

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Старозятцинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Старозятцинская школа-интернат»:

Г.А.Шаляпин
Приказ № 81-ОД от 02.09.2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2)

Класс (группа): 7-12 лет

Разработчики рабочей программы:

Заровная М.Н.

д.Варавай

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана на основе АООП УО вариант 1, АООП УО вариант 2, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р),

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196),

- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Приказ № 427 от 05.04.2021 «О внесении изменений в приказ от 20 марта 2018 г. № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей УР» и иных нормативных правовых документов.

- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего не было. Это индивидуальные психологические особенности ребенка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точки зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Декоративно-прикладное творчество – один из любимых занятий детей и взрослых. Оно позволяет реализовать потребность человека к созданию. Во время знакомства с различными предметами декоративно-прикладного искусства у детей формируются представления о красоте, богатстве и разнообразии различных видов творчества. У детей формируется эстетический вкус, правильные представления о гармоничном сочетании цвета, форм, размеров, текстуры материалов.

В процессе освоения различных техник ручного труда у детей развиваются глазомер, мелкая моторика рук, аккуратность, усидчивость, терпение. Они учатся овладению различными ручными инструментами, знакомятся с различными материалами, используемыми в работе. Так же декоративно-прикладное творчество способствует развитию мышления учащихся.

Нравственное воспитание учащихся осуществляется в процессе общения, взаимопомощи и организации совместной работы. Процесс создания изделий ручного труда способствует формированию у детей таких волевых качеств как целеустремленность, сосредоточенность, доводить начатое до конца.

Кружок «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и

самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Программа рассчитана для обучающихся начальной школы. Занятия проводятся 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

В программу «Умелые ручки» входят ряд разделов «Задорный узелок», «Изонить», «Волшебные петли».

В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к изготовлению поделок из различных материалов. В конце года проводится выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Целью данной программы является: формирование и развитие творческих способностей учащихся в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

- Знакомство учащихся с различными направлениями декоративно-прикладного творчества;
- Обучение учащихся различным техникам декоративно-прикладного творчества;
- Воспитание ответственности, терпеливости, аккуратности, любви к ручному труду, формирование способности и потребности к саморазвитию;
- Развитию у учащихся творческого мышления, воображения, внимания, глазомера, мелкой моторики рук.

Новизной и отличительной особенностью программы является приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей детей является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Принципы построения педагогического процесса:

1. От простого к сложному
2. Системность работы
3. Принцип тематических циклов
4. Индивидуального подхода

Методы и приемы обучения:

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь)
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Раздел 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Форма занятия: очная.

При реализации программы внеурочной деятельности используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В основу программы входит развитие художественного вкуса, ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством, развитие творческого воображения и мышления. Дети учатся изготавливать поделки из ниток, на станке, на картоне. Осваивают и закрепляют навыки работы с нитками, иглой, ножницами. В работе используются различные материалы с разнообразными свойствами.

Важное значение имеет техника безопасности. Задача педагога следить за соблюдением и выполнением этих правил, каждый урок педагог должен напоминать детям о технике безопасности.

Рабочая программа по воспитанию,
календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения (месяц)	Ожидаемый результат
1	Участие в мероприятии, посвященное Дню пожилого человека, изготовление открыток	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	Октябрь	Чувства уважения, внимания к пожилым людям
2	Участие в мероприятии, посвященное Дню Защитника Отечества 23 февраля - изготовление открыток	Формирование у детей чувства уважения к традициям нашей страны, почитание старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.	Февраль	Чувства уважения к традициям нашей страны
3	Участие в мероприятии, посвященное международному женскому дню 8 марта - Изготовление открыток	Воспитывать доброту, вежливость, уважительное отношение к девушкам	Март	Уважение, доброта, вежливость к женскому полу
4	Участие в мероприятии, посвященное Дню Победы 9 мая - изготовление открыток	воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам	Май	воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам
5	Участие в конкурсах различного уровня	Развивать творческие способности, личностный рост	В течение года	Развитие творческих способностей, личностный рост

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс внеурочной деятельности «Умелые ручки» входит в область части, формируемой участниками образовательных отношений «Внеурочная деятельность» и является вариативной частью учебного плана.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа «Умелые ручки» рассчитана на 1 год обучения; дети 7-12 лет.

Срок реализации программы:

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения; 34 часа с недельной нагрузкой – 1 час; час академический - 40 минут.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

Раздел 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

АООП УО вариант 1

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП УО вариант 2

Личностные результаты:

- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты: вариант 2

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- 2) Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, шитье, вязание.
- 3) Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- 4) Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- 5) Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени,

оценивать результаты своего труда.

Психологическое обеспечение программы

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Формирование умений учащихся по данному виду обучения;
- Применение индивидуальных и групповых форм обучения.

Методические указания

В каждом разделе основное внимание уделяется рабочему месту, технике безопасности при работе с теми или иными инструментами, используемыми при изготовлении изделий.

Результатом реализации программы являются выставки детских работ, участие в конкурсах, мероприятиях, создание портфолио, итоговые практические задания. Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Раздел 5. Содержание курса «Умелые ручки»

(1 час в неделю)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Введение: правила техники безопасности	1	1	
2.	Задорный узелок	8		
2.1	Технология изготовления фенечки из ниток «Мулине». Левый узел, правый узел.	3		3
2.2	Технология изготовления фенечки из ниток «Мулине». Стрелка	5		5
3.	«Волшебные петли»	15		
3.1	Вводное занятие. Правила ТБ	1	1	
3.2.	Технология вязания	3		3
3.3.	Шарф (повязка)	5		5
3.4	Игрушка «Зайчик»	6		6
4.	Изонить	11		
4.1	Вводное занятие. Правила ТБ	1	1	
4.2.	Узоры с углами	2		2
4.3.	Техника «Завиток».	1		1
4.4	«Солнышко»	1		1
4.5	«Радуга»	2		2
4.6	«Машинка»	2		2
4.7	«Ежик»	2		2
	Всего	34	4	30

Раздел 6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	кол-во часов	содержание	Вид учебной деятельности	Дата
1	Введение: правила техники безопасности	1	Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.	Беседа	6.09
2	Задорный узелок				

2.1	Технология изготовления фенечки из пряжи. Левый узел, правый узел.	3	Знакомство с техникой плетение узелков. Изготовление фенечки из пряжи	Практическая работа	13.09 20.09 27.09
2.2	Технология изготовления фенечки из пряжи. «Стрелка»	5	Показ и обучение завязывание узелков. Изготовление фенечки, закрепление нитей.	Практическая работа	4.10 11.10 18.10 25.10 8.11
3	«Волшебные петли»				
3.1	Вводное занятие. Правила ТБ	1	Техника безопасности при работе с инструментами и материалами, используемыми при вязании на станке. Строение и разновидность лумов, способы работы и название частей станочка для вязания (лума).	Беседа	15.11
3.2	Технология вязания	3	Выполнение декоративных элементов при помощи лума (прямого) станка для вязания. Технология и виды элементов. Правила ТБ.	Беседа Практическая работа	22.11 29.11 6.12
3.3	Шарф (повязка)	5	Выполнение декоративных элементов при помощи лума (прямого) станка для вязания.	Практическая работа	13.12 20.12 27.12 17.01 24.01
3.4	Игрушка «Зайчик»	6	Выполнение декоративных элементов при помощи лума (круглого) станка для вязания. Технология и виды элементов. Правила ТБ.	Беседа Практическая работа	31.01 7.02 14.02 21.02 28.02 7.03
4	Изонить				
4.1	Вводное занятие. Правила ТБ	1	Правила работы с иглой, ножницами. Расширить знания учащихся о геометрических фигурах, используемых в работе. Обучить плоскостному моделированию - умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций. Развить цветовое восприятие: понятие о холодных и теплых тонах, способы подбора цвета к фону;	Беседа	14.03

			подбор контрастных цветов и цветов, оттеняющие друг друга.		
4.2	Узоры с углами	2	ТБ с инструментами. Заполнение угла.	Практическая работа	21.03 4.04
4.3	Техника «Завиток».	1	ТБ с инструментами. Заполнение завитка.	Практическая работа	11.04
4.4	«Солнышко»	1	Заполнение окружности, прямые линии(лучики).	Практическая работа	18.04
4.5	«Радуга»	2	Выполнение техники вперед назад иголку.	Практическая работа	25.04 16.05
4.6	«Машинка»	2	Выполнение техники вперед назад иголку.	Практическая работа	23.05 30.05
4.7	«Ежик»	2	Выполнение техники вперед назад иголку.	Практическая работа	

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Стабильное и удобное для учащихся расписание.
2. Тесный контакт с воспитателями.
3. Соответствующее помещение для занятий.
4. Инструменты: ножницы, пряжа, мулине, белый картон, иглы, станки лума (прямой, круглый), шаблоны, изолон.
5. Схемы, наглядные пособия.

Литература

1. Зайцева А.А. Вязание на лумах для начинающих: просто, быстро, красиво: техника, узоры, изделия/А.А.Зайцева –М.: «Э», 2018. -64с.
2. Золотая книга для девочек. От простого к сложному, фенечки, банты, новый стиль, заколки, веселые куклы, техника плетения, плетеночки, украшения из бисера – М.: Внешсигма, 1999. – 456с.

Раздел 8. «Контрольно-измерительные материалы»

Педагогический контроль знаний, умений и навыков, учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает промежуточный, итоговый контроль.

Промежуточный контроль:

- Проверка уровня усвоения теоретических знаний по пройденным темам.
- Выполнение практических заданий различных уровней сложности.
- Решение художественных задач, направленных на проверку практических заданий, умений и навыков на практике.
- Участие в мини-выставках и конкурсах.

Итоговый контроль предусматривает выполнение комплексной работы, включающей выполнение изделий по предложенной схеме с введением творческих нюансов и индивидуальные творческие работы по собственным замыслам с использованием различных приемов и материалов.

Стартовый контроль

Опрос (беседа)

1. Какие виды техник вы знаете?
2. Какие инструменты и материалы используются на кружке «Умелые ручки»?
3. Расскажите о правилах использования ножниц, игл и др. инструментов

Промежуточный контроль

Практическая часть

Оценивание работы. За выполнение практической части ставится отметка по пятибалльной шкале.

5 баллов - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом. А также, соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

4 балла - выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

3 балла - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделий.

Максимальное количество баллов за работу 5 баллов

Практическое задание, выполнение поделки из ниток.

Цель: изготовление поделки из ниток

Сплести из ниток фенечку простую

Тестирование по теме «Вязание на луме»

1. Вязание – это

- А) узелковое плетение;
- Б) плетение с помощью челнока;
- В) изображение узора на полотне с помощью нитей;
- Г) переплетение нитей с помощью станка и крючка.

2. Для занятия вязанием пригодятся инструменты:

- А) спицы;
- Б) крючок;
- В) большая игла;
- Г) канцелярский нож

3. Для занятий вязанием используют также приспособления:

- А) моталка;
- Б) ножницы;
- В) клубочница;
- Г) станок лум

4. Требования к инструментам для вязания:

- А) станок лум должен быть круглый или прямой;
- Б) крючок должен быть гладким;
- В) конец крючка должен быть достаточно острым;
- Г) иголки и крючки должны быть красивыми;

5. Образец узора вяжут с целью

- А) закрепления каждого изученного приема вязания;
- Б) с его помощью выбирают узор для изделия;
- В) определения плотности вязания;

Г) все перечисленное верно

6. Схема узора – это

А) подробное словесное описание действий;

Б) условное обозначение петель, расположенных в определенной закономерности;

В) фотографии с пошаговой демонстрацией выполнения узора.

Практическая часть

Оценивание работы. За выполнение практической части ставится отметка по пятибалльной шкале.

5 баллов - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом. А также, соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

4 балла - выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

3 балла - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделий.

Максимальное количество баллов за работу 5 баллов

Задание: связать на станке полотно.

Цель изготовления из пряжи полотна с помощью прямого станка лума.

Тестирование по теме: «Изонить»

1. Изонить — это

А) вязание спицами

Б) техника, напоминающая вышивку

В) аппликация

2. Для работы в технике «изонить» необходимо иметь:

А) Иголку

Б) Нитку

В) Картон

Г) Крючок

3. На какой стороне картона наносится рисунок для выполнения работы в технике «изонить»

А) на дополнительном листе

Б) изнаночной стороне

В) лицевой стороне

4. Можно ли выполнять вышивку нитками разных цветов

А) да

Б) нет

5. Как вы относитесь к технике «Изонить»

- нравится;

- без разницы;

- очень нравится.

Практическая часть

Оценивание работы. За выполнение практической части ставится отметка по пятибалльной шкале.

5 баллов - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом. А также, соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

4 балла - выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

3 балла - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделий.

Максимальное количество баллов за работу 5 баллов

Практическое задание, выполнение поделки из ниток в технике изонить.

Цель: изготовление поделки из ниток в технике изонить.

Заполнение квадрата.

Вденьте нитку в иголку, и заполнить квадрат по схеме.