

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской  
Республики  
«Старозятцинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол №1  
от «29» августа\_2024 г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Старозятцинская школа-интернат»:  
\_\_\_\_\_ Г.А.Шаляпин  
Приказ №81-ОД от 02.09.2024 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Шахматы»

Образовательная программа: Федеральная адаптированная основная  
общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Класс (группа): 1 год обучения

Разработчик рабочей программы: Нечунаев Александр Васильевич

д.Варавай, 2024 год  
**Раздел 1. Пояснительная записка**

Данная адаптированная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа здоровья» предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. на основе проекта Федерального образовательного государственного стандарта для детей с умственной отсталостью, на основе примерной ООП.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2017 (1 вариант).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) ГКОУ УР «Старозыятцинская школа-интернат».

#### **Цель данной программы:**

- Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с историей шахмат и обучить правилам игры.
2. Дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре.
3. Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.
4. Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.
5. Привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;

**Специальная задача** коррекции установок здоровьесбережения у школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные формы и методы обучения:

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
- Теоретические занятия.
- Шахматные игры, шахматные дидактические игры.

- Участие в турнирах и соревнованиях

**Технологии обучения:** личностно-ориентированная, здоровье сберегающая, игровая технология, технология сотрудничества, технология деятельностного подхода. Современные технологии помогают обучающимся творчески подходить к изучаемому материалу, успешно овладеть программой и способствуют развитию творческих способностей.

## **Раздел 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное». Главная цель внеурочного курса — развитие наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. Без шахмат невозможно себе представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь как один из элементов умственной культуры.

Достоинство шахмат как модели для изучения некоторых универсальных понятий и закономерностей заключается в том, что это игра. Очень интересную мысль о сути игры высказал И. Рыбин: «Всё разнообразие изобретённых человечеством игр — это, в сущности, множество моделей, которые имитируют различные типы тактических и стратегических задач мышления. Развлекательная форма игр выполняет ту же функцию, что и всё остальное, предназначенное для поощрения к жизненно необходимому поведению».

## **Раздел 3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» входит в вариативную часть учебного плана «Внеурочная деятельность». На изучение тем по курсу внеурочной деятельности «Шахматы» в соответствии с учебным планом отводится 34 часа, 1 час в неделю.

## **Раздел 4. Личностные и предметные результаты усвоения курса**

### **Личностные:**

- Проявление познавательного интереса к игре в шахматы.
- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Анализировать свои и чужие ошибки и уважать соперника.

### **Предметные:**

- познакомятся с элементарными понятиями шахматной игры;
- овладеют приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научатся играть шахматную партию;
- научатся решать комбинации на разные темы;
- научатся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

*Минимальный уровень.*

Обучающиеся знают:

- шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и другие;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, король, ферзь, конь, пешка;
- ходы: в том числе шах и рокировку; нападения и взятия: в том числе и взятие на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, ничья;
- приемы и способы матования одинокого короля;

*Достаточный уровень*

Обучающиеся умеют:

- правильно называть фигуры, поля и линии на доске; правильно размещать доску и фигуры на ней;
- играть фигурами, не нарушая правил;
- рокировать, ставить шах и мат в 1 ход;
- решать простейшие задачи;

## **Раздел 5. Содержание курса**

### **Раздел №1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.**

Теория: Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Форма контроля: наблюдение

### **Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.**

Теория: Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Форма контроля: проверка знаний

### **Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.**

Практика: Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Форма контроля: наблюдение

### **Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).**

Теория: Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Практика: ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР

Форма контроля: наблюдение

### **Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.**

Теория: Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Практика: Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Форма контроля: наблюдение

**Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.**

Теория: Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Практика: Игра. Шахматные партии.

Форма контроля: проверка знаний

**Раздел 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№	Название раздела, Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Шахматная доска	2		2	наблюдение
2.	Шахматные фигуры	6		6	Проверка знаний
3.	Начальная расстановка фигуры		1	1	наблюдение
4.	Ходы и взятие фигур	4	8	12	наблюдение
5.	Цель шахматной партии	4	5	9	наблюдение
6.	Играем всеми фигурами из начального положения	1	3	4	Проверка знаний
Всего:		17	17	34	

**Раздел 7. Описание материально-технического обеспечения**

Для реализации программы необходимы:

- кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям;
- набор шахматных досок с фигурами;
- демонстрационная шахматная доска
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации.
- дидактические материалы: игры на внимательность, игры с картинками.
- электронные презентации: