

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Старозятцинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Старозятцинская школа-интернат»:  
\_\_\_\_\_ Г.А.Шаляпин  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по Труд (технологии)  
Профиль «Столярное дело»

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс (группа): 5-9

Разработчик рабочей программы:

Сорокин Сергей Михайлович  
Дорофеев Александр Евгеньевич

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по столярному делу составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида допущена МО РФ 2000 г. и учебником по столярному делу, допущенным МО и науки РФ 1988 г.

Данная программа профессионально-трудового обучения является подготовкой учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных видов работ на предприятиях по изготовлению мебели, в столярных мастерских и в промышленных цехах по производству мебели.

Для ее достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, т.е. умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

### **Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета**

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности:

трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя, как чисто ручную часть обработки древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики профессионального труда;

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения

технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические и теоретические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют практические и теоретические задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);

с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);

с биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды)

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы обще технологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

### **Раздел 3. Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ГКОУ УР «Старозятцинская школа-интернат» учебный предмет «Столярное дело» входит в предметную область «Технологии», обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени составляет 1190 часа:

5 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

6 класс – 204 часа (6 ч в неделю)

7 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

8 класс – 238 часа (7 ч в неделю)

9 класс – 238 часа (7 ч в неделю)

### **Раздел 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **1. Личностные:**

1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные:**

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

**5 класс**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; лучковой пилой, стамеской, пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; знать назначение рашпиля, рубанка, отвёртки и шила; устройство электровыжигателя; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом

**6 класс**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле;	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять

<p>строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.</p>	<p>геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.</p>
--	--

### 7 класс

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, шерхебелем, работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>

### 8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>

### 9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>материалы, применяемые в столярном производстве;</li> <li>основные породы, свойства и пороки древесины;</li> <li>сущность и назначение основных столярных операций;</li> </ul>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>материалы, применяемые в столярном производстве;</li> <li>основные породы, свойства и пороки древесины;</li> <li>сущность и назначение основных столярных операций;</li> </ul>

<p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</p> <p>бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p>	<p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;</p> <p>контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>специальную терминологию и пользоваться ею.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и</p>
--	---



	<p>электроэнергию; бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p>
--	---

**Раздел 5. Содержание учебного предмета  
5 класс**

Раздел, тема	Всего часов	Уроки			Формы контроля
		теория	практика	экскурсии	
<b>1 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Пиление столярной ножовкой.	20	6	14		
3. Промышленная заготовка древесины.	4	4			
4. Игрушки из древесного материала.	24	8	16		
5. Самостоятельная работа.	2				2
<b>2 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Сверление отверстий на станке.	16	6	10		
3. Игрушки из древесины и других материалов.	20	6	14		
4. Выжигание.	8	2	6		
5. Самостоятельная работа.	2				2
<b>3 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Пиление лучковой пилой.	16	4	12		
3. Строгание рубанком.	14	4	10		
4. Соединение деталей с помощью шурупов.	20	6	14		
5. Самостоятельная работа.	4				4
<b>4 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Изготовление кухонной утвари.	24	8	16		
3. Соединение рейки с бруском врезкой.	18	6	12		
4. Контрольная работа.	4				4
Итого:	204				

**6 класс**

Название раздела темы	Количество часов				
	всего	теория	практика	экскурсии	Контр.

<b>1 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	10	4	6		
3. Строгание. Разметка рейсмусом.	10	4	6		
4. Геометрическая резьба по дереву.	10	4	6		
5. Практическое повторение.	18	6	12		
6. Самостоятельная работа.	2				2
<b>2 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	10	4	10		
3. Сверление.	6	4	2		
4. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	8	4	10		
5. Практическое повторение.	16	6	16		
6. Самостоятельная работа.	2				2
<b>3 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Долбление сквозного и несквозного гнезда.	16	6	10		
3. Свойства основных пород древесины.	6	4	2		
4. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	10	4	6		
5. Практическое повторение.	20	8	12		
6. Самостоятельная работа.	2				2
<b>4 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.	18	6	12		
3. Заточка стамески и долота.	8	4	4		
4. Склеивание.	4	2	2		
5. Практическое повторение.	16	6	10		
6. Контрольная работа.	4				4
Итого:	204				

### 7 класс

Название раздела темы	Количество часов				
	всего	теория	практика	экскурсии	Контр.
<b>1 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Фугование	13	4	9		

3. Хранение и сушка древесины.	4	4			
4. Геометрическая резьба по дереву	14	4	10		
5. Практическое повторение.	22	10	12		
6. Самостоятельная работа.	2				2
<b>2 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	20	8	12		
3. Непрозрачная отделка столярного изделия	4	2	2		
4. Токарные работы	26	6	20		
5. Практическое повторение.	22	8	14		
6. Самостоятельная работа.	2				2
<b>3 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Обработка деталей из твердых пород	16	6	10		
3. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	19	6	13		
4. Круглые лесоматериалы.	2	2			
5. Практическое повторение.	24	8	16		
6. Самостоятельная работа.	2				2
<b>4 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	14	4	10		
3. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	7	2	4		
4. Практическое повторение.	15	5	10		
5. Контрольная работа.	2				2
Итого:	238				

### 8 класс

Раздел, тема	Всего часов	Уроки			Формы контроля
		теория	практика	экскурсии	
<b>1 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Заделка пороков и дефектов древесины.	10	4	6		
3. Пиломатериалы.	2	2			
4. Изготовление столярно-мебельного изделия.	18	6	12		
5. Практическое повторение.	38	18	20		
6. Самостоятельная работа.	2				2

<b>2 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Изготовление разметочного инструмента.	18	6	12		
3. Токарные работы.	14	4	10		
4. Практическое повторение.	20	6	14		
5. Самостоятельная работа.	2				2
<b>3 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Изготовление строгального инструмента	18	6	12		
3. Представление о процессе резания древесины.	4	4			
4. Изготовление столярно-мебельного изделия.	18	6	12		
5. Практическое повторение.	36	10	26		
6. Самостоятельная работа.	2				2
<b>4 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Ремонт столярного изделия.	20	6	14		
3. Безопасность труда во время столярных работ.	4	4			
4. Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	8	4	4		
5. Практическое повторение.	26	8	18		
6. Контрольная работа.	4				4
Итого:	272				

### 9 класс

Название раздела темы	Количество часов				
	всего	теория	практика	экскурсии	Контр.
<b>1 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Художественная отделка столярного изделия	30	10	20		
3. Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	6	6			
4. Практическое повторение.	30	10	20		
5. Самостоятельная работа.	2				4
<b>2 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Изготовление простейшей мебели	26	10	16		
3. Трудовое законодательство	4	4			
4. Практическое повторение.	28	10	18		
5. Самостоятельная работа.	2				4
<b>3 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	20	6	14		

3. Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4	4			
4. Практическое повторение	20	6	14		
5. Самостоятельная работа.	2				2
6. Столярно-плотничные ремонтные работы	14	6	8		
7. Изоляционные и смазочные материалы	2	2			
8. Практическое повторение	10	4	6		
9. Самостоятельная работа.	2				2
<b>4 четверть</b>					
1. Вводное занятие.	2	2			
2. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	2	2			
3. Изготовление секционной мебели	20	6	14		
4. Практическое повторение.	12	4	8		
5. Самостоятельная работа.	2				2
6. Плотничные работы.	4	4			
7. Кровельные и облицовочные материалы.	2	2			
8. Настилка линолеума	2	2			
9. Фанера и древесные плиты.	4	4			
10. Практическое повторение.	10	4	6		
11. Контрольная работа.	4				4
Итого:	272				

## Раздел 6. Тематическое планирование

### 5 класс

Название темы	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности
<b>1 четверть.</b>			
1. Вводное занятие. Правила поведения в мастерской.	2	Правила поведения в мастерской	Пользоваться измерительной линейкой
2. Пиление столярной ножовкой.	20	Правила выполнения разметки	Выполнять разметку
2.1. Измерительная линейка: назначение, виды.	2		Пилить
2.2. Столярная ножовка: назначение, устройство, виды.	2		заготовку по заданным размерам
2.3. Устройство и назначение столярного верстака.	2	Правила безопасности при пилении	Различать породы древесины
2.4. Знакомство с изделием	2		Выполнять чертеж и обозначать размеры
2.5. Выполнение упражнений по пилению древесины	2		Изготавливать детали игрушечной мебели и собирать их на гвоздя
2.6. Основы разметки	2	Основные части дерева	
2.7. Разметка деталей строительного набора	2		
2.8. Пиление брусков	2		
2.9. Шлифование торцов деталей	2	Назначение и выполнение чертежа	
2.10. Отделка изделий	2		
3. Промышленная заготовка древесины.	4		
3.1. Древесина: использование, заготовка, разделка.	2		
3.2. Доска: виды, размеры. Брусок: виды, грани и ребра.	2	Назначение и виды гвоздей	
4. Игрушки из древесного материала.	24		
4.1. Чертеж детали изделия: назначение, обозначение размеров.	2		
4.2. Знакомство с изделием	2		
4.3. Разметка деталей изделия.	4		
4.4. Шило: назначение, правила безопасной работы.	2		
4.5. Изготовление деталей игрушечной мебели	6		
4.5. Подготовка отверстий.	2		
4.6. Сборка изделий на гвоздях.	4		
4.7. Отделка изделия. Оценка качества изделия	2		
5. Самостоятельная работа	2		
<b>2 четверть</b>			
1. Вводное занятие	2	Правила безопасности при работе на сверлильном станке,	Размечать параллельные линии по линейке и угольнику
2. Сверление отверстий на станке.	16		Сверлить сквозные и несквозные отверстия
2.1. Понятие сквозное и несквозное отверстия.	2		
2.2. Сверлильный станок: назначение, основные части. Правила безопасности при работе.	2		
2.3. Сверла: виды, назначение.	2	различать виды сверел	
2.4. Крепление сверла в патроне станка.	2		
2.5. Выполнение упражнений по сверлению	2		

2.6. Разметка и отпиливание бруска изделия	2	по назначению	Собирать изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея
2.7. Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.	2		
2.8. Отделка изделия. Оценка качества работы	2		
3. Игрушки из древесины и других материалов.	20	Устройство и применение коловорота, правила безопасной работы	Работать электровыжигателем
3.1. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления.	2		
3.2. Разметка деталей. Отпиливание заготовок.	4		
3.3. Устройство и применение рашпиля, напильника.	2		
3.4. Обработка закругленных поверхностей рашпилем	4		
3.5. Устройство и назначение коловорота	2		
3.6. Способы соединения деталей изделия.	2		
3.7. Сборка изделия	2		
3.8. Отделка изделия. Оценка качества работы	2	Устройство и действие электровыжигателя	
4. Выжигание.	8		
4.1. Электровыжигатель: устройство, действие.	2		
4.2. Подготовка поверхности к выжиганию, перевод рисунка.	2		
4.3. Работа выжигателем.	2		
4.4. Раскраска рисунка.	1		
4.5. Нанесение лака на поверхность изделия.	1		
5. Самостоятельная работа	2		
<b>3 четверть</b>			
1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по О.Т.	2	Назначение и устройство лучковой пилы	Пилить поперек и вдоль волокон Предупреждать брак при пиленнии Определять длину, ширину и толщину бруска
2. Пиление лучковой пилой.	16		
2.1. Пиление: виды, разница между операциями.	2		
2.2. Лучковая пила: назначение, устройство.	2		
2.3. Брак при пилении, меры предупреждения.	2		
2.4. Разметка заготовки по заданным размерам.	4		
2.5. Подготовка лучковой пилы к работе.	2	Строение древесины Основные части рубанка	Строгать широкие и узкие грани бруска с контролем линейкой и угольником Готовить отверстия под шурупы, завинчивать шурупы
2.6. Пиление поперек и вдоль волокон.	4		
3. Строгание рубанком.	14		
3.1. Общее представление о строении древесины	2		
3.2. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска.	2		
3.3. Размеры бруска: измерение, последовательность разметки	2		
3.4. Рубанок: основные части, правила пользования	2	Устройство и применение ручной дрели	
3.5. Разметка ширины и толщины заготовки.	2		
3.6. Строгание заготовок.	4		
4. Соединение деталей с помощью шурупов.	20		Назначение чертежа, виды линий
4.1. Чертеж как основной документ для выполнения изделия	2		
4.2. Знакомство с изделием (настенная полочка).	2		

4.3. Изготовление деталей изделия	4				
4.4. Соединение деталей с помощью шурупов.	2				
4.5. Выполнение отверстий с помощью буравчика или шила.	2				
4.6. Зенкование отверстий	2				
4.7. Устройство ручной дрели и приемы работы	2				
4.8. Подготовка отверстий на деталях полочки	2				
4.9. Сборка изделия	1				
4.10. Отделка изделия. Оценка качества работы	1				
5. Самостоятельная работа	4				
<b>4 четверть</b>					
1. Вводное занятие	2	Отличие чертежа от технического рисунка	Выбирать древесину для изготовления кухонной утвари		
2. Изготовление кухонной утвари.	24				
2.1. Чертеж: построение, нанесение размеров.	2	Эстетические требования к изделию	Одновременно размечать и выполнять пазы на двух брусках		
2.2. Древесина для изготовления кухонных инструментов.	2				
2.3. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	2				
2.4. Подбор материала. Черновая разметка заготовки	4				
2.5. Строгание. Чистовая разметка.	6				
2.6. Отпиливание припусков. Обработка торцов.	4				
2.7. Отделка изделия.	2				
2.8. Оценка качества работы.	2				
3. Соединение рейки с бруском врезкой.	18			Устройство и применение стамески	
3.1. Врезка, как способ соединения деталей.	1				
3.2. Паз: назначение, ширина, глубина.	1				
3.3. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.	1				
3.4. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления	1				
3.5. Строгание брусков и реек по чертежу.	4				
3.6. Одновременная разметка пазов на двух брусках.	2				
3.7. Выполнение пазов.	4				
3.8. Соединение и подгонка деталей.	2				
3.9. Отделка изделия.	1				
3.10. Оценка качества работы	1				
4. Контрольная работа	4				

#### 6 класс

Название темы	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности
<b>1 четверть.</b>			
1. Вводное занятие. Инструктаж по О.Т.	2		



2. Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	10	Правила безопасности при строгании	Находить центр квадрата, прямоугольник а проведением диагоналей		
2.1. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	1				
2.2. Правила безопасности при строгании.	1				
2.3. Материал для ручки лопаты, швабры.	1				
2.4. Разметка заготовки по заданным размерам.	1				
2.5. Строгание восьмигранника.	4				
2.6. Обработка напильником и шлифование.	2			Размечать заготовку по заданным размерам	
3. Строгание. Разметка рейсмусом.	10	Устройство и назначение столярного рейсмуса	Находить толщину бруска рейсмусом и строгать рубанком до риски Выполнять геометрически е узоры и орнаменты		
3.1. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	1				
3.2. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	1				
3.3. Измерение заготовки (определение припусков на обработку).	1				
3.4. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	2				
3.5. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.	2				
3.6. Строгание бруска по заданным размерам.	2				
3.7. Проверка выполненной работы.	1	Находить толщину бруска рейсмусом и строгать рубанком до риски Выполнять геометрически е узоры и орнаменты			
4. Геометрическая резьба по дереву.	10	Правила безопасности при резьбе	Предупреждать брак при выполнении резьбы		
4.1. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты.	1				
4.2. Геометрические узоры и рисунки.	1				
4.3. Правила безопасности при резьбе.	2				
4.4. Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	2				
4.5. Возможный брак при выполнении.	2				
4.6. Вырезание геометрического орнамента.	2	Правила безопасности при строгании	Находить центр квадрата, прямоугольник а проведением диагоналей		
5. Практическое повторение.	18				
5.1. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	1				
5.2. Правила безопасности при строгании.	1			Устройство и назначение столярного рейсмуса	Размечать заготовку по заданным размерам
5.3. Материал для ручки лопаты, швабры.	1				
5.4. Разметка заготовки по заданным размерам.	2				
5.5. Строгание восьмигранника.	2				
5.6. Обработка напильником и шлифование.	2				
5.7. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	1				
5.8. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	1				
5.9. Измерение заготовки (определение припусков на обработку).	1				
5.10. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	4				
5.11. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.	2				

6. Самостоятельная работа.	2		
<b>2 четверть</b>			
1. Вводное занятие.	2		
2. Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	10	Размеры и назначение шипа	Размечать и выпиливать шипы по размерам
2.1. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина).	1		
2.2. Разметка и выпиливание шипов.	2		
2.3. Подгонка соединения.	4		
2.4. Основные свойства столярного клея.	2		
2.5. Условия прочности склеивания деталей.	1		
3. Сверление.	6	Устройство и назначение сверлильного станка	Сверлить отверстия на станке
3.1. Сверлильный станок: устройство, назначение.	2		
3.2. Правила безопасной работы на станке.	2		
3.3. Спиральное сверло: элементы, диаметры.	2		
4. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	8	Особенности криволинейного пиления	Учитывать направление волокон древесины при разметке деталей
4.1. Пила выкружная (для криволинейного пиления).	1		
4.2. Учет направления волокон древесины при разметке деталей.	2		
4.3. Исправимый и неисправимый брак при пилении.	2		
4.4. Напильник драчевый: виды, назначение, формы.	1		
4.5. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	2		
5. Практическое повторение.	16	Размеры и назначение шипа Устройство и назначение сверлильного станка Особенности криволинейного пиления	Размечать и выпиливать шипы по размерам Сверлить отверстия на станке Учитывать направление волокон древесины при разметке деталей
5.1. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина).	1		
5.2. Разметка и выпиливание шипов.	4		
5.3. Подгонка соединения.	2		
5.4. Сверлильный станок: устройство, назначение.	2		
5.5. Пила выкружная (для криволинейного пиления).	1		
5.6. Исправимый и неисправимый брак при пилении.	2		
5.7. Напильник драчевый: виды, назначение, формы.	2		
5.8. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.	2		
6. Самостоятельная работа.	2		
<b>3 четверть</b>			
1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по О.Т.	2		

2. Долбление сквозного и несквозного гнезда.	16	Устройство рейсмуса	Работать с долотом и стамеской
2.1. Знакомство с приемами разметки. Устройство рейсмуса.	1		
2.2. Гнездо, как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое).	1		
2.3. Браг при долблении: виды предупреждения.	2		
2.4. Работа с долотом, стамеской. Правила безопасной работы.	4		
2.5. Понятие о шиповых соединениях.	1		
2.6. Столярное долото: назначение, устройство, заточка.	1		
2.7. Чтение чертежа. Разметка невидимого контура.	1		
2.8. Последовательность долбления сквозного гнезда.	1		
2.9. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	2		
2.10. Подчистка гнезда стамеской.	2	Назначение и устройство столярного долота	Читать чертеж Размечать невидимый контур детали
3. Свойства основных пород древесины.	6		
3.1. Свойства основных пород древесины.	2		
3.2. Хвойные породы древесины и их промышленное применение.	2		
3.3. Лабораторная работа: определение древесных пород по образцам.	2		
4. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	10		
4.1. Соединение на УС-3: применение, элементы.	1		
4.2. Пилы для выполнения шиповых соединений. Правила выполнения и обработки шипа.	1		
4.3. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей.	1		
4.4. Подбор материала. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей.	3		
4.5. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.	1		
4.6. Выполнение соединений. Сборка «насухо».	2		
4.7. Крой заготовки, сборка, подгонка.	1		
5. Практическое повторение	20	Применение и элементы соединения УС-3	Определять породы древесины по образцам
5.1. Знакомство с приемами разметки. Устройство рейсмуса.	1		
5.2. Гнездо, как элемент столярного соединения. Виды: сквозное и глухое.	1		
5.3. Браг при долблении: виды предупреждения.	2		
5.4. Работа с долотом, стамеской. Правила безопасной работы.	2		
5.5. Понятие о шиповых соединениях.	1		
5.6. Столярное долото: назначение, устройство, заточка.	2		
		Устройство рейсмуса	Размечать и выполнять соединение УС-3
		Назначение и устройство столярного долота	Работать с долотом и стамеской Читать чертеж Размечать невидимый контур детали

5.7. Последовательность долбления сквозного гнезда.	1	Применение и элементы соединения УС-3 Правила выполнения и обработки шипа	Размечать и выполнять соединение УС-3
5.8. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	2		
5.9. Подчистка гнезда стамеской.	2		
5.10. Соединение на УС-3: применение, элементы.	2		
5.11. Пилы для выполнения шиповых соединений. Правила выполнения и обработки шипа.	2		
5.12. Подбор материала. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей.	1		
5.13. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.	1		
6. Самостоятельная работа	2		
<b>4 четверть</b>			
1. Вводное занятие	2		
2. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.	18	Основные свойства и параметры соединения УК-1  Условия прочности соединения	Учитывать лицевые стороны деталей при разметке и сборке изделия  Выполнять соединения УК-1
2.1. Знакомство с применением соединения УК-1. Чертеж и образец соединения УК-1.	2		
2.2. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия.	1		
2.3. Разметка проушины с кромки и торца.	2		
2.4. Разметка и зашлифовывание шипа слева и справа.	2		
2.5. Долбление проушины с двух сторон.	2		
2.6. Подгонка соединений и обозначение деталей. Сборка «насухо».	2		
2.7. Условия прочности соединения.	1		
2.8. Контроль качества долбления.	1		
2.9. Применение УК-1. выбор ширины проушины.	1		
2.10. Выполнение соединения УК-1 из материалоотходов.	4		Затачивать стамески и долота
3. Заточка стамески и долота.	8	Правила безопасной работы при затачивании	
3.1. Знакомство с элементами стамески и долота. Угол заточки. Виды брусков для заточки и правки.	2		
3.2. Знакомство со способами определения качества заточки.	2		
3.3. Правила безопасной работы при затачивании.	2		
3.3. Предупреждение неравномерного износа точильного бруска.	2		
4. Склеивание.	4	Свойства и применение клеев	Склеивать детали изделия  Учитывать лицевые стороны деталей при разметке и сборке изделия
4.1. Клей: назначение, виды, свойства, применение.	2		
4.2. Режим склеивания в зависимости от вида клея. Склеивание с помощью струбцин.	2		
5. Практическое повторение	16	Основные свойства и параметры	
5.1. Знакомство с применением соединения УК-1. Чертеж и образец соединения УК-1.	2		

5.2. Разметка проушины с кромки и торца.	2	соединения УК-1	Выполнять соединения УК-1
5.3. Разметка и запиливание шипа слева и справа.	2		
5.4. Долбление проушины с двух сторон.	2		
5.5. Подгонка соединений и обозначение деталей. Сборка «насухо».	2		
5.6. Условия прочности соединения.	1	Условия прочности соединения	
5.7. Контроль качества долбления.	1		
5.8. Выполнение соединения УК-1 из материалоотходов.	4		
6. Контрольная работа	4		

### 7 класс

Название темы	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности
<b>1 четверть.</b>			
1. Вводное занятие. Инструктаж по О.Т.	2		
2. Фугование	13	Назначение фуганка, устройство, способ регуливки.  Правила безопасной работы при фуговании	Заточка ножа фуганка, разборка и сборка полуфуганка, строгание кромки пластей щита
2.1. Фугование: назначение, сравнение, приемы работы	1		
2.2. Устройство фуганка и полуфуганка	2		
2.3. Двойной нож: назначение, требования к заточке.	1		
2.4. Правила безопасной работы при фуговании	1		
2.5. Разборка и сборка полуфуганка.	1		
2.6. Подготовка полуфуганка к работе	1		
2.7. Фугование кромок делянок. Проверка точности	1		
2.8. Склеивание щита в приспособлении	2		
2.9. Строгание лицевой пласти щита	2		
2.10. Заключительная проверка изделия	1		Складируют древесину для сушки.
3. Хранение и сушка древесины	4	Способы сушки древесины.	Разметка геометрическо й резьбы, готовить и заправлять резец.
3.1. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины	2		
3.2. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке	2		Самостоятельн о размечать и вырезать геометрическу ю резьбу.
4. Геометрическая резьба по дереву	14	Виды геометрическ ой резьбы – сколки, змейки, витейка, снятие розетки и т.д.	Заточка ножа фуганка, разборка и сборка полуфуганка,
4.1. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты, виды, правила безопасной работы	2		
4.2. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников	2		
4.3. Выбор и разметка рисунка	4		
4.4. Вырезание узора	4		
4.5. Отделка изделий	2	Назначение фуганка, устройство,	
5. Практическое повторение	22		
	2		

5.1. Фугование: назначение, сравнение, приемы работы	2	способ регулировки. Правила безопасной работы при фуговании Виды геометрической резьбы – сколки, змейки, витейка, снятие розетки и т.д.	строгание кромок пластей щита
5.2. Устройство фуганка и полуфуганка	2		
5.3. Правила безопасной работы при фуговании	2		
5.4. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки	2		
5.5. Склеивание щита в приспособлении	2		
5.6. Стругание лицевой пласти щита	2		
5.7. Заключительная проверка изделия	2		
5.8. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты, виды, правила безопасной работы	2		
5.9. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий	2		
5.10. Выбор и разметка рисунка	2		
5.11. Вырезание узора	2		
6. Самостоятельная работа	2		
<b>2 четверть</b>			
1. Вводное занятие	2		
2. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	20	Виды шиповых угловых соединений для соединения табуреток и столов и т.д.	Читать чертеж детали в трех проекциях Размечать и выполнять шиповые соединения при изготовлении изделий Выполнять непрозрачную отделку столярных изделий
2.1. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила работы	2		
2.2. Соединения УК-4: применение особенности	2		
2.3. Чертеж детали: главный вид, вид сверху, вид слева	6		
2.4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.	6		
2.5. Сборка изделия насухо и на клею.	4		
3. Непрозрачная отделка столярного изделия	4	Способы непрозрачной отделки столярных изделий, виды красок	Хорошо владеть станком и резцами, научиться токарить на станке. Читать чертеж детали в трех проекциях Размечать и выполнять шиповые
3.1. Назначение непрозрачной отделки	1		
3.2. Ознакомление со способами нанесения красок.	1		
3.3. Шпатлевание. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	1		
3.4. Отделка олифой. Правила безопасной работы	1		
4. Токарные работы	26	Устройство станка СТД - 120, виды резцов и их назначение.	Хорошо владеть станком и резцами, научиться токарить на станке. Читать чертеж детали в трех проекциях Размечать и выполнять шиповые
4.1. Токарный станок по дереву: устройство, назначение.	2		
4.2. Токарные резцы: устройство, применение	2		
4.3. Организация рабочего места. Крепление заготовки. Установление подручника	4		
4.4. Черновая и чистовая обработка цилиндра	12		
4.5. Шлифование. Отрезание изделия резцом	6		
5. Практическое повторение	22	Виды шиповых угловых соединений для	Хорошо владеть станком и резцами, научиться токарить на станке. Читать чертеж детали в трех проекциях Размечать и выполнять шиповые
5.1. Соединения УК-4: применение, особенности	2		

5.2. Разметка УК-4. Долбление глухого гнезда.	4	соединения табуреток и столов и т.д.  Устройство станка СТД - 120, виды резцов и их назначение	соединения при изготовлении изделий
5.3. Токарный станок по дереву: устройство, назначение.	2		
5.4. Организация рабочего места. Установка подручника	2		
5.5. Черновая и чистовая обработка цилиндра	6		
5.7. Шлифование. Отрезание изделия резцом	6		
6. Самостоятельная работа	4		
<b>3 четверть</b>			
1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по О.Т.	2		
2. Обработка деталей из твердых пород	16	Знать технические характеристики твердых пород древесины	Ориентировка и планирование при изготовлении ручек для молотка. Длина ручек в зависимости от их массы. Отделка ручек. Изготавливать соединение по чертежу и образцу.
2.1. Лиственные твердые породы дерева	1		
2.2. Технические характеристики твердых пород	1		
2.3. Сталь. Резец столярного инструмента: угол заточки	2		
2.4. Требования к материалу для ручки инструмента	2		
2.5. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков			
2.6. Подбор материала для ручек инструментов	2		
2.7. Черновая разметка и выпиливание заготовок	2		
2.8. Обработка и отделка изделий	2		
2.9. Насадка ручек	2		
3. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	19	Элементы шипа и проушины. Лицевые стороны при разметке и сборке соединений	
3.1. Применение бруска с профильной поверхностью	2		
3.2. Инструменты для строгания профильной поверхности	2		
3.3. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	2		
3.4. Приемы разметки соединения деталей	2		
3.5. Работа зензубелем, фальцгобелем, правила ТБ	2		
3.6. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов	5		
3.7. Разметка и строгание фальца фальцгобелем	2		
3.8. Подчистка фальца зензубелем	2		
4. Круглые лесоматериалы	2	Виды лесоматериалов, пороки и свойства древесины	Давать характеристику порокам и свойствам древесины
4.1. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов.	2		
5. Практическое повторение	24	Знать технические характеристики твердых	Ориентировка и планирование
5.1. Лиственные твердые породы дерева	2		
5.2. Технические характеристики твердых пород древесины	2	ки твердых	

5.3. Сталь. Резец столярного инструмента: угол заточки	2	пород древесины	при изготовлении ручек для молотка.		
5.4. Требования к материалу для ручки инструмента	2				
5.5. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	2				
5.6. Подбор материала для ручек инструментов	4				
5.7. Черновая разметка и выпиливание заготовок	4				
5.8. Обработка и отделка изделий	4				
5.9. Бревна, кряжи, чураки. Хранение лесоматериалов.	2				
6. Самостоятельная работа	2				
<b>4 четверть</b>					
1. Вводное занятие	2	Применение УЯ-1 и УЯ-2. Достоинства и недостатки каждого соединения.	Ориентировка по чертежу. Подбор материала и инструмента для работы.		
2. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	14				
2.1. Угловое ящичное соединение: виды, конструкция.	2				
2.2. Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1				
2.3. Малка и транспортир: устройство, применение	1				
2.4. Строгание и торцевание заготовок	2				
2.5. Разметка шипов и проушин рейсмусом	2				
2.6. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	2				
2.7. Запиливание и долбление проушин	2				
2.8. Сборка «насухо» и склеивание	2				
3. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	7			Выпуклые и вогнутые криволинейные поверхности. Гнезда, пазы, проушины, сквозные и несквозные отверстия	Нанесение рисунка. Выполнение несложного орнамента из плавных криволинейных форм.
3.1. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы	1				
3.2. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	1				
3.3. Сверло: виды, заточка спирального сверла	1				
3.4. Подбор материала для изделия	1				
3.5. Разметка деталей криволинейной формы	1				
3.6. Разметка центров отверстий. Высверливание	1				
3.7. Обработка гнезд стамеской и напильником	1	Ориентировка по чертежу. Подбор материала и инструмента для работы.			
4. Практическое повторение	15				
4.1. Угловое ящичное соединение: виды, конструкция, сходство и различие видов применения.	1		Применение УЯ-1 и УЯ-2. Достоинства и недостатки каждого соединения.		
4.2. Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1				
4.3. Малка и транспортир: устройство, применение	1	Нанесение рисунка. Выполнение несложного орнамента из плавных			
	1				



4.4. Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам	1	Выпуклые и вогнутые криволинейные поверхности. Гнезда, пазы, проушины, сквозные и несквозные отверстия	криволинейных форм.
4.5. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1		
4.6. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	2		
4.7. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов	1		
4.8. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	1		
4.10. Подбор материала для изделия	1		
4.11. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону	2		
4.12. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру	2		
4.13. Обработка гнезд стамеской и напильником	2		
5. Контрольная работа			

### 8 класс

Название темы	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности
<b>1 четверть.</b>			
1. Вводное занятие. Инструктаж по О.Т.	2	Дефекты и пороки	Заделка пороков и дефектов древесины.
2. Заделка пороков и дефектов древесины	10	древесины-шпатлевка,	
2.1. Дефекты и пороки древесины	2	назначение,	
2.2. Шпатлевка: назначение, виды	1	виды.	
2.3. Станок сверлильный: назначение устройство	1	Станок	
2.4. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении	2	одношпиндельный	
2.5. Сверление сквозных и глухих отверстий.	2	сверлильный	
2.6. Выдалбливание сквозных гнезд с предварительным сверлением	2	: назначение, конструкция, устройство.	
3. Пиломатериалы	2	Виды	Определение вида пиломатериалов.
3.1. Виды пиломатериалов – брусья, доски.	1	пиломатериалов (доски,	
3.2. Назначение и характеристика основных видов пиломатериалов	1	брусья,	
4. Изготовление столярно-мебельного изделия	18	бруска,	Чтение технической документации, изготовление рамок, коробок.
4.1. Виды мебели: стул, кресло, стол, шкаф	2	обапол,	
4.2. Назначение и комплектование мебели	2	шпалы) –	
4.3. Ознакомление с производственным изготовлением мебели	2	хранение,	
4.4. Содержание сборочного чертежа	2	обмер	
4.5. Чтение технической документации	2	Дефекты и пороки	
4.6. Изготовление элементов мебели	4	древесины-шпатлевка,	
4.7. Подготовка изделия к отделке	2		
4.8. Отделка изделия	2		

<p>5. Практическое повторение</p> <p>5.1. Дефекты и пороки древесины.</p> <p>5.2. Шпатлевка: назначение, виды.</p> <p>5.3. Станок сверлильный: назначение, устройство</p> <p>5.4. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении.</p> <p>5.5. Сверление сквозных и глухих отверстий.</p> <p>5.6. Выдалбливание сквозных гнезд с предварительным сверлением</p> <p>5.7. Виды пиломатериалов – брусья, доски</p> <p>5.8. Назначение и характеристика пиломатериалов</p> <p>5.9. Виды мебели: стул, кресло, стол, шкаф. Назначение и комплектование</p> <p>5.10. Ознакомление с производственным изготовлением мебели</p> <p>5.11. Содержание сборочного чертежа</p> <p>5.12. Чтение технической документации</p> <p>5.13. Изготовление элементов мебели</p> <p>6. Самостоятельная работа</p>	<p>38</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p>	<p>назначение, виды.</p> <p>Станок одношпиндельный сверлильный : назначение, конструкция, устройство.</p> <p>Подготовка станка к работе.</p> <p>Виды пиломатериалов (доски, брусья, бруски, обапол, шпалы) – хранение, обмер, стоимость.</p>	<p>Заделка пороков и дефектов древесины.</p> <p>Определение вида пиломатериала в.</p> <p>Чтение технической документации, изготовление рамок, коробок.</p> <p>Подготовка изделия к отделке</p>
<p style="text-align: center;"><b>2 четверть</b></p> <p>1. Вводное занятие</p> <p>2. Изготовление разметочного инструмента</p> <p>2.1. Разметочный инструмент: материал, точность.</p> <p>2.2. Ярунок: назначение, применение</p> <p>2.3. Проверка состояния имеющихся инструментов</p> <p>2.4. Подбор материала для изделия</p> <p>2.5. Подготовка рубанка для строгания</p> <p>2.6. Изготовление инструмента</p> <p>2.7. Проверка изготовленного угольника</p> <p>2.8. Установка малки. Проверка ярунка</p> <p>3. Токарные работы</p> <p>3.1. Токарный станок: управление, уход. Правила Т.Б.</p> <p>3.2. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля</p> <p>3.3. Разметка скобой. Снятие конуса резцом</p> <p>3.4. Выполнение шипов у ножек</p> <p>3.5. Сверление с использованием задней бабки.</p> <p>3.6. Проверка размеров изделия</p> <p>4. Практическое повторение</p> <p>4.1. Разметочный инструмент: материал, точность.</p>	<p>2</p> <p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Разметочный инструмент: материал, качество изготовления , точность.</p> <p>Токарный станок: управление, уход, правила безопасной работы, устройство штангенциркуля.</p> <p>Разметочный инструмент:</p>	<p>Изготовить инструмент. Проверка готового угольника.</p> <p>Разметка заготовки, точение конуса, точение ножек для стола.</p> <p>Изготовить инструмент. Проверка</p>

4.2. Ярунок: назначение, применение	1	материал, качество изготовления, точность.	готового угольника.		
4.3. Проверка состояния имеющихся инструментов	1				
4.4. Подбор материала для изделия	1				
4.5. Подготовка рубанка для строгания	2				
4.6. Изготовление инструмента	2			Токарный станок: управление, уход, правила безопасной работы, устройство штангенциркуля	Разметка заготовки, точение конуса, точение ножек для стола.
4.7. Проверка изготовленного угольника	1				
4.8. Установка малки. Проверка ярунка.	1				
4.9. Токарный станок: управление, уход. Правила т/б	2				
4.10. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля	1				
4.11. Разметка скобой. Снятие конуса резцом	2				
4.12. Выполнение шипов у ножек	2				
4.13. Сверление с использованием задней бабки.	2				
4.14. Проверка размеров изделия	1				
5. Самостоятельная работа	2				
<b>3 четверть</b>					
1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по О.Т.	2	Инструмент для ручного строгания, материал для изготовления	Изготавливать инструмент для строгания		
2. Изготовление строгального инструмента	18				
2.1. Технические требования к инструменту для строгания	1				
2.2. Материал для изготовления инструмента	1				
2.3. Расположение годичных колец на торцах колодки	2				
2.4. Экономические и эстетические требования к инструментам	2				
2.5. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента	2				
2.6. Фугование заготовки для колодки	2				
2.7. Разметка и обработка колодки	2				
2.8. Подгонка постели к ножу	2				
2.9. Обработка и подгонка клина	2				
2.10. Проверка выполненного изделия	2				
3. Представление о процессе резания древесины	4	Представление о процессе резания древесины. Резец: элементы, виды резания.	Изготавливать несложную мебель		
3.1. Резец: элементы, основные грани и углы	1				
3.2. Виды резания: продольное, поперечное, торцовое	1				
3.3. Движение резания и подачи	1				
3.4. Влияние на процесс резания изменения углов резца	1				
4. Изготовление столярно-мебельного изделия	18	Технология изготовления сборочных единиц, способы соединения.			
4.1. Технология изготовления сборочных единиц	2				
4.2. Способы соединения в сборочных зажимах	2				
4.3. Зависимость прочности собранного узла	2				
4.4. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление	2				

4.5. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц	2		
4.6. Подбор материала для изделия	2		
4.7. Изготовление деталей и сборочных единиц	2		
4.8. Сборка и отделка изделия	2		
4.9. Проверка изделий	2		
	36		
5. Практическое повторение	2	Инструмент для ручного строгания, материал для изготовления	Изготавливать инструмент для строгания
5.1. Технические требования к инструменту для строгания плоскости	1		
5.2. Материал для изготовления инструмента	1		
5.3. Расположение годичных колец на торцах колодки	2		
5.4. Экономические и эстетические требования к инструментам	2		
5.5. Подбор заготовки для колодки инструмента	2		Изготавливать несложную мебель
5.6. Фугование заготовки для колодки	2		
5.7. Разметка и обработка колодки	2		
5.8. Подгонка постели к ножу	2		
5.9. Обработка и подгонка клина	2	Технология изготовления сборочных единиц, способы соединения.	
5.10. Проверка выполненного изделия	2		
5.11. Технология изготовления сборочных единиц	2		
5.12. Способы соединения в сборочных зажимах	2		
5.13. Зависимость прочности собранного узла от вида клея	2		
5.14. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление	2		
5.15. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц	2		
5.16. Подбор материала для изделия	4		
5.17. Изготовление деталей и сборочных единиц	2		
5.18. Сборка и отделка изделия	2		
6. Самостоятельная работа	2		
<b>4 четверть</b>			
1. Вводное занятие	2		
2. Ремонт столярного изделия	20	Износ мебели: причины, виды.	Ремонт простейшей мебели.
2.1. Износ мебели: причины, виды	2		
2.2. Ремонт: технические требования к качеству	2		
2.3. Виды ремонта, правила безопасности при выполнении	2	Технические требования к ремонту, качеству.	Давать характеристику крепежным изделиям в зависимости от назначения
2.4. Выявление повреждений на мебели	2		
2.5. Подготовка к переклейке соединения	2		
2.6. Переклейка соединения	2		
2.7. Усиление узлов и соединений	2	Правила безопасной работы при ремонте мебели.	
2.8. Восстановление облицовки	2		
2.9. Изготовление и замена поврежденных деталей	4		

3. Безопасность труда во время столярных работ	4	Безопасность труда во время столярных работ. Значение ТБ. Предупреждение пожара, действия при пожаре. Крепежные изделия и мебельную фурнитуру.	Ремонт простейшей мебели.  Давать характеристику крепежным изделиям в зависимости от назначения
3.1. Значение техники безопасности	1		
3.2. Причины травм	1		
3.3. Меры предохранения от травм	1		
3.4. Предупреждение пожара. Действия при пожаре	1		
4. Крепежные изделия и мебельная фурнитура	8		
4.1. Виды гвоздей	2		
4.2. Назначение и виды шурупов	2		
4.3. Стандартная длина гвоздя и шурупа	1		
4.4. Мебельная фурнитура: виды, назначение	1		
4.5. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам	2		
5. Практическое повторение	26		
5.1. Износ мебели: причины, виды	2		
5.2. Ремонт: технические требования к качеству	2		
5.3. Виды ремонта, правила безопасности при выполнении	2		
5.4. Выявление повреждений на мебели	2		
5.5. Подготовка к переклейке соединения	2		
5.6. Переклейка соединения	2		
5.7. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками	2		
5.8. Восстановление облицовки	2		
5.9. Изготовление и замена поврежденных деталей	2		
5.10. Виды гвоздей	2		
5.11. Назначение и виды шурупов	2		
5.12. Значение техники безопасности. Причины травм	2		
5.13. Предупреждение пожара. Действия при пожаре	2		
6. Контрольная работа	4		

### 9 класс

Название темы	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности
<b>1 четверть.</b>			
1. Вводное занятие. Инструктаж по О.Т.	2		
2. Художественная отделка столярного изделия	30	Правила художественной отделки столярного изделия Правила организации	Выполнять художественную отделку столярного изделия Правильно организовать рабочее место
2.1. Эстетические требования к изделию	2		
2.2. Материал для маркетри	2		
2.3. Цвет и текстура разных древесных пород.	2		
2.4. Перевод рисунка на фанеру	2		
2.5. Инструменты для художественной отделки	2		
2.6. Изготовление изделия-основы	10		
	2		

2.7. Разметка штапиков и геометрического рисунка	4	рабочего места	Нарезать геометрические фигуры и набирать их на бумагу
2.8. Нарезание геометрических фигур	4		
2.9. Наклеивание набора на изделия	6		
3. Правила пожарной безопасности в столярной мастерской	2	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара	Пользоваться первичными средствами пожаротушения
3.1. Причины возникновения пожара	2		
3.2. Меры предупреждения пожара	2		
3.3. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	30		
4. Практическое повторение	1	Правила художественной отделки столярного изделия	Выполнять художественную отделку столярного изделия
4.1. Эстетические требования к изделию	1		
4.2. Материал для маркетри	4		
4.3. Перевод рисунка на фанеру	12		
4.4. Изготовление изделия-основы	6		
4.5. Разметка штапиков и геометрического рисунка	4		
4.6. Нарезание геометрических фигур	2		
4.7. Наклеивание набора на изделия	2		
5. Самостоятельная работа	2		
<b>2 четверть</b>			
1. Вводное занятие	2		
2. Изготовление простейшей мебели	26	Виды мебели Элементы деталей столярного изделия Правила чтения чертежа Правила разметки и обработки деталей	Определять элементы столярного изделия Читать чертеж и по нему изготавливать детали Выполнять разметку и обработку деталей Подгонять детали изделия
2.1. Виды мебели по назначению	2		
2.2. Эстетические и экономические требования к мебели.	2		
2.3. Изучение чертежей для изготовления деталей.	2		
2.4. Выполнение заготовительных операций	2		
2.5. Одновременная разметка нескольких деталей.	2		
2.6. Разметка шипов и проушин.	2		
2.7. Выполнение шипов	2		
2.8. Фугование кромок делянок	2		
2.9. Склеивание щита в приспособлении.	2		
2.10. Строгание лицевой пласти щита	4		
2.11. Сборка изделия на клею.	2		
2.12. Отделка изделия	2		
3. Трудовое законодательство	4	Порядок приема и увольнения с работы Виды оплаты труда	Определять элементы столярного изделия Читать чертеж и по нему изготавливать детали
3.1. Порядок приема и увольнения с работы.	2		
3.2. Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда.	2		
4. Практическое повторение	28	Виды мебели	изготавливать детали
4.1. Виды мебели по назначению	2		
4.2. Изучение чертежей для изготовления деталей	2		

4.3. Выполнение заготовительных операций	2	Элементы деталей столярного изделия Правила чтения чертежа Правила разметки и обработки деталей	Выполнять разметку и обработку деталей Подгонять детали изделия
4.4. Разметка шипов и проушин	2		
4.5. Выполнение шипов	4		
4.5. Фугование кромок делянок	4		
4.6. Склеивание щита в приспособлении	2		
4.7. Строгание лицевой пласти щита	4		
4.8. Сборка изделия на клею	4		
4.9. Отделка изделия	2		
5. Самостоятельная работа	2		
<b>3 четверть</b>			
1. Вводное занятие. Повторный инструктаж по О.Т.	2		
2. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	20	Правила техники безопасности при работе с инструмента ми  Правила сборки и отделки изделия	Изготавливать несложную мебель  Собирать детали в сборочные единицы
2.1. Назначение облицовки. Виды шпона: строганный, лущеный.	2		
2.2. Технология облицовки шпоном	2		
2.3. Изучение чертежей для изготовления деталей	2		
2.4. Выполнение заготовительных операций	2		
2.5. Разметка и изготовление деталей	2		
2.6. Технология изготовления сборочных единиц	2		
2.7. Брак при сборке изделия и способы предупреждения	2		
2.8. Подгонка деталей	4		
2.9. Сборка и отделка изделия	2	Применение фурнитуры и крепежных изделий Правила техники безопасности при работе с инструмента ми	Изготавливать несложную мебель Собирать детали в сборочные единицы
3. Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4		
3.1. Фурнитура для соединения сборочных единиц	2		
3.2. Виды петель. Фурнитура для открывания дверей	2		
4. Практическое повторение	20	Правила сборки и отделки изделия Приемы выявления и устранения дефектов столярно- строительног о изделия	Выявлять дефекты на изделиях  Выполнять ремонт изделий с дефектами
4.1. Назначение облицовки. Виды шпона: строганный, лущеный.	2		
4.3. Изучение чертежей для изготовления деталей	2		
4.4. Выполнение заготовительных операций	2		
4.5. Разметка и изготовление деталей	6		
4.6. Технология изготовления сборочных единиц	2		
4.8. Подгонка деталей	4		
4.9. Сборка и отделка изделия	2		
5. Самостоятельная работа	2		
6. Столярно-плотничные ремонтные работы	14		
5.1. Дефект изделия: виды, приемы выявления и устранения.	1		

5.2. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов Виды и назначение изоляционных и смазочных материалов Приемы выявления и устранения дефектов столярно-строительного изделия Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	Выявлять дефекты на изделиях	
5.3. Ремонт столярных соединений со сколами и трещинами	2			
5.4. Изготовление и замена деталей	4			
5.5. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта	4			
5.6. Проверка качества работы	2			
7. Изоляционные и смазочные материалы	2			
7.1. Виды и применение теплоизоляционного материала. Смазочный материал: назначение, виды, свойства	2			Выполнять ремонт изделий с дефектами
8. Практическое повторение	10			
8.1. Дефект изделия: виды, приемы выявления и устранения.	1			
8.2. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1			
8.3. Ремонт столярных соединений со сколами и трещинами	4			
8.4. Изготовление и замена деталей	4			
9. Самостоятельная работа	2			
<b>4 четверть</b>				
1. Вводное занятие	2	Сведения о механизации и автоматизации и мебельного производства Секционная мебель: преимущества, основные узлы и детали	Изготавливать простую секционную мебель	
2. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	2			
2.1. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	1			
2.2. Сравнение механизированного и ручного труда	1			
3. Изготовление секционной мебели	20			
3.1. Секционная мебель: преимущества, основные узлы	2			
3.2. Двери распашные, раздвижные и откидные	2			
3.3. Фурнитура для навески, фиксации и запираания	2			
3.4. Изготовление секций	4			
3.5. Сборка комбинированного шкафа	4			
3.6. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.	4			
3.7. Установка фурнитуры	2			
4. Практическое повторение	12			
4.1. Секционная мебель: преимущества, основные узлы и детали	1			
4.2. Двери распашные, раздвижные и откидные	1			



4.3. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей	1	Секционная мебель: преимущества, основные узлы и детали	Изготавливать простую секционную мебель
4.4. Изготовление секций	4		
4.5. Сборка комбинированного шкафа из секций	2		
4.6. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок	2		
4.7. Установка фурнитуры	1		
5. Самостоятельная работа	2		
6. Плотничные работы	4		
6.1. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола	2		
6.2. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	2	Технология настилки дощатого пола	Давать характеристику кровельным и облицовочным материалам
7. Кровельные и облицовочные материалы	2	Назначение, виды, свойства и применение	
7.1. Кровельный, облицовочный материал: назначение, виды, свойства и применение	2	применение кровельных и облицовочных материалов	Давать характеристику фанере и древесным плитам
8. Настилка линолеума	2		
8.1. Линолеум: применение при строительстве заданий. Способы наклеивания и соединения линолеума.	2	Назначение, виды, свойства и применение фанеры и древесных плит	
9. Фанера и древесные плиты.	4		
9.1. Фанера: назначение, виды, свойства и применение	2		
9.2. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты: назначение, виды, свойства и применение	2	Устройство дощатого пола	
10. Практическое повторение.	10		
10.1. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола	2		
10.2. Правила безопасности при выполнении плотничных работ	2		
10.3. Кровельный, облицовочный материал: назначение, виды, свойства и применение	2		
10.4. Фанера: назначение, виды, свойства и применение	2	2	
10.5. Линолеум: применение при строительстве заданий. Способы наклеивания и соединения линолеума	2		
11. Контрольная работа.	4		

### Раздел 7. Описание материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование	Инвентар.№	Количество шт
<b>Мебель</b>			
1	Стол учительский		2
2	Стул полумягкий		2
3	Шкаф двухдверный		2

4	Шкаф четырехдверный		1
5	Стеллаж металлический		3
6	Верстак комбинированный		14
<b>Станочное оборудование</b>			
1	Тарельчатый шлифовальный станок JET		1
2	Машина заточная КОРВЕТ 470		1
3	Станок рейсмусовый BELMASH P500RB		1
4	Станок заточный		2
5	Стружкоотсос УВП-5000-ФК2		1
6	Станок сверлильный	01380117	1
7	Станок комбинированный деревообрабатывающий	01380025	1
8	Станок токарный по дереву СТД – 120М	01380022	1
9	Станок токарный по дереву СТД – 120М	01380119	1
10	Станок токарный ТДС	01380041	1
11	Токарно-копировальный станок WOODTEC L1450		1
<b>Инструменты и приспособления</b>			
1	Рубанок		8
2	Ножовка мелкозубка		8
3	Ножовка для поперечного пиления		8
4	Молоток		8
5	Набор стамесок		1 комплект
6	Долото		10
7	Ножницы по металлу		2
8	Лобзик ручной		8
9	Электровыжиматель		10
10	Набор напильников		1 комплект
11	Топор		3
12	Столярный набор инструментов		6 комплектов
<b>Ручной электроинструмент</b>			
1	Дрель электрическая		1
2	Электролобзик		1
3	Пила электрическая торцевая		1

### 7.1. Программы

- рабочие программы по столярному делу 5,6,7,8,9 классы
- программы по дополнительному образованию 5-6, 7-9 классы

### 7.2. Методическая литература по предмету

- Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе /Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Школа-пресс, 1994.
- Выготский Л. С. Избранные психологические исследования. Мышление и речь. - М.: Из-во АПН РСФСР, 1959.
- Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию. М. 1995.
- Гнатюк А. А. Подготовленность выпускников вспомогательной школы к профессиональному труду. // Дефектология. 1986. №6.
- Дульнев Г. М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1981.
- Дульнев Г. М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1969.
- Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. С.- Петербург, 2006.

-- Кузьмина-Сыромятникова Н. Ф. Основные вопросы обучения арифметике.- Книга для учителей вспомогательных школ. Учпедгиз, 1955.

- Крылов А. М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе.// Дефектология. 1993. N5.

- Мирский С. Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1966.

- Мирский С. Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1988.

- Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. - М.: Педагогика, 1990.

- Мирский С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. // Дефектология. 1986. N1.

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. М. 2000.

- Федосов С. Г. Трудовое обучение в 9 классе вспомогательной школы с учетом технологии базового предприятия. //Дефектология. 1987. N4.

### 7.3. Дополнительная литература

- Гульянц Э.К. Учите детей мастерить: Пособие для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1984. – 159 с., ил.

- Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба – М.: Нива России совместно с Компанией «Евразийский регион», 1993 – 352 с.: ил.

- Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву: Пособие для учителя. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил.

- Симонов Е. Работы по дереву: резьба, выпиливание лобзиком, столярное мастерство (+ CD с видеуроками). – СПб.: Питер, 2011. – 240 с.: ил.

- Бобиков П.Д. Мебель своими руками / Художник Г. Железняков. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 320 с., илл.

### 7.4. Электронно-образовательные ресурсы

Презентации к урокам:

1. Устройство линейки
2. Изготовление плечиков
3. Изготовление разделочной доски
4. Гвозди
5. Древесина
6. Мир профессий
7. Устройство штангенциркуля
8. Производство пиломатериалов
9. Изготовление шипового соединения
10. Напильники

Презентации по внеурочной деятельности:

1. Геометрическая резьба по дереву
2. Изготовление шкатулки

### 7.5. Перечень используемых образовательных сайтов:

Адрес сайта	Ресурсы
art.1september.ru	Программы
dop-obrazovanie.com	Презентации
infourok.ru	Конспекты занятий
ifoznaika.ru	Конспекты занятий
upr.1september.ru	Презентации
vestnik.edu.ru	Методическая литература

## **7.6. Дидактический материал**

- разработки уроков
- инструкции по технике безопасности
- карточки, словарные слова
- инструкционные карты
- плакаты
- приспособления
- учебно-наглядные пособия
- образцы изделий

**Раздел 8. Контрольно-измерительные материалы**  
**Контрольная работа 5 класс I четверть**

	Вопрос	Ответ
1	Рабочее место столяра	а) класс б) верстак в) парта
2	Основная мера длины в столярном деле.	а) метр б) километр в) миллиметр
3	Инструмент столяра для измерения длинномерных заготовок	а) рулетка б) угольник в) транспортир
4	Винтовой механизм верстака для закрепления заготовок при обработке	а) клин б) стопор в) зажим
5	Плоская, широкая сторона доски	а) кромка б) торец в) пласть
6	Инструмент столяра, используемый для измерений.	а) отвертка б) линейка в) контролька
7	Слой материала, снимаемый при обработке заготовки.	а) отпуск б) припуск в) запуск
8	Процесс резания инструментами, имеющими зубья	а) пиление б) долбление в) окрашивание
9	Материал, из которого состоит дерево. Основной материал столяра.	а) пластмасса б) древесина в) хлопок
10	Шлифовальный материал на бумажной или полотняной основе	а) напильник б) наждачная бумага в) шпаклёвка

**Контрольная работа 5 класс I полугодие**

1	Рабочее место столяра	а) класс б) верстак в) парта
2	Основная мера длины в столярном деле.	а) метр б) километр в) миллиметр
3	Инструмент столяра для измерения длинномерных заготовок	а) рулетка б) угольник в) транспортир
4	Винтовой механизм верстака для закрепления заготовок при обработке	а) клин б) стопор в) зажим
5	Плоская, широкая сторона доски	а) кромка б) торец в) пласть
6	Инструмент столяра, используемый для измерений.	а) отвертка б) линейка

		в) контролька
7	Слой материала, снимаемый при обработке заготовки.	а) отпуск б) припуск в) запуск
8	Процесс резания инструментами, имеющими зубья	а) пиление б) долбление в) окрашивание
9	Материал, из которого состоит дерево. Основной материал столяра.	а) пластмасса б) древесина в) хлопок
10	Шлифовальный материал на бумажной или полотняной основе	а) напильник б) шкурка в) шпаклёвка
11	Верхняя часть дерева, состоящая из веток и листьев	а) крона б) корни в) комель
12	Очищенный от веток и сучьев ствол называется.	а) палка б) хлыст в) горбыль
13	Инструмент, предназначенный для получения цилиндрических отверстий в древесине.	а) рубанок б) напильник в) сверло
14	Устройство в дрели, сверлильном станке для закрепления сверла	а) гильза б) клин в) патрон
15	Нижняя часть ствола дерева	а) комель б) крона в) чурбан

### Контрольная работа 5 класс III четверть

#### **1. ПРИ РАБОТЕ В СТОЛЯРНОЙ МАСТЕРСКОЙ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА**

1) Т.Б. 2) ОБЖ 3) ДСП

#### **2. К РАБОЧЕМУ ИНСТРУМЕНТУ НЕ ОТНОСИТСЯ**

1) РУБАНОК 2) НАЖДАЧНАЯ БУМАГА 3) СТАМЕСКА

#### **3. ПЛОСКОСТЬ СТРОГАНИЯ ПОВЕРХНОСТИ ПРОВЕРЯЕТСЯ**

1) РУКОЙ 2) ЛИНЕЙКОЙ 3) РЕЙСМУСОМ

#### **4. УКАЖИТЕ ХВОЙНЫЕ ПОРОДЫ ДРЕВЕСИНЫ**

1) МОЖЖЕВЕЛЬНИК 2) БЕРЕЗА 3) ЛИПА

#### **5. ДРЕЛЬ И КОЛОВОРОТ - ЭТО**

1) ПРИСПОСОБЛЕНИЕ 2) ИНСТРУМЕНТ 3) СТАНОК

#### **6. СТРУЖКУ С ВЕРСТАКА УДАЛЯЮТ**

1) РУКОЙ 2) СДУВАЮТ 3) ЩЕТКОЙ-СМЕТКОЙ

#### **7. УЗКАЯ СТОРОНА ДОСКИ - ЭТО**

1) КРОМКА 2) ПЛАСТЬ 3) РЕБРО

#### **8. ОПРЕДЕЛИТЕ НАИБОЛЕЕ ДЛИННЫЙ ОТРЕЗОК**

1) 3 дм. 2) 31 см. 3) 350 мм.

#### **9. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЕРЕВЬЕВ, ОПРЕДЕЛИТЕ САМУЮ ТВЕРДУЮ ПОРОДУ**

1) ДУБ 2) ЛИПА 3) БЕРЕЗА

#### **10. ПИЛОМАТЕРИАЛЫ - ЭТО**

1) ДОСКИ 2) КРЯЖ 3) БРЕВНА

**Годовое контрольное тестирование  
по профессиональному трудовому обучению 5 класс**

1. Из каких основных трех частей состоят деревья?
  - а) листья, крона, сердцевина;
  - б) бревно, доска, рейка;
  - в) ствол, крона, корни.
2. Рисунок образованный годичными кольцами называется...
  - а) эскиз;
  - б) текстура;
  - в) пиломатериал.
3. Шурупы для соединения различных деталей:
  - а) забивают;
  - б) завинчивают;
  - в) склеивают.
4. Коловорот-это...
  - а) инструмент для строгания древесины;
  - б) инструмент для сверления древесины;
  - в) инструмент для долбления древесины.
5. Приспособление, применяемое, для точного пиления реек называется...
  - а) рейсмус;
  - б) стуло;
  - в) угольник.
6. Какой инструмент применяют для строгания?
  - а) шерхебель, рубанок;
  - б) ножовка;
  - в) дрель.
7. Из каких основных частей состоит рубанок?
  - а) рожок, колодка и резец (нож);
  - б) рожок, колодка, резец (нож) и клин;
  - в) клин, колодка и рожок.
8. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?
  - а) спецодеждой, инструментами, материалами;
  - б) столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
  - в) письменным столом, спецодеждой и материалами.
9. Из какого материала изготавливают изделия в столярной мастерской;
  - а) из металла;
  - б) из древесины;
  - в) из древесины, пластмассы и металла.
10. Какие вы знаете хвойные породы деревьев?
  - а) сосна, дуб, осина;
  - б) ель, сосна, берёза;
  - в) пихта, сосна, ель.
11. По каким признакам различают древесину?
  - а) по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости;
  - б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре;
  - в) по запаху, годичным кольцам, твёрдости.
12. Основная мера длины в столярном деле.
  - а) метр
  - б) километр
  - в) миллиметр

13. Винтовой механизм верстака для закрепления заготовок при обработке
- а) клин
  - б) стопор
  - в) зажим
14. Процесс резания инструментами, имеющими зубья
- а) пиление
  - б) долбление
  - в) окрашивание
15. Материал, из которого состоит дерево. Основной материал столяра.
- а) пластмасса
  - б) древесина
  - в) хлопок

**Тест по профессиональному трудовому обучению 6 класс I-четверть**

**Тема:** Деревообработка.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Инструкция обучающемуся.**

- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

**ЗАДАНИЯ**

**1. Отметьте хвойные породы древесины:**

- 1) липа
- 2) дуб,
- 3) сосна,
- 4) берёза.

**2. Укажите разметочные инструменты:**

- 1) стамеска,
- 2) ножовка,
- 3) рейсмус,
- 4) рубанок.

**3. Каким способом можно наносить рисунок? Отметьте верный способ.**

- 1) с помощью пилы,
- 2) выдолбить,
- 3) с помощью шаблона
- 4) с помощью стамески.

**4. Выберите, какие виды работ можно выполнять столярным рейсмусом?**

- 1) строгание,
- 2) пиление,
- 3) разметка,
- 4) сверление.

**5. Укажите названия сторон бруса:**

- 1) пласть,
- 2) кромка,
- 3) объем,
- 4) ребро,

**Контрольная работа 6 класс I полугодие**

**1. Укажите часть рубанка?**

- 1) колодка
- 2) полотно



3) брусок

4) жало

**2. Чем достигается чистота строгания рубанком?**

1) точностью пиления

2) заточкой лезвия ножа

3) пилением по размерам

4) ударами киянкой

**3. Выделите правильные названия сушки древесины:**

1) физическая

2) пламенная

3) химическая

4) естественная

**4. Во что складывают древесину при сушке?**

1) в портфель

2) в ящик

3) в стопку

4) в штабеля

**5. Укажите, какие виды резьбы по дереву вы знаете?**

1) математическую

2) высокую

3) короткую

4) геометрическую

**6. От чего зависит ширина пропила?**

1) от высоты зуба

2) от скорости пиления

3) от развода зуба

4) от породы древесины

**7. Укажите, какие способы соединения деталей вы знаете:**

1) угольное

2) строчное

3) Т - образное

4) разметочное

**8. Укажите цифрами (1,2,3) порядок подготовки изделия к окрашиванию:**

а) зачистка –

б) шпатлевание –

г) грунтование -

**9. Выберите, какие виды разрезов ствола вы знаете?**

1) письменный

2) разводной

3) поперечный

4) визуальный

**10. Укажите, по каким основным признакам определяют породу древесины:**

1) по размеру

2) по ценности

3) по цвету

4) по объему

**11. От чего происходит коробление заготовок? Укажите верный ответ.**

1) не строганная

2) сильно сухая

3) большая влажность

4) не завернутая в бумагу

**12. Выберите, какие знаете пиленные лесоматериалы:**

- 1) обрезная доска
- 2) ДСП
- 3) пластик
- 4) фанера

**13. Укажите основной порок древесины:**

- 1) сучки
- 2) размер
- 3) цвет
- 4) влажность

**14. Обозначьте, как можно устранить дефекты в древесине?**

- 1) закрасить
- 2) наклеить обоями
- 3) выдолбить и вставить заделку
- 4) размножить

**15. Укажите, какие виды отверстия вы знаете?**

- 1) сквозное
- 2) деревянное
- 3) металлическое
- 4) стеклянное

**Тест по профессиональному трудовому обучению 6 класс III-четверть**

	Вопрос	Ответ
1	Нижняя часть ствола дерева	а) комель б) крона в) чурбан
2	Верхняя часть дерева, состоящая из веток и листьев	а) крона б) корни в) комель
3	Очищенный от веток и сучьев ствол называется.	а) палка б) хлыст в) горбыль
4	Лиственная порода дерева	а) дуб б) сосна в) ель
5	Отрезок ствола дерева, длиной не менее 4 м, очищенный от сучьев, с опиленной вершиной	а) бревно б) крона в) доска
6	Материал получаемый склеиванием нескольких слоев шпона.	а) пластмасса б) целлофан в) фанера
7	Рисунок, на древесном срезе получаемый путем пересечения годичных колец.	а) картина б) текстура в) эскиз
8	Инструмент, предназначенный для получения цилиндрических отверстий в древесине.	а) рубанок б) напильник в) сверло
9	Устройство в дрели, сверлильном станке для закрепления сверла	а) гильза б) клин в) патрон

10	Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом	а) гвоздь б) шуруп в) нагель
11	Процесс нанесения рисунка на древесину или фанеру с помощью разогретого жала, называется	а) пиление б) шлифование в) выжигание
12	Ручной инструмент для фигурного выпиливания по фанере	а) ножовка б) рубанок в) лобзик
13	Приспособление облегчающее многократную разметку деталей сложной формы	а) линейка б) угольник в) шаблон
14	Вязкое вещество при высыхании способное соединять деревянные детали	а) масло б) вода в) клей
15	Отделочное вещество для древесины, предохраняющее её от влаги, придающее блеск	а) клей б) морилка в) лак

**Годовое контрольное тестирование  
по профессиональному трудовому обучению 6 класс**

**1. Широкая плоскость пиломатериала:**

- а) доска;
- б) брусок;
- в) плась.

**2. Участок помещения с установленным на нём оборудованием называется...**

- а) рабочим местом;
- б) местом для работы;
- в) местом для занятий.

**3. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:**

- а) бережно относиться к материалам и инструментам;
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
- в) содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

**4. Что получается из брёвен при продольной распиловке?**

- а) пиломатериалы;
- б) брус, кромка;
- в) доски.

**5. Какой бывает древесина по твёрдости?**

- а) твёрдая, сухая;
- б) мягкая;
- в) твердая и мягкая.

**6. Из каких частей состоит крышка столярного верстака;**

- а) заготовка, лотка, подверстачья;
- б) верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;
- в) лотка, двух зажимов и упора.

**7. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?**

- а) на тангентальном;
- б) на поперечном;
- в) на продольном.

**8. Наиболее распространенным сверлом является:**

- а) ложечное;
- б) дрель;

в) спиральное.

**9. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?**

- а) ели, осины, липы, ольхи;
- б) дуба, сосны, рябины, лиственницы;
- в) берёзы, бука, граба, дуба.

**10. Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?**

- а) ели, осины, сосны, липы;
- б) дуба, сосны, бука, березы;
- в) дуба, берёзы, бука, лиственницы.

**11. Из каких основных частей состоит столярный верстак?**

- а) крышки и подверстачья;
- б) лотка и клиньев;
- в) крышки и лотка.

**12. Закрытое углубление на детали при шиповом соединении называется:**

- а) отверстие;
- б) гнездо;
- в) нагель.

### Тест по профессиональному трудовому обучению 7 класс I-четверть

**Тема:** Деревообработка.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Инструкция обучающемуся.**

- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

### ЗАДАНИЯ

**1. Укажите часть рубанка?**

- 1) колодка,
- 3) брусок,
- 2) полотно,
- 4) жало.

**2. Чем достигается чистота строгания рубанком? Отметь верный ответ**

- 1) точностью пиления,
- 3) пилением по размерам,
- 2) заточкой лезвия ножа,
- 4) ударами киянкой.

**3. Выделите правильные названия сушки древесины:**

- 1) физическая,
- 3) химическая,
- 2) пламенная,
- 4) естественная.

**4. Во что складывают древесину при сушке? Выберите правильный ответ.**

- 1) в портфель,
- 3) в стопку,
- 2) в ящик,
- 4) в штабеля.

**5. Укажите, какие виды резьбы по дереву вы знаете?**

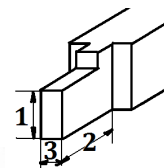
- 1) математическую,
- 3) короткую,

- 2) высокую,
- 4) геометрическую.

### Контрольное тестирование за 1 полугодие 7 класс.

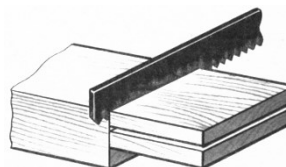
**1. Какой номер позиции показывает длину шипа?**

- а) 1
- б) 2
- в) 3



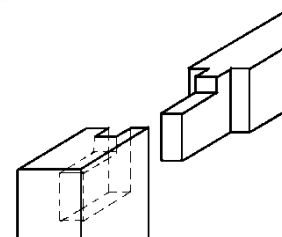
**2. Какая операция показана на картинке?**

- а) зашлифовывание щёчки
- б) шлифовка щёчки
- в) шлифовка шипа



**3. Как называется соединение на картинке?**

- а) угловое концевое на шип с потёмком сквозной
- б) угловое концевое на шип сквозной, открытый
- в) угловое концевое на шип с полупотёмком сквозной



**4. Что запрещено при работе стамеской?**

- а) крепить заготовку
- б) стучать по ней молотком
- в) долбить гнездо

**5. Назвать последовательность разборки, сборки изделия «на клею»?**

- а) собрать «насухо»; разобрать изделие; промазать соединения клеем; промаркировать; собрать «на клею»
- б) промаркировать; собрать «насухо»; разобрать; собрать «на клею»
- в) собрать «насухо»; промаркировать; разобрать; промазать соединения клеем; собрать «на клею» согласно маркировке

**6. Что запрещено при окраске древесины?**

- а) работать на улице
- б) работать в проветриваемом помещении
- в) работать в непроветриваемом помещении

**7. Что входит в состав красок?**

- а) красители, вода, растворитель
- б) растворитель, порошок, краситель
- в) пигменты, разбавитель, связующие

**8. Для чего предназначен токарный станок?**

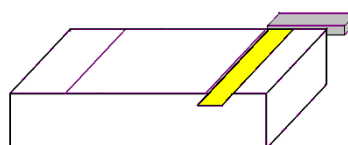
- а) обработки древесины
- б) точения древесины круглой формы
- в) точения древесины круглого сечения

**9. Для чего необходимо грунтовать поверхность древесины?**

- а) для лучшего высыхания краски
- б) для лучшего сцепления краски с поверхностью
- в) для отверждения краски

**10. Разметка какого элемента гнезда показана на рисунке?**

- а) разметка длины гнезда
- б) разметка ширины гнезда
- в) разметка глубины гнезда



**11. Что не относится к токарному станку?**

- а) цепная передача
- б) ременная передача
- в) шпиндель

**12. Укажите, как называется рабочий вал в передней бабке токарного станка?**

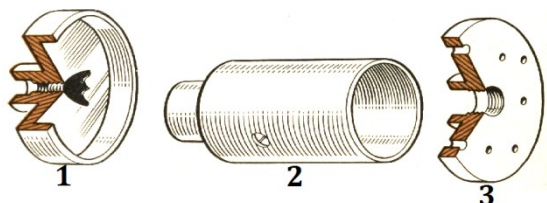
- а) ось
- б) стержень
- в) шпиндель

**13. Под каким номером показана планшайба токарного станка?**

а) 1

б) 2

в) 3

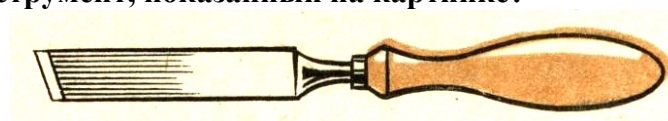


**14. Для чего задняя бабка токарного станка подвижна?**

- а) для зажима заготовок разной длины
- б) для зажима толстой заготовки
- в) для безопасной работы

**15. Какую работу выполняет инструмент, показанный на картинке?**

- а) грубая обработка
- б) чистовая обработка
- в) зачистка древесины



**Тест по профессиональному трудовому обучению 7 класс III-четверть**

**1. Назвать устройство фуганка?**

- а) колодка, двойной нож, вставка, клин, ручка
- б) колодка, нож, клин, передняя и задняя ручка
- в) колодка, нож, клин, ручка

**2. Какой инструмент предназначен для строгания древесины?**

- а) стамеска, рашпиль, рубанок, фуганок
- б) фуганок, рубанок, шерхебель
- в) угольник, карандаш, рейсмус

**3. Назвать правила безопасной работы при работе фуганком?**

- а) держать одной рукой, острожку выполнять в заднем зажиме
- б) переносить в опущенной руке, разборку-сборку проводить над партой
- в) разборку-сборку проводить над верстаком, переносить в опущенной руке

**4. Прочность склеиваемых деталей зависит от?**

- а) толщины клея
- б) точности подгонки и прочности сжатия деталей
- в) влажности древесины

**5. Назвать виды сушки пиломатериала?**

- а) в бане, на солнце
- б) естественная, искусственная
- в) солнечная, камерная

**6. Для чего в штабеле нужны прокладки?**

- а) для выравнивания досок
- б) для проветривания
- в) что бы доска оставалась влажной

**7. Для чего необходимо правильно хранить пиломатериал?**

- а) материал не трескается, не коробится, не гниёт
- б) чтобы материал увлажнился

в) придать пиломатериалу красивый вид

**8. Где быстрее сохнет пиломатериал?**

а) под навесом

б) в сушильной камере

в) в штабеле

**9. Назвать виды художественной резьбы?**

а) плоская, контурная

б) рельефная, плоская, контурная, круглая, ажурная

в) рельефная, плоская

**10. Назвать инструмент для геометрической резьбы?**

а) уголок

б) плоская стамеска

в) косячок

**11. Что запрещено при работе лаком?**

а) работать на свежем воздухе

б) работать в непроветриваемом помещении

в) мыть руки с мылом после работы

**12. К какому виду отделки относится резьба?**

а) прозрачная отделка

б) декоративная отделка

в) художественная отделка

**13. Что необходимо учитывать при разметке заготовок?**

а) припуск на обработку

б) прямолинейность пиломатериала

в) длину пиломатериала

**14. Какой инструмент относится к разметочному?**

а) рашпиль, угольник

б) рейсмус, ножовка

в) угольник, рейсмус

**15. В чем преимущество естественной сушки?**

а) быстрота сушки

б) лучшее качество пиломатериала

в) простота сушки

**Годовое контрольное тестирование  
по профессиональному трудовому обучению 7 класс**

**1. Отверстия в крышке верстачной доски, для чего они сделаны?**

а) для облегчения крышки;

б) для закрепления заготовки;

в) для установки клиньев.

**2. Как называется кусок древесины, из которого изготавливают детали?**

а) материал;

б) заготовка;

в) древесина.

**3. Что необходимо сделать ученику перед началом строгания?**

а) проверить правильность установки резца рубанка или шерхебеля;

б) разложить правильно инструмент;

в) подготовить рабочее место.

**4. Какой рукой следует брать рубанок за рожок?**

а) правой;

б) левой;

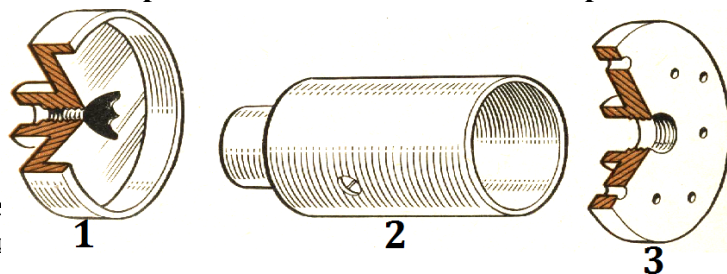
в) правой или левой.

**5. Как необходимо стоять у столярного верстака при строгании?**

- а) произвольно;
  - б) свободно;
  - в) рядом, вполоборота.
- 6. Для чего служат пазухи между зубьями пилы?**
- а) для собирания и удаления опилок;
  - б) для удобства заточки зубьев;
  - в) для удобства разводки зубьев.
- 7. Как называется операция разрезания древесины пилой (ножовкой)?**
- а) строганием;
  - б) раскромом;
  - в) пилением.
- 8. Что является общей основной частью любой пилы?**
- а) ручка;
  - б) металлическое полотно с зубьями;
  - в) сверло.
- 9. Что необходимо иметь для изготовления любого изделия?**
- а) инструменты, чертеж;
  - б) чертеж и материалы;
  - в) инструменты, материалы, техническую документацию.
- 10. Чем выпиливают фигуры криволинейных контуров из фанеры?**
- а) ножовкой;
  - б) ножовкой для продольного пиления;
  - в) лобзиком.
- 11. Как называется операция снятие мелких неровностей на поверхности детали из древесины?**
- а) строгание;
  - б) шлифование;
  - в) долбление
- 12. Что такое сборка изделий?**
- а) соединение деталей гвоздями;
  - б) соединения деталей в изделие;
  - в) соединение деталей шурупами.
- 13. Укажите, как называется рабочий вал в передней бабке токарного станка?**
- а) ось
  - б) стержень
  - в) шпиндель

**14. Под каким номером показана планшайба токарного станка?**

- а) 1
- б) 2
- в) 3



**15. Для че**

- а) для зажі
- б) для зажі
- в) для безопасной работы

### Контрольная работа 8 класс I четверть

вопрос	ответ
--------	-------



1	Какое изделие из перечисленных имеет цилиндрическую форму	а) черенок лопаты б) крышка стола в) учебник
2	С помощью каких линий находят центр квадрата, для разметки круга	а) параллельные б) диагональные в) волнистые
3	Дерево с твёрдой древесиной – это	а) тополь б) берёза в) осина
4	Дерево с мягкой древесиной – это	а) липа б) яблоня в) дуб
5	Приспособление облегчающее многократную разметку реек и планок	а) шило б) рейсмус в) рулетка
6	Вид резьбы по дереву, состоящий из треугольных выемок	а) контурная б) геометрическая в) арифметическая
7	Основной инструмент резчика по дереву	а) топор б) шило в) резачок
8	Пиломатериал со сторонами не менее 150*150 мм используемый в строительстве	а) рейка б) доска в) брус
9	Недостаток древесины снижающий возможности ее использования	а) твердость б) плотность в) влажность
10	Увеличение диаметра входной части отверстия для потайной головки винта	а) шлифование б) зенкование в) долбление

### Контрольное тестирование за 1 полугодие 8 класс

#### 1. Часть токарного станка по дереву

- бабка
- механизм подачи
- направляющее устройство

#### 2. Подручник устанавливается от поверхности детали на расстоянии

- 1мм.
- 2-3 мм.
- 4-5 мм.

#### 3. Нож строгального инструмента затачивают под углом

- 30 градусов
- 45 градусов
- 60 градусов

#### 4. Пиломатериал

- опилки
- обапел
- стружки

#### 5. Из какой древесины изготавливается деталь столярного инструмента

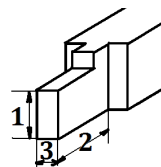
- липа
- ель

- клен
- 6. С помощью какого инструмента можно выстрогать шпунт
  - фальцгобель
  - зензубель
  - шпунтубель
- 7. Как называется рисунок, получаемый при продольной распиловки древесины.
  - цвет
  - блеск
  - текстура
- 8. Материал для изготовления разметочного инструмента должен быть
  - твердым
  - мягким
  - любым
- 9. Какое свойство древесины относится к механическим
  - плотность
  - твердость
  - влажность
- 10. При разметке большого количества деталей вы
  - будете размечать каждую деталь отдельно
  - будете делать с товарищем
  - используете шаблон
- 11. Пиломатериал шириной и толщиной более 100 мм.
  - доски
  - бруски
  - брусья
- 12. Шпон получают
  - пилением
  - долблением
  - строганием
- 13. Мебельная фурнитура
  - полка
  - дверца
  - петля
- 14. Какие породы деревьев используются для изготовления строгального инструмента
  - клен, ясень, бук,
  - липа, осина, ольха
  - сосна, ель, пихта
- 15. Шпон применяют для изготовления
  - паркета
  - фанеры
  - ДВП

### Контрольная работа 8 класс III четверть

- 1. Какой инструмент предназначен для строгания древесины?**
  - а) стамеска, рашпиль, рубанок, фуганок
  - б) фуганок, рубанок, шерхебель
  - в) угольник, карандаш, рейсмус
- 2. Прочность склеиваемых деталей зависит от?**
  - а) толщины клея
  - б) точности подгонки и прочности сжатия деталей
  - в) влажности древесины
- 3. Назвать виды сушки пиломатериала?**

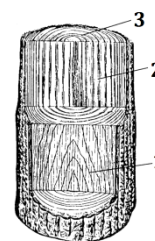
- а) в бане, на солнце
  - б) естественная, искусственная
  - в) солнечная, камерная
- 4. Для чего в штабеле нужны прокладки?**
- а) для выравнивания досок
  - б) для проветривания
  - в) чтобы доска оставалась влажной
- 5. Для чего необходимо правильно хранить пиломатериал?**
- а) материал не трескается, не коробится, не гниёт
  - б) чтобы материал увлажнился
  - в) придать пиломатериалу красивый вид
- 6. Назвать инструмент для геометрической резьбы?**
- а) уголок
  - б) плоская стамеска
  - в) резец
- 7. Что запрещено при работе лаком?**
- а) работать на свежем воздухе
  - б) работать в непроветриваемом помещении
  - в) мыть руки с мылом после работы
- 8. Какой номер позиции показывает длину шипа?**
- а) 1
  - б) 2
  - в) 3



- 9. Назвать последовательность разборки, сборки изделия «на клею»?**
- а) собрать «насухо»; разобрать изделие; промазать соединения клеем; промаркировать; собрать «на клею»
  - б) промаркировать; собрать «насухо»; разобрать; собрать «на клею»
  - в) собрать «насухо»; промаркировать; разобрать; промазать соединения клеем; собрать «на клею» согласно маркировке
- 10. Что запрещено при работе на токарном станке?**
- а) включать станок с разрешения учителя
  - б) работать в защитных очках
  - в) применять материалы с трещинами и сучками

### Годовое контрольное тестирование по профессиональному трудовому обучению 8 класс

1. Как можно определить возраст дерева?
- а) по толщине ствола
  - б) по высоте дерева
  - в) по годичным кольцам древесины
2. Какой вид разреза показан на картинке под № 2?
- а) радиальный
  - б) тангенциальный
  - в) поперечный
3. Для чего предназначена упорная муфта, установленная на сверле?
- а) для контроля глубины пиления
  - б) для контроля глубины строгания
  - в) для контроля глубины сверления
4. Что запрещено при работе на сверлильном станке?



- а) не держать руку близко от сверла
- б) не прикасаться к вращающимся частям станка
- в) включать станок без разрешения учителя

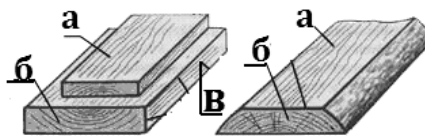
5. Какие виды линий показаны на рисунке?

- а) размерная, выносная
- б) видимого контура, размерная
- в) выносная, невидимого контура



6. Под каким номером позиции дано неправильное название?

- а) пласть
- б) боковина
- в) кромка

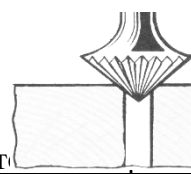


7. Назвать виды изображения деталей:

- а) главный вид, вид справа, вид слева
- б) главный вид, вид слева, вид сверху
- в) вид слева, вид сверху, вид снизу

8. Какой вид операции показан на рисунке?

- а) ввинчивание шурупа
- б) сверление отверстия
- в) раззенковка отверстия



9. Зачем надо соблюдать правила безопасности при работе в мастерской?

- а) для улучшения работы
- б) для хорошего настроения
- в) для исключения травматизма

10. Как обозначается диаметр на чертеже?

- а)
- б)
- в)

11. Назови основные свойства древесины?

- а) физические, механические, технологические
- б) твердость, прочность, вязкость
- в) текстура, цвет, запах

12. Коробление древесины это....?

- а) изменение формы пиломатериалов
- б) уменьшение линейных размеров и объема древесины
- в) способность древесины сопротивляться износу

13. В чем преимущество естественной сушки?

- а) быстрота сушки
- б) лучшее качество пиломатериала
- в) простота сушки

14. Что запрещено при работе с лаком?

- а) работать в проветриваемом помещении
- б) работать в непроветриваемом помещении
- в) мыть руки с мылом после работы

15. Что необходимо выполнить при обнаружении неисправности станка?

- а) продолжить работу на станке
- б) выполнить ремонт самостоятельно
- в) сообщить учителю

### Контрольная работа 9 класс I четверть

	вопрос	ответ
1	Станок для затачивания инструмента	а) заточка

		б) обточка в) точило
2	Измерительный инструмент для определения наружных и внутренних размеров, а также глубины отверстия	а) зензубель б) струбцина в) штангенциркуль
3	Часть токарного станка по дереву служащая для опоры резца	а) станина б) подручник в) электродвигатель
4	Приспособление к токарному станку для шлифовки торцов и кромок деталей	а) плашка б) трезубец в) планшайба
5	Заготовка для работы на токарном станке	а) бревно б) брусок в) болванка
6	При склеивании заготовок из древесины для фиксации применяют	а) струбцину б) нагель в) буртик
7	При работе на токарном станке необходимо	а) расстегнуть рукава б) застегнуть рукава в) завернуть рукава
8	Часть токарного станка в патроне, которой крепится левый конец заготовки	а) передняя бабка б) подручник в) задняя бабка
9	Какие соединения относятся к разъёмным	а) шиповые б) болтовые в) ящичные
10	Инструмент для точной распиловки брусков и досок под угол 90°, 45°.	а) скалка б) стусло в) чертилка

### Контрольная работа 9 класс I полугодие

1. **При работе на токарном станке запрещено:**
  - 1) Работать в специальной одежде;
  - 2) Держать руки близко к вращающему валу;
  - 3) Работать без очков.
2. **Что нужно сделать перед началом работы в столярной мастерской?**
  - 1) Встать за рабочее место;
  - 2) Надеть специальную одежду и установить средства индивидуальной защиты;
  - 3) Проверить исправность оборудования;
  - 4) Проверить наличие учебника.
3. **Токарный станок по дереву состоит:**
  - 1) Передняя бабка;
  - 2) Задняя бабка;
  - 3) Станина;
  - 4) Электродвигатель;
  - 5) Штуцер.
4. **Оборудование для работы на токарном станке по дереву:**
  - 1) Штангенциркуль;
  - 2) Циркуль;
  - 3) Кронциркуль;
  - 4) Долото.
5. **Укажите часть стамески:**

- 1) Захват;
  - 2) Черенок;
  - 3) Ручка.
- 6. Из ствола дерева получают:**
- 1) Заготовки;
  - 2) Доски;
  - 3) Тару;
  - 4) Брусья;
  - 5) Рейки;
  - 6) Обапол горбыльный.
- 7. Укажите, из какой древесины делают топорище:**
- 1) Мягкой;
  - 2) Упругой;
  - 3) Твердой;
  - 4) Вязкой.
- 8. Чем отличаются хвойные породы от лиственных.**
- 1) Цветом;
  - 2) Запахом;
  - 3) Высотой;
  - 4) Формой листа;
  - 5) Сучками.
- 9. Чтобы древесина не портилась, ее надо**
- 1) Высушить;
  - 2) Замочить;
  - 3) Покрасить;
  - 4) Пропитать маслом;
  - 5) Выстрогать;
  - 6) Обжечь.
- 10. Укажите инородные включения в древесине:**
- 1) Сучки;
  - 2) Металлические осколки;
  - 3) Гвозди;
  - 4) Проволока;
  - 5) Камни;
  - 6) Песок.
- 11. Укажите операции, не выполняемые на фуговальном станке:**
- 1) Строгание пласти;
  - 2) Строгание коротких заготовок;
  - 3) Строгание кромки;
  - 4) Снятие провесов;
  - 5) Строгание в размер.
- 12. Укажите мягкие породы древесины:**
- 1) Липа
  - 2) Осина
  - 3) Сосна
  - 4) Дуб
  - 5) Береза
- 13. Укажите твердые породы древесины:**
- 1) Яблоня
  - 2) Клен
  - 3) Груша

4) Тополь

5) Липа

14. Укажите составные части рубанка:

1) Колодка

2) Нож

3) Литок

4) Рожок

5) Струбцина

15. Укажите составные части дерева:

1) Крона

2) Ствол

3) Корни

4) Реер

Тест по профессиональному трудовому обучению 9 класс III-четверть

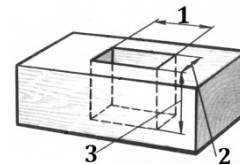
**Инструкция:** найди соответствие.

1. Указать цифрами виды размеров гнезда.

глубина-

ширина-

длина-

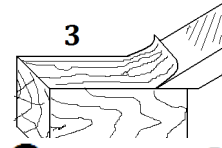
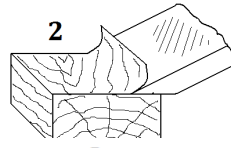
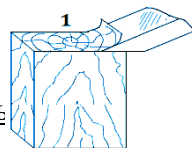


2. Указать цифрами виды резания древесины.

поперечное-

продольное-

в торец-

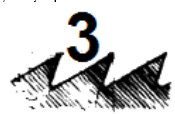
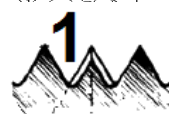


3. Указать цифрами форму зубъ

поперечного пиления-

продольного пиления-

смешанного пиления-



4. Определить правильно виды пиломатериала.

Обрезная доска-

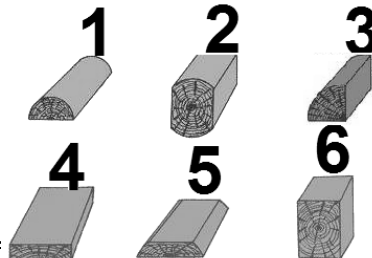
Двухкантный брус-

Пластина-

Необрезная доска-

Чистообрезной брус-

Четвертина-



5. Указать цифрами части сверли.

Пульт кнопок-

Станина-

Стол-

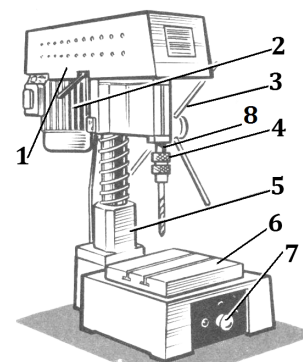
Патрон-

Рукоятка-

Кожух-

Шпиндель-

Эл.двигатель-



6. Определить правильно виды саморезов.

Потайная рожковая-

Полусферическая с пресс-шайбой-

Потайная коническая –

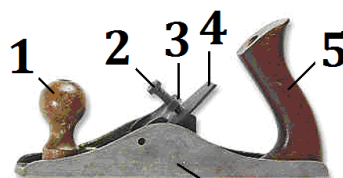
Шестигранная с пресс-шайбой-

Полупотайная-



7. Указать цифрами устройство рубанка .

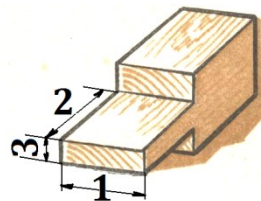
Передняя ручка-



Задняя ручка-  
Колодка-  
Винт-  
Клин-  
Нож-

8. Указать цифрами виды размеров шипа.

Длина шипа-  
Толщина шипа-  
Ширина шипа-

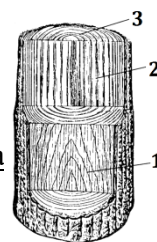


9. Какой вид разреза показан на картинке под № 2?

- а) радиальный
- б) тангенциальный
- в) поперечный

10. Что необходимо выполнить при обнаружении неисправности станка

- а) продолжить работу на станке
- б) выполнить ремонт самостоятельно
- в) сообщить учителю



### Годовое контрольное тестирование по профессиональному трудовому обучению 9 класс

**1. Какими бывают столярные соединения?**

- а) неподвижными и неразъёмными;
- б) подвижными и разъёмными;
- в) разъёмными и неразъёмными.

**2. Чтобы выдернуть забитый и подогнутый гвоздь, его вначале:**

- а) выравнивают клещами;
- б) выбивают молотком;
- в) подгибают по оправке.

**3. Каким инструментом размечают окружности.**

- а) циркулем;
- б) рейсмусом;
- в) угольником

**4. Укажите виды пиления древесины:**

- а) продольное, поперечное;
- б) торцовое, прямое;
- в) прямое, криволинейное.

**5. Лакирование деревянных изделий выполняют:**

- а) для обработки шлифовальной шкуркой;
- б) для покрытия морилкой;
- в) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения.

**6. В конце сверления нажим нужно:**

- а) увеличить;
- б) уменьшить;
- в) не изменять.

**7. Твёрдость древесины березы по сравнению с твёрдостью древесины липы:**

- а) меньше;
- б) больше;
- в) одинаковая.

**8. Как шлифуют древесину шлифовальной бумагой?**

- а) вдоль волокон;
- б) поперёк волокон;
- в) под разными углами волокон.



**9. Из каких частей состоит шлифовальная бумага?**

- а) из основы, клея и зёрен;
- б) из основы, материала и зёрен;
- в) из основы, клея и бумаги.

**10. В процессе, какой операции можно больше сэкономить пиломатериала?**

- а) при строгании;
- б) при разметке;
- в) при пилении.

**11. Какие инструменты применяются при разметке?**

- а) измерительная линейка, ручка, карандаш;
- б) измерительная линейка, столярный угольник, шило, карандаш, рейсмус;
- в) ножовка, шило, карандаш.

**12. Что такое фугование зубьев пилы?**

- а) заточка зубьев пилы;
- б) выравнивание зубьев по высоте;
- в) разводка зубьев пилы.