственном и множественном числе, правильно писать безударные окончания. Использовать в речи словосочетания. Применять изученный материал при выполнении упражнений. Писать под диктовку, применяя правила правописания, проверять написанное. Правописание слов: <i>электричество, территория, полиция, милиция, характер</i>
46	Прилагательные, близкие по значению	1	
47	Словосочетания с прилагательными	1	
48	Род и число прилагательных	1	
49	Изменение окончаний по вопросам	1	
50	Постановка вопросов к прилагательным	1	
51	Правописание падежных окончаний в единственном числе	1	
52	Текст	1	
53	Словосочетания с прилагательными во множественном числе	1	
54	Изменение прилагательных по падежам	1	
55	Вопросы к прилагательным во множественном числе	1	
56	Обучающее изложение (Упр.150)	1	

57	Правописание падежных окончаний во множественном числе	1	
58	Склонение прилагательных. Закрепление	1	
59	Прилагательное. Закрепление	1	
60	Контрольные вопросы и задания по теме «Прилагательное»	1	
61	Контрольный диктант за 2 четверть	1	
62	Анализ и работа над ошибками	1	
63	Составление текста по картине В.Е.Маковского «Свидание»	1	
Раздел 5. Местоимение (20ч)			
64	Значение местоимений в речи	1	<p>Что такое местоимение и его значение в нашей речи.</p> <p>Правила склонения личных местоимений в единственном и множественном числе</p> <p>Правило написания местоимений с предлогами</p> <p>Знать изученные правила правописания</p> <p>Классифицировать личные местоимения по лицам и по числам.</p> <p>Склонять личные местоимения, правильно употреблять их в своей речи.</p> <p>Применять изученный материал при выполнении упражнений.</p> <p>Составлять текст к иллюстрации с помощью учителя, правильно оформлять предложения на письме.</p> <p>Правильно писать заявления</p> <p>Писать под диктовку, применяя изученный материал.</p> <p>Проверять написанное.</p> <p>Правописание слов: <i>профессия, совесть, юмор</i></p>
Зчет 40ч 65	Различение местоимений по лицам и числам	1	
66	Местоимения 1-го лица единственного числа	1	
67	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1	
68	Местоимения 1-го лица множественного числа	1	
69	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1	
70	Склонение местоимений 1-го лица	1	
71	Местоимения 2-го лица единственного числа	1	
72	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1	
73	Местоимения 2-го лица множественного числа	1	
74	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	
75	Склонение местоимений 2-го лица	1	
76	Местоимения 3-го лица единственного числа	1	
77	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	1	
78	Местоимения 3-го лица множественного числа	1	
79	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1	
80	Склонение местоимений 3-го лица	1	
81	Местоимение. Закрепление знаний	1	
82	Местоимение. Закрепление	1	
83	Контрольные вопросы и задания по теме «Местоимение»	1	
Раздел 6. Глагол (21ч)			

84	Значение глагола в речи	1	Что такое глагол, его роль в речи.
85	Глаголы, близкие по значению	1	Временные формы глагола.
86	Частица <i>не</i> с глаголами	1	1,2,3 лицо глагола.
87	Неопределенная форма глагола	1	Число и род (в прошедшем времени)
88	Изменение глаголов по временам и числам	1	глагола. Правило раздельного написания частицы НЕ с глаголами.
89	Глаголы 1-го лица	1	Способ проверки постановки <i>ь</i> в сочетаниях <i>-ться, -тся</i> .
90	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1	Изменять глаголы по числам, лицам, временам, родам (в прошедшем времени).
91	Употребление глаголов в 1-м лице	1	Ставить глагол в неопределенную форму по вопросам.
92	Глаголы 2-го лица	1	Раздельно писать НЕ с глаголами.
93	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1	Связно составлять текст по готовому плану, с опорой на текст.
94	Правописание глаголов 2-го лица	1	Писать глаголы, оканчивающиеся на <i>-ться, -тся</i> .
95	Употребление глаголов во 2-м лице	1	Применять изученный материал при выполнении упражнений.
96	Глаголы 3-го лица	1	Правильно оформлять предложения на письме.
97	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	Писать под диктовку, применяя изученный материал.
98	Употребление глаголов в 3-м лице	1	Правописание слов: <i>квитанция, дисциплина, клиент, патриот</i>
99	Правописание глаголов на <i>-тся, -ться</i>	1	
100	Различение глаголов по лицам и числам	1	
101	Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол»	1	
102	Глагол. Закрепление знаний	1	
103	Контрольный диктант за 3 четверть	1	
104	Анализ и работа над ошибками	1	
4чет 32ч	Раздел 7. Наречие (14ч)		
105	Наречие как часть речи	1	Понятие наречие.
106	Наречие- неизменяемая часть речи	1	Вопросы, на которые отвечают наречия
107	Значение наречий в речи	1	Находить наречие в тексте. Ставить к ним вопросы.
108	Образование наречий от прилагательных	1	Применять на практике изученный материал.
109	Наречия, противоположные и близкие по смыслу	1	Правописание слов: <i>неожиданно, память</i>
110	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	1	
111	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	1	
112	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	1	
113	Наречия, отвечающие на вопросы <i>куда? откуда?</i>	1	
114	Постановка вопросов к наречиям	1	
115	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	
116	Наречие. Закрепление знаний	1	
117	Составление текста по картине А.К.Саврасова «Грачи прилетели»	1	

118	Контрольные вопросы и задания по теме «Наречие»	1	
Раздел 8. Предложение. Текст (11ч)			
119	Простое предложение с однородными членами	1	Характеристику простого распространенного и нераспространенного предложения. Характеристику сложного предложения, постановку запятой в простых и сложных предложениях. Союзы и союзные слова в сложном предложении. Находить нераспространенные и распространенные предложения. Находить главные члены в простом и сложном предложении, ставить запятую при интонации перечисления. Применять сложные предложения при написании изложений и сочинений. Правописание слов: <i>станция, информация</i>
120	Распространение предложений однородными членами	1	
121	Сложное предложение без союзов	1	
122	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1	
123	Составление сложных предложений с союзами <i>и, а, но</i>	1	
124	Сравнение простых и сложных предложений	1	
125	Распространение простых и сложных предложений	1	
126	Предложение. Закрепление	1	Использовать полученные знания при написании диктанта.
127	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	
128	Годовой контрольный диктант		
129	Анализ и работа над ошибками		
Раздел 9. Повторение (7ч)			
130	Состав слова	1	Основной изученный материал за год систематизировать полученные знания за год по изученным темам с помощью учителя, применять при письме и в своей речи.
131	Существительное	1	
132	Прилагательное	1	
133	Местоимение	1	
134	Глагол	1	
135	Наречие	1	
136	Предложение	1	
Итого : 136 ч			

9 класс

№	Раздел, тема	Кол час	Содержание, вид учебной деятельности
1чет 32ч	Раздел 1. Повторение (8ч)		
1	Простые предложения	1	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения Знаки препинания при обращении. Сложные предложения со словами <i>который, где, что, чтобы, потому что</i> Правописание слов: <i>жестокость</i> Строить простое предложение с однородными членами Правильно применять в речи обращения Применять изученные правила
2	Сложные предложения	1	
3	Распространение предложений	1	
4	Составление сложных предложений	1	
5	Однородные члены в предложении	1	
6	Упражнения на закрепление	1	
7	Упражнения на закрепление.	1	
8	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	
Раздел 2. Состав слова. Текст (11ч)			
9	Состав слова	1	Части слова Написание приставок на <i>з</i> или <i>с</i>

10	Корень и однокоренные слова	1	Соединительные гласные Написание сложносокращенных слов
11	Образование слов с помощью суффиксов	1	Особенности написания расписки Правописание слов: <i>конфликт, владелец, сбербанк, автобиография</i> Находить части слова
12	Образование слов с помощью приставок	1	Определять ударный и безударный слоги Находить приставки
13	Правописание в корне и приставке	1	Образовывать слова с приставками на з или с, использовать их в речи.
14	Сложные слова.	1	
15	Сложносокращенные слова.	1	Объяснять правописание приставки по образцу.
16	Состав слова. Закрепление знаний	1	
17	Разбор слов по составу	1	Употреблять сложносокращенные слова в речи, образовывать их.
18	Деловое письмо. Автобиография	1	
19	Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова. Текст»	1	Заменять словосочетание сложносокращенными словами. Разбирать их по составу. Применять на практике изученный материал
Раздел 3. Существительное (18ч)			
20	Существительное	1	Определение имени существительного Грамматические признаки имени существительного.
21	Значение предметности	1	
22	Существительные, близкие и противоположные по значению	1	3 склонения сущ.
23	Существительные, обозначающие черты характера	1	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.
24	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	Написание несклоняемых сущ. Основные правила правописания
25	Сочинение на тему «Золотая осень»	1	Правописание слов : <i>безопасность, население, независимость, авторитет, кафе</i>
26	Склонение существительных в единственном числе	1	
27	Склонение существительных во множественном числе	1	Различать имена существительные кто? Что?
28	Правописание безударных окончаний существительных	1	Склонять сущ. в ед.ч. Склонять сущ. во мн.ч. Применять на практике изученный материал
29	Контрольный диктант за 1 четверть	1	Писать под диктовку, применяя изученный материал. Проверять написанное. Применять на практике изученный материал
30	Анализ и работа над ошибками	1	
31	Несклоняемые существительные	1	Писать сущ.с шипящим на конце Находить несклоняемые сущ-ые в тексте, составлять с ними словосочетание и предложение.
32	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	
2чет 32ч 33	Употребление глаголов с несклоняемыми существительными	1	
34	Обучающее изложение с опорой на картину В.Г.Перова «Тройка»	1	
35	Упражнения на закрепление	1	Правильно употреблять несклоняемые сущ-ые в деловых бумагах.
36	Деловое письмо. Записка.		
37	Контрольные вопросы и задания по теме «Существительное»	1	Применять на практике изученный материал
Раздел 4. Прилагательное (15ч)			

38	Прилагательное	1	Значение имени прилагательного в речи Подбирать различные прил. к сущ., использовать при описании предмета. Правило согласования прил. с сущ. Находить в тексте словосочетания сущ. с прил., использовать в речи полученные словосочетания. Употреблять в речи Ставить вопросы Ставить ударение Находить безударные окончания Ставить вопросы
39	Значение признака предмета	1	
40	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1	
41	Согласование прилагательных с существительными	1	
42	Безударные падежные окончания прилагательных	1	
43	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
44	Прилагательные, обозначающие признак принадлежности	1	
45	Деловое письмо. Заметка в стенгазету «Люди села»	1	
46	Склонение прилагательных на -ий, -ье	1	
47	Склонение прилагательных на -ья	1	
48	Склонение прилагательных на -ьи	1	
49	Прилагательное. Закрепление.	1	Писать прил, оканчивающиеся на -ий, -ья, -ье, -ьи.
50	Сочинение с опорой на план и краткое содержание картины «Сватовство майора»	1	
51	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	Особенности написания объяснительной записки Писать объяснительную записку
52	Контрольные вопросы и задания по теме «Прилагательное»	1	Грамматические признаки
Раздел 5. Местоимение (12ч)			
53	Местоимение	1	Личные местоимения Заменять сущ местоимениями в разных видах упражнений. Роль местоимений в речи Применять местоимения в речи Лицо и число местоимений Склонять личные местоимения. Определять начальную форму местоимения. Раздельное написание предлога с местоимением Написание буквы н в падежных формах мест.3 л.
54	Значение местоимений в речи.	1	
55	Употребление местоимений в тексте	1	
56	Лицо и число местоимений	1	
57	Изменение местоимений по падежам	1	
58	Правописание местоимений с предлогами	1	
59	Контрольный диктант за 2 четверть	1	
60	Анализ и работа над ошибками	1	
61	Правописание местоимений 3-го лица		Правописание слов: <i>традиция, компьютер</i> Применять на практике изученный материал
62	Местоимение. Закрепление знаний	1	
63	Деловое письмо. Письмо	1	Особенности написания писем
64	Контрольные вопросы и задания по теме «Местоимение»	1	Применять на практике изученный материал
Зчет 40ч	Раздел 6. Глагол (20ч)		

65	Глагол	1	Понятие глагол, его значение в речи
66	Значение действия предмета	1	Распознавать глаголы
67	Глаголы близкие и противоположные по значению	1	Грамматические признаки глагола Определять роль глагола в предложении.
68	Использование глаголов для выражения сравнения	1	Вопросы в н.ф.г. Ставить глагол в н. ф
69	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1	Правило правописания частицы не с глаголами Правильно писать частицу не с глаголами во всех видах упражнений
70	Сочинение по картине В.Д.Поленова «Московский дворик»	1	Составлять текст с опорой на план, оформлять письменно предложения, применяя изученный материал. Проверять написанное.
71	Употребление глаголов со значением отрицания	1	Основные правила правописания
72	Выделение глаголов в неопределенной форме	1	Правописание слова <i>обязанность</i> Изменять глаголы по лицам и числам. Правильно согласовывать их в речи с мест. Уметь определять лицо, число глаголов
73	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	Окончания глаголов 1 и 2 спряжения Различать глаголы в н. ф и глаголы 3-го лица по вопросам
74	Различие глаголов по лицам и числам	1	Определять спряжение глагола по н.ф., правильно писать личные окончания глаголов
75	Изменение формы лица и числа глаголов	1	Составлять текст по опорным словам и вопросам
76	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	Правописание слова <i>свидетельство</i>
77	Повелительная форма глагола	1	Значение гл в повелительной форме. Правило правописания гл в повелительной форме. Находить глаголы повелительной формы в устной и письменной речи.
78	Употребление в речи глаголов в повелительной форме	1	Правописание слова <i>аккуратно</i>
79	Правописание глаголов в повелительной форме	1	Применять на практике изученный материал
80	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	Писать под диктовку, применяя изученный материал.
81	Мягкий знак в глаголах	1	Правила правописания
82	Глагол. Закрепление знаний	1	Применять на практике изученный материал Правописание слова <i>отдых</i>
83	Деловое письмо. Анкета	1	Особенности заполнения анкеты
84	Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол»	1	Проверять написанное
Раздел 7. Наречие (10ч)			
85	Наречие как часть речи	1	Понятие наречие Находить наречие в тексте. Ставить к ним вопросы, определять роль наречия в предложении.

86	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	Наречия времени, места и способа действий Определять роль наречия в предложении, приводить примеры словосочетаний и предложений с наречиями.
87	Употребление наречий с глаголами	1	Правило правописания наречий с а и о на конце. Правописание слова <i>вежливость</i> Определять написание наречий по приставкам. Применять на практике изученный материал
88	Сочетания наречий в прямом и переносном значениях	1	
89	Наречия с гласными а и о на конце	1	
90	Правописание наречий с а и о на конце	1	
91	Различение наречий и прилагательных	1	
92	Наречие. Закрепление знаний	1	Правила правописания наречий Применять на практике изученный материал
93	Сочинение по картине с опорой на план	1	Составлять текст с опорой на план, оформлять письменно предложения, применяя изученный материал. Проверять написанное.
94	Контрольные вопросы и задания на тему «Наречие»	1	Применять на практике изученный материал
Раздел 8. Числительное (13ч)			
95	Числительное как часть речи	1	Значение числительных в речи
96	Простые и составные числительные	1	Вопросы числительных Распознавать простые и составные числ.
97	Словосочетания с числительными	1	Находить числительное в тексте, ставить к ним вопросы.
98	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1	Правописание ь в числительных
99	Контрольный диктант за 3 четверть	1	Правило правописания ь в глаголах
100	Анализ и работа над ошибками	1	Применять на практике изученный материал
101	Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900	1	Правило правописания ь в числ.
102	Мягкий знак в числительных	1	Правило правописания ь в числ.
103	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Правильно писать числительные от 5 до 20, 30, от 50 до 80, от 500 до 900 в разнообразных упражнениях.
104	Деловое письмо. Доверенность.	1	Особенности написания доверенности
4чет 32ч			Применять на практике изученный материал
105	Числительное. Закрепление	1	Применять на практике изученный материал
106	Числительное. Закрепление знаний	1	материал
107	Контрольные вопросы и задания по теме «Числительное»	1	Особенности написания доверенности
Раздел 9. Предложение. Текст (11 ч)			
108	Различение простых и сложных предложений	1	Простое предложение Правописание слова <i>издивенец</i>

			Составлять простое предложение
109	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1	Распространенное и нераспространенное предложения Различать распространенное и нераспространенное предложения
110	Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1	Союзы и союзные слова Правила постановки запятой Правописание слова <i>национальность</i> Строить предложения с союзными словами
111	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	1	
112	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>	1	
113	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>	1	
114	Сложные предложения. Закрепление знаний	1	
115	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	Особенности написания объяснительной записки
116	Предложение. Закрепление знаний	1	Правописание запятой в сложном предложении Использовать в речи сложные и простые предложения
117	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	Правописание словарных слов Применять на практике изученный материал
118	Предложение. Закрепление	1	
Раздел 10. Повторение (18ч)			
119	Состав слова	1	Изученные правила правописания Написание словарных слов Ставить запятую в сложном предложении Распознавать части речи Составлять текст по опорным словам и вопросам Применять на практике изученный материал
120	Части речи	1	
121	Распознавание частей речи	1	
122	Имя существительное.		
123	Грамматический разбор существительного	1	
124	Имя прилагательное	1	
125	Грамматический разбор прилагательного	1	
126	Глагол	1	
127	Грамматический разбор глагола	1	
128	Местоимение	1	
129	Годовой контрольный диктант.	1	
130	Анализ и работа над ошибками	1	
131	Наречие	1	Распознавать части речи Применять на практике изученный материал
132	Числительное	1	
133	Предложение	1	
134	Занимательный материал	1	
135	Закрепление	1	
136	Закрепление знаний.	1	
Итого : 136 ч			

Раздел 7. Описание материально-технического обеспечения

Перечень имеющегося оборудования в соответствии

с адаптированной основной общеобразовательной программой

Учебно – дидактические материалы	Раздаточные дидактические материалы	Электронные образовательные ресурсы	Техническое средства обучения (средства ИКТ)
<p>Комплект плакатов (настенных) <u>По теме Предложение:</u> - Члены предложения - Однородные члены предложения - Разбор простого предложения - Словосочетание <u>По теме Звуки и буквы:</u> - Разделительный ь и ъ (2) - Правописание корня - Безударные гласные в корне - Непроверяемые и проверяемые гласные в корне - Звуки и буквы. Согласные звуки - Перенос слов - Роль мягкого знака - Состав слова - Однокоренные слова - Способы обозначения мягкости согласного звука - Алфавит - Чередующиеся гласные в корне (6) <u>По теме Части речи:</u> - Части речи - Имя существительное - Глагол - Имя прилагательное - Местоимение - Время глагола - Фонетический разбор существительного - Морфологический разбор глагола - Склонение имен прилагательных женского рода - Склонение имен прилагательных во множественном числе - Части речи. Обобщение Комплект плакатов (на доску) <u>По теме Предложение:</u> - Разбор предложений-34 - Однородные члены предложения-35 - Разбор предложения по членам-12 - Члены предложения-10 <u>По теме Звуки и буквы:</u> - Ь у существительных после шипящих-25,50 - Разделительные Ъ и Ь-22 - Правописание ЧН, ЧК-21 - Непроизносимые согласные-16,17</p>	<p>Задания для устной работы по теме «Слово» - Словарные слова - Ребусы - Загадки - Кроссворды Памятки-опоры - Части речи - Имя существительное - Имя прилагательное - Глагол - Местоимение Карточки-задания «с окошечком(5,6 кл) - Безударные гласные - Парные согласные Тренажер - Сочетания с шипящими - Ударение. Перенос слов - Гласные и согласные - Ь и Ъ - Безударные гласные - Парные согласные - Удвоенные согласные - Словарные слова - Корень - Части речи - Предлоги - Главные члены предложения Карточки для индивидуальной работы - Проверочное списывание - Грамматические пятиминутки</p>	<p>Презентации к урокам: - Обращение (7,8,9 кл) - В мире фразеологизмов (внеклассная работа) - Согласование имени прилагательного с именем существительным (6,9кл) - Имена собственные (6,7кл) - Однокоренные слова (5кл) - Правописание корня. Обобщение (5,6кл) - Числительное (9кл) - Деловое письмо (5-9 кл) - Состав слова (5, 6 кл) - Имя прилагательное (8, 9 кл) - Наречие (8,9 кл) - Сочинение по картинам (7-9 кл) - Главные и второстепенные члены предложения Тесты и тестовые задания: - Имя прилагательное (2)(7 кл) - Имя существительное (7кл)</p>	<p>Ноутбук Мультимедиа проектор Интерактивная панель</p>

<p>- Парные согласные-5 - Фонетический разбор слова-6 <u>По теме Части речи:</u> - Части речи-33 - Род имен существительных-23 - Число имен существительных-24 - Морфологический разбор имени существительного-51,52 - Склонение имен существительных-42,43,44 - Падежи и падежные окончания имен существительных-36,41 - Три склонения имен существительных-37 - Первое склонение существительных-38 - Второе склонение существительных-39 - Третье склонение существительных-40 - Местоимение-46 - Безударные окончания прилагательных-28 - Склонение прилагательных во множественном числе-45 - Род имен прилагательных-26 - Число имен прилагательных-27 - Морфологический разбор имени прилагательного-53,54 - Спряжение глагола-47,48,49 - Неопределенная форма глагола-29 - Время глагола-30 - НЕ с глаголами-31 - Морфологический разбор глагола-55,56 <u>По теме Состав слова:</u> - Однокоренные слова-14 - Состав слова-15 - Приставка-18 - Суффикс-20 - Разбор по составу-13 - Правила правописания корня-32 Картинки по развитию речи - «Сосновый бор» - «Конец зимы» - «Три богатыря» - «Первый снег» Литература - Сборник контрольных и проверочных работ для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 2007г.</p>	<p>- Имя существительное - Имя прилагательное - Глагол - Местоимение - Предложение - Звуки и буквы - Словарные слова (в паре) Тестовые задания (итоговые) - Для 5 класса - Для 6 класса - Для 7 класса - Для 8 класса - Для 9 класса Олимпиадные задания - Для 5 класса - Для 6 класса - Для 7 класса - Для 8 класса - Для 9 класса Веер для устной работы - Парные согласные - Лицо местоимений - Склонение существительных Сюжетные картинки по развитию речи Карточки для игры «Ручеек» Карточки для интерактивной панели -Обращение -Безударные гласные -Парные согласные -Имена собственные - Правописание ь, разд.ь,ъ -Состав слова Интерактивные тренажеры -Падежи</p>	<p>- Интерактивные тесты (5-9 кл) по темам (Предложение, словарная работа) Мультимедийное пособие: -Русский язык(5кл)-СОШ</p>	
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе. -М., «Просвещение», 1994. - Барская Н.М., Нисневич Л.А. Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы. - М, «Просвещение», 1992. - Как научить Вашего ребенка писать изложения, автор С.А.Есенина, изд. ГРАМОТЕЙ, 2005. - Занимательная фонетика, сост. Окулова Г.Е., Оса, 1994.Детская периодическая печать. - «Как научиться грамотно писать» О.В.Узорова, Е.А.Нефедова - Сборник тестовых заданий В. К. Баталова (М.: «Интеллект-центр», 2007 г.) - Творческие учебные задания по русскому языку, автор А.В.Полякова, Москва, 1998. - Олимпиадные задания, автор Т.Н.Максимова, М.: ВАКО, 2009. - Универсальный справочник Н. Ю. Руссова (Н. Новгород, «Деком», 2003г.) - Орфографические словари - Энциклопедические словари - «Я познаю мир» Н. Чудаков (АСТ - ЛТД, 2001 г.) - Рабочая тетрадь Русский язык 6 класс (ФГОС ОВЗ) Э.Я.Якубовская, Москва «Просвещение», 2019 - Рабочая тетрадь Русский язык 7 класс (ФГОС ОВЗ) Э.Я.Якубовская, Москва «Просвещение», 2019 - Тетради «Деловое письмо» 6,7 классы 			
--	--	--	--

Раздел 8. Контрольно-измерительные материалы.

5 класс

Контрольный диктант за 1 четверть

Осень

Осень пришла, холод и дождь принесла. Лужи покрыты тонким льдом. Пора жителям леса запас на зиму делать. Водяная крыса картошку с огорода тащит. Медведь сало под своей шкурой копит. Белка грибы по сучкам развесила. Хомяк с поля носит горох. Сам рядом спит, припас сторожит. Всё зимой съест. (48 слов)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Хомяк с поля носит горох.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными:
- в_дяная – _____

- гр_бы – _____

3. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными:

- медве_ь - _____

- дож_ь - _____

Контрольный диктант за 2 четверть

Что за зверь?

Ночью был мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Деревья, крыши, ступеньки крыльца стали белые. Девочка Катя хотела по снежку погулять. Она вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой это зверь ходил по снегу? У зверька была тёплая шубка и длинные уши. Он любит морковку. Это был заяц.(49 слов)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Утром выпал мягкий пушистый снег.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения и обозначить знакомые части речи.
2. Разобрать по составу слова: зверька, морковку.

Контрольный диктант за 3 четверть

Как белочка зимует

Закрутила метель. Белка поспешила к гнезду. Гнездо у зверька тёплое. Забралась белка в гнездо, прикрылась пушистым хвостом. Холодный ветер и мороз не страшны зверьку. Утихла непогода. Вылезла белка из гнезда. Она ловко поскакала с ветки на ветку. Вот белка взяла в лапки еловую шишку. Она стала её грызть. (48 слов)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Белка поспешила к гнезду.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
2. Определить род и число имён существительных: метель, гнездо, ветер, белка .
3. Выделить окончания имен прилагательных, определить род: пушистый хвост, теплое гнездо, еловая шишка.

Контрольный диктант годовой

У бабушки

Летом Костя с Галей ездили в гости в деревню. К деревне они ехали по железной дороге. Утром дядя на машине отвёз их к бабушке. Домик бабушки стоял под высокой елью. По реке плавали гуси, утки. По берегу гуляла наседка с цыплятами. Костя и Галя стали помогать бабушке ухаживать за птицей. (50 слов)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Около домика бабушки росла высокая ель.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.
2. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения.
3. Разобрать по составу слова: бабушке, машине.

6 класс

Контрольный диктант за 1 четверть

Утро

Наступило утро. В воздухе прохладно. Звезды одна за другой гаснут на небе. Солнце золотит верхушки деревьев. На вершине ели заиграли лучи солнца. Тени от деревьев далеко легли по дороге. Лес поредел. Облетела листва с деревьев. Сверкают всеми цветами радуги росинки на траве.

Вот на поляне стоит могучий дуб. Упрямо на дубе висят желтые листья. Они тихо шумят.

Порою дуб до весны стоит в весеннем наряде. (48 слов)

Грамматическое задание.

1. Предложение разобрать по членам предложения: *Солнце золотит верхушки деревьев.*
2. К словам *листва, цветами, дуб* - подобрать проверочные слова.

Контрольный диктант за 2 четверть

Мой отец был большим любителем охоты. Помню его доброе лицо, большие теплые руки. Помню свой первый выстрел.

На ветках молодой сосны прыгали шустрые синички. Я выстрелил. Пополз синий дым. Мертвое тельце упало к моим ногам.

На своем веку я много перестрелял птиц и зверей. Но без толку загубленная маленькая синичка осталась в моей памяти на всю жизнь. (56 слов)

(По И.Соколову-Микитову)

Грамматическое задание.

1. В предложении *На ветках молодой сосны прыгали шустрые синички.* подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.
2. Найти однокоренные слова с корнем *-стрел-*, выделить корень.
3. Определить род существительных: *лицо, дым, жизнь.*

Контрольный диктант за 3 четверть

Олененок.

Старик оглянулся и присел. В десяти сажнях стоял желтенький олененок. За ним охотник ходил три дня. Олененок был хорошенький, с желтым пушком на худеньком теле. Красивая головка была откинута назад. Он вытягивал тонкую шею за молоденькой веточкой. Охотник хотел выстрелить в голову маленькому животному. Но точно что оборвалось в груди у старого Емели, и он опустил ружье. (58 слов)

(По Д. Мамину-Сибиряку)

Грамматическое задание.

1. Разобрать предложение по членам: *Олененок вытягивал тонкую шею за молоденькой веточкой.*
2. Найти 3 словосочетания *прил.+сущ.*, выделить окончание.

Годовой контрольный диктант

Ранняя весна. В лощине еще лежит снег, но ручьи уже потекли по лугам. После зимней отлочки важно гуляет грач около навозных куч. Первые жаворонки огласили воздух серебристыми трелями.

В лесу пока тихо. Чуть слышно засвистит синица в чаще еловых ветвей. Пробарабанит дятел по звонкому суку. Золотистая овсяночка прозвонит на лесной опушке свою песенку. Но вот прилетели зяблики, и лес ожил. (60 слов)

(По Д. Кайгородову)

Грамматическое задание.

1. Разобрать предложение по членам: *Пробарабанит дятел по звонкому суку.*
2. Подобрать проверочные слова к словам: *снег, ветвей.*
3. Разобрать по составу слова с корнем *-лес-*.

7класс

Контрольный диктант за I четверть

Пришла осенняя пора

Пришла осенняя пора. Вчера подул резкий, холодный ветер. Он срывает листья с деревьев и разносит их по роще, по дорогам.

Улетают последние птицы. Вчера улетели грачи. На рассвете они посидели на берёзах, поднялись и пропали.

А у нас появились зимние гости. Вот на берёзе сидят чижи, щеглы. Они клюют семена берёзы и ольхи. Красногрудые снегири устроились на рябине и клюют ягоды. Зимние гости будут всюду искать себе пищу. (68 слов)

(По Г. Скребицкому)

Грамматическое задание.

1. Разобрать предложение (Улетают последние птицы.) по членам предложения.
2. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными:
- сн_жинки – _____
- л_сной – _____
3. Разобрать по составу слова: снежинки, полянке.

Контрольный диктант за II четверть

Зима

Земля покрылась белым снежным ковром. Ранним утром я и мой товарищ Андрей отправились в зимний лес. Ночью вьюга занесла все дорожки и тропинки. Мы скользили на лыжах по лесным полянам. Стройные берёзы и осины покрыты пушистым снегом. С ветки летит на шапки мягкий снежок. Мы подъехали к избушке лесника. Она стоит на опушке большой сосновой рощи.

Вдруг выглянуло зимнее солнце. Яркий луч его осветил стройные деревья. (66 слов.)

Грамматическое задание.

1. Разобрать по членам предложение: *Земля покрылась белым снежным ковром.*
2. Найти словосочетания *прил.+сущ.*, определить род, число, падеж: снежным ковром, стройные березы, зимнее солнце.

Контрольный диктант за III четверть

В городском парке

Красиво зимой в городском парке. Снежная скатерть покрыла все дорожки и тропинки. Деревья стоят в зимнем наряде. Сквозь пушистые снежные шапки видно синее небо.

Раннее солнце еще за деревьями. Но вот на темной зелени сосны заиграл луч солнца. Пролетела стая зябликов и скрылась в березовой аллее. Черная галка весело замахала большими крыльями. Она слетела с высокой ели на дорожку. С широких ветвей ели посыпалась снежная пыль. (66 слов).

Грамматическое задание.

1. Предложение разобрать по членам предложения: *Деревья стоят в зимнем наряде.*
2. Определить время и число глаголов: *покрыла, стоят, заиграл.*
3. Провести разбор существительных как части речи: *в парке*

Контрольный диктант за учебный год

Колючая красавица

Пожелтела листва на берёзе. Опадают покрасневшие листочки осин. Только ёлочка не роняет иголок. Ёлка меняет наряд постепенно. До поздней осени не спит колючая красавица.

В зимнюю пору ёлочка засыпает. Тяжёлые снежные комья не ломают у ёлки гибких ветвей. В белой шапочке и белом шарфике выглядит она нарядной.

Зимой в ельнике тепло. В нём ночуют птицы. Еловые лапы не пропускают ветер.

Почувствует ёлочка приход длинного весеннего дня и оживёт. (70 слов.)

Слова для справок: постепенно, красавица.

Грамматическое задание.

1. Разобрать предложение по членам: *В зимнюю пору ёлочка засыпает.*
2. Выписать из текста однокоренные слова с корнем ЕЛЬ, разобрать по составу.

Контрольный диктант за 1 четверть

Сентябрь

В воздухе захолодало. На кустах и деревьях пожелтела листва. Грачи и другие перелётные птицы давно уже собрались в стаи. Кончилось лето.

Осень — пора для наблюдений в природе. В эту пору все животные готовятся к зиме. Большинство птиц улетают на зимовку в тёплые страны. Многие звери утепляют к зиме гнёзда и логовища, запасаются едой.

Белка заготавливает орехи и жёлуди, сушит на сучьях деревьев грибы. Насекомые прячутся в разные щели, засыпают непробудным сном до весны.

(74 слова)

(Г. Скребицкий)

Грамматическое задание.

1. Последнее предложение разобрать по членам предложения.
2. Разобрать по составу слово ПЕРЕЛЕТНЫЕ.
3. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными: на зимовку, на деревьях.

Контрольный диктант за 2 четверть

Случай в лесу

Это случилось в лесу. У нас на стоянке горел костёр. Мы были уверены, что огонь пугает зверей. На костре мы жарили на сковородке картошку. От неё шёл вкусный запах. Вдруг в траве начал сопеть какой-то зверь. Мы притихли. Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос. Из зарослей вылез маленький барсук. Потом сделал шаг и сунул нос в картошку. Запахло палёной кожей. Барсук бросился обратно в траву. Он бежал и кричал на весь лес.

(74 слова)

(По К. Паустовскому)

Грамматическое задание.

1. Разобрать предложение (Стояла золотая осень.) по членам предложения. Определить части речи.
2. Найти 3 словосочетания *прил+сущ*, выделить окончания у прилагательных.
3. Определить род, число, падеж существительных: на сковородке, от жадности, кожей.

Контрольный диктант за 3 четверть

Окраска животных

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. Не видит его в белом поле лисица. Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к земельке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву. Конёк позеленеет. Зайдёт солнце за горизонт. Вода в море потемнеет. И конёк потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его.

(78 слов.)

(По Г. Снегирёву.)

Слова для справок: прижался, *зайдёт*, *среди*.

Грамматическое задание.

1. Определить время и лицо глагола: *защищает*, *не заметишь*, *качают*, *зайдет*.
2. Разобрать по составу слова: *тигриной*, *травинку*.
3. Подчеркнуть в тексте слова, которые объясняют названия *рябчик* и *беляк*.

Годовой контрольный диктант

Снова весна

Весенний вечер. Солнце окрашивает пейзаж в удивительные цвета. Тёплые тона ложатся на ветки деревьев, на жёлтую траву, на облака. Всё это создаёт впечатление пробуждения природы.

Берёзы бросают на землю длинные тени. Они пока ещё без листьев, но уже чувствуется дыхание весны. Под солнцем почки наливаются и начинают лопаться. Сиреневый цвет берёз живописно соседствует с тёмной хвоей молодой ели.

Сразу за берёзками темнеет речка. Противоположный берег реки переходит в крутой склон с густым лесом.

(81 слово)

(По Н. Краснову)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Берёзы бросают на землю длинные тени.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.
2. Найти предложение с однородными членами. Подчеркнуть однородные члены, составить схему.
3. Разбери по составу слова: берёзками, сиреневый, переходит.

9 класс

Контрольный диктант за 1 четверть

Лес

Трудно себе представить землю без деревьев. С детства мы любим осинки, которые трепещут на ветру, берёзовые рощи, сосновые боры. Посмотри внимательно на деревья, когда будешь в лесу. У всех деревьев разные листья, стволы, кора. Одни деревья растут на сухих песках, другие – среди болот или по берегам рек и озёр. И все деревья красивы: и корявые берёзки на болоте, и стройные сосны на песчаном косогоре, и плакучие ивушки на берегу пруда.

По лесу ходи тихо, тогда ты многое увидишь и узнаешь о жизни..

(86 слов)

(По Г. Снегирёву)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение с однородными членами, подчеркнуть. Составь схему однородных членов.
2. Разобрать слова по составу: *берёзовые, ивушка*.
3. Подобрать проверочные слова к словам с безударными гласными:
без д_ревьев– _____
тр_пещут – _____
4. Подобрать проверочные слова к словам со звонкими и глухими согласными.
берё_ки – _____
доро_ки – _____

Контрольный диктант за 2 четверть

Зимний лес

Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. Ясная берёза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной берестой.

Глубок зимний сон природы, но идёт жизнь под сугробом. Попробуй, разгребь в лесу снег до земли. На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники.

Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. На лесной поляне вьётся след лисицы. Парочки следов испятнали снег. Это пробежала куница, она искала белок.

Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. Хорош лес в зимнем уборе!

(82 слова)

Грамматическое задание.

1. Найти предложение (Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.

2. Определить грамматические признаки существительных: на солнце, до земли.

Контрольный диктант за 3 четверть

Урок здоровья

На уроках физкультуры вы учитесь управлять своим телом. В спортивном зале ты научишься лазать по шесту. В походе тебе легко будет забираться на высокие деревья. На уроках гимнастики ты будешь прыгать через кожаного коня. Это поможет тебе вскакивать на живую лошадь.

Сильным, ловким, выносливым должен быть каждый человек. Сядь за руль мощного самосвала. Ты убедишься, что управлять могучей машиной может только сильный человек. Какой труд ты выберешь? С любой работой тебе легче будет справиться, если ты с юности разовьёшь своё тело, закалишь волю.

(82 слова)

Грамматическое задание.

1. Определи части речи в предложении (В походе тебе легко будет забираться на высокие деревья.)
2. Найди и подчеркни глагол повелительной формы.
3. Определи грамматические признаки глагола: выберешь.

Контрольный годовой диктант

Май.

Стоит чудесный майский день. Горячее солнце заливает окрестные поля, дальние леса, синюю речку. Земля умывается первыми теплыми дождями, одевается в праздничный наряд. Всюду лезет зеленая травка. Появляются душистые кисти на сирени, на черемухе, на рябине. С утра до позднего вечера распевают птицы. Кончается длинный, весенний день. Замолкают птичьи голоса. Усталые бабочки складывают крылья. Тишина. Робко начинается трель соловья – ночного певца. Но вот ему ответил второй. Где-то за рекой засвистал еще один смельчак. Это начинается соловьиная ночь. Все затихают, замолкают, слушают соловьиный хор. (82 слова)

Задания:

Вариант 1

Обозначить, какой частью речи являются слова в 11-ом предложении.

Выполнить разбор глагола распевают по схеме: часть речи, неопределённая форма глагола, время, число, лицо, спряжение.

Вариант 2

Обозначить, какой частью речи являются слова в 1-ом предложении.

Определить время, число, лицо, спряжение глагола распевают.